

Fecha de	DD	MM	AA
Corte:	31	12	22

1. Nombre del Proyecto:

Acompañamiento a procesos de Educación y Cultura Ambiental.

2. Presentación

Coherencia del Proyecto

- **Plan Nacional de Desarrollo (PND):**

El rápido crecimiento económico ha generado beneficios para la sociedad y, a su vez, desafíos para la conservación, gestión y aprovechamiento sostenible del capital natural del país. En las últimas décadas, la actividad económica y la presión poblacional han desencadenado transformaciones en el territorio que imponen retos crecientes sobre la biodiversidad y los sistemas que de esta dependen. El inadecuado uso y ocupación del territorio, el conflicto armado y la degradación de la calidad ambiental han creado condiciones de conflicto, que requieren ser abordados a partir del ordenamiento y la gestión ambiental sectorial, aportando a la construcción de un país más equitativo y en paz.

En concordancia con los **MANDATOS RELEVANTES A TENER EN CUENTA** por parte de las Cars, considerar en la Línea del **PND, PLAN NACIONAL DE DESARROLLO, 2018-2022, los Conflictos Socioambientales, la Educación y participación:** Implementar una estrategia para la gestión y seguimiento de conflictos socioambientales. 2. Pacto por la Equidad de oportunidades para grupos étnicos: indígenas, negros, afrocolombianos, raizales y palenqueros y Rom: 50 compromisos relacionados con educación ambiental, restauración y conservación de Ecosistemas, conocimiento tradicional, Negocios verdes (Entre otros) y 3. Conmemoración del Bicentenario: 200 años de biodiversidad.

En la **Política Nacional de Educación Ambiental**, el Acompañamiento técnico para: 1. Inclusión del enfoque étnico, de mujer y género en Educación ambiental. 2. Educación para la transformación positiva de conflictos socioambientales. 3. Educación para el desarrollo sostenible y 4. Fortalecimiento de la participación de Niños/as jóvenes en la educación y Gestión ambiental.

En Sentencias Judiciales: 1. Sentencia de la Amazonía, PIVAC Plan de Acción. 2. Medidas judiciales relacionada con la participación ciudadana para la delimitación de páramos (Santurbán, Pisba, Almorzadero). **3. Ríos Sujetos de derechos: Atrato, Magdalena, Cauca.** 4. Sentencias de Etnoreparación: Nóvita (Chocó), Carijonas (Guaviare), Nukak (Guaviare) Awa (Nariño y Putumayo). 5. Medidas judiciales en la

Guajira: Arroyo Bruno, T302/2017. 6. Acción popular en Nariño: Programa de Educación ambiental. 7. Sentencia T025/2004 con sus autos: 004, 005, 092.

En **Compromisos internacionales**, actuar en correspondencia a: 1. Convenio 169 de la OIT: Consulta previa y 2. Artículo 8J: Convenio de Diversidad Biológica relacionado con conocimientos tradicionales.

Pacto por la Legalidad. Participación ciudadana. La legalidad se fundamenta en la participación de los colombianos en los asuntos que inciden en sus vidas, manteniendo diálogo permanente con las autoridades. **Pactos relacionados:** Ciencia, tecnología e innovación. Descentralización. Igualdad de la Mujer. Grupos étnicos. Gestión pública.

Y en la Línea 4 sobre las bases transversales del **Plan Nacional de Desarrollo 2018-2022, PACTO POR COLOMBIA / PACTO POR LA EQUIDAD - Capítulo XIV.** Pacto por la igualdad de la mujer. Solo es posible la equidad de oportunidades si las características de origen de la población no son determinantes de las opciones con que cuentan para ejercer su libertad. En consistencia con la apuesta del gobierno por la equidad de género, este plan propone el presente Pacto por la igualdad de la mujer, que contiene ocho líneas de política. La primera, fortalecimiento de la institucionalidad de género en Colombia.

Ordena la institucionalidad y los espacios de coordinación para el diseño, la formulación, la implementación y el seguimiento de las políticas con enfoque de género en Colombia. Para poder asegurar el goce igualitario de derechos es imperante fortalecer las instituciones y las políticas de igualdad de género para la promoción del respeto, la protección y la garantía de los derechos de todas las mujeres, prestando especial atención a las personas más vulnerables, incluidas las víctimas de conflictos y las mujeres que viven en zonas rurales. Le siguen las líneas empoderamiento educativo y económico para la eliminación de las brechas de género en el mercado laboral; el cuidado y otras acciones coordinadas; empoderamiento político para la participación de las mujeres en escenarios de poder y toma de decisiones; derechos sexuales y reproductivos: promover el bienestar y la salud de las mujeres; promoción del derecho de las mujeres a una vida libre de violencias; mujeres rurales como pilar del desarrollo del campo y equidad de género para la construcción de paz.

Capítulo XV: Pacto por la descentralización: conectar territorios, gobiernos y poblaciones. **BASES DEL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2018 – 2022 PACTO POR COLOMBIA / PACTO POR LA EQUIDAD. Objetivo 2.** Armonizar la planeación para el desarrollo y la planeación para el ordenamiento territorial: Para garantizar el logro de este objetivo es necesario emprender una estrategia de política pública con enfoque integrador (Entre ordenamiento y desarrollo, y entre niveles y sectores con incidencia en el ordenamiento nacional, regional, y entidades territoriales). Para su efectiva implementación, se requerirá de desarrollos reglamentarios para los niveles regionales (departamentos y esquemas asociativos), complementada con el fortalecimiento del ordenamiento territorial, la generación de cartografía y catastro en el nivel municipal. Además, lo anterior se enmarcará en un sólido sistema de seguimiento al ordenamiento y el desarrollo, para identificar acciones de mejora, buenas prácticas y alertas tempranas sobre conflictos de uso del suelo y corrupción en el ordenamiento territorial.

Sin desconocer, que ya la **Política Nacional de Educación Ambiental** formulada en el 2002 fijó como una de sus metas la formación de dinamizadores en educación ambiental

en todo el territorio nacional; este propósito se fijó como uno de los resultados del diagnóstico en el que se identificó la necesidad de educar a personas de todos los niveles para que estos comprendieran la situación ambiental actual y desde esta lideraran los procesos educativo ambientales en sus comunidades e instituciones.

Además, el Comité Interinstitucional de Educación Ambiental - CIDEA, en el departamento de Antioquia desde la década de los 90, como respuesta a lo establecido en el Decreto 1743 de 1994, en su artículo 12, planteó la necesidad de crear estos espacios con la función de coordinar las acciones intersectoriales e interinstitucionales en el campo educativo ambiental, a nivel territorial.

En tal sentido el Comité CIDEA Antioquia está conformado, según lo establecido en la Ley 1549 de 2012, por entidades públicas, privadas y de la sociedad civil con responsabilidades y competencias en educación ambiental, que para el caso del departamento son las siguientes: 1. Universidad de Medellín. 2. Universidad de Antioquia. 3. Secretaría de Educación Departamental. 4. CORPOURABA 5. Cornare. 6. Corantioquia. 7. Secretaría de Medio Ambiente Departamental. 8. Área Metropolitana del Valle de Aburrá. 9. Corporación Centro de Educación Ambiental – CEA. 10. Corporación Grupo Ecológico de Itagüí – Corpogedi-. 11. Centro de Ciencia y Tecnología de Antioquia –CTA. 12. Parque Zoológico Santa Fe. 13. Jardín Botánico Joaquín Antonio Uribe. 14. CORAMA 15. Portafolio Verde. 16. Universidad Católica de Oriente UCO. 17. Fundación EPM. 18. Parques Nacionales.

Tiene la misión de “generar la articulación y el trabajo interinstitucional con enfoque sistémico de los planes, programas, proyectos y acciones de educación ambiental realizado por sus instituciones integrantes, asesorar a las instituciones con responsabilidades y competencias en la materia, y construir y promover un pensamiento educativo ambiental”, considerando los lineamientos de la Política Nacional de Educación Ambiental.

Retomada por la **Política Pública de Educación Ambiental de Antioquia - PPEAA, adoptada por la Ordenanza No. 04 del 06 de junio de 2019**, la cual durante su construcción participativa evidenció la necesidad de seguir formando líderes con los elementos conceptuales y metodológicos para estar al frente de los procesos educativo ambientales en sus territorios.

La articulación de la Política Pública de Educación Ambiental -PPEAA, con el Plan Nacional de Desarrollo 2018 – 2022 “Pacto por Colombia, pacto por la equidad” y los tres pilares esenciales: Legalidad + emprendimiento = equidad. Conforme a ello, la PPEAA, si bien es educativa, pretende también contribuir y favorecer la legalidad, el emprendimiento y la equidad, bajo una visión integradora y sistémica, donde “producir conservando y conservar produciendo” dentro del Pacto por la Sostenibilidad busca un equilibrio entre el desarrollo productivo y la conservación del ambiente que potencie nuevas economías y asegure los recursos naturales para nuestras futuras generaciones.

Por lo que la PPEAA, orienta la gestión de la educación ambiental en las entidades públicas, organizaciones sociales, sector empresarial, educativo e instituciones del Departamento de Antioquia, a partir de la generación de un marco de referencia conceptual, estratégico y operativo, con base en el reconocimiento del territorio, la construcción participativa, la normatividad vigente y las políticas relacionadas con la

materia. La PPEAA contribuye al logro de los lineamientos y directrices establecidos en el Plan de Desarrollo Departamental, “UNIDOS POR LA VIDA” 2020-2023, identificado en la línea 3: Nuestro Planeta”, el Programa 4: “Cultura del cuidado ambiental y fortalecimiento institucional para la resiliencia al cambio climático”.

Bajo esta perspectiva este proyecto de Cultura Ambiental Departamental pretende desarrollar la educación y la participación como pilares de la formación de una ciudadanía responsable en la toma de decisiones frente al manejo sostenible del ambiente que desarrollan la Política Nacional y Departamental de Educación Ambiental, a través de procesos que fortalecen la gobernanza en la gestión ambiental buscando una transformación cultural hacia el cuidado del medio ambiente en diversos elementos como la prevención de deforestación, la promoción de la gestión integral de residuos y la economía circular que permitan aportar al incremento en el reciclaje y el aprovechamiento de residuos, la promoción de la movilidad sostenible y activa en toda Antioquia.

La Política Pública de Educación Ambiental de Antioquia “Construcción participativa de una cultura ambiental, ética y sostenible” define cinco enfoques (Sistémico, investigativo, territorial, participativo e intercultural) y tres ejes articuladores (Formación e investigación; Comunicación, gestión de la información y conocimiento; Participación y gestión para la educación ambiental) que permiten sentar las bases para la transformación de la educación ambiental en el departamento y en la cual, se enmarca la gestión que en materia de educación realiza CORPOURABA en su territorio.

Finalmente, reconociendo la importancia que tiene la educación ambiental en la gestión ambiental de los territorios, CORPOURABA establece como uno de sus nueve programas institucionales para el período 2020 - 2023, la educación ambiental, abordando consigo proyectos relacionados con el acompañamiento a procesos educativos (PRAE, PROCEDA, CIDEA, entre otros) y el fortalecimiento a la gestión comunicacional de la Corporación.

Con la implementación del **Programa 3208 – Educación Ambiental**, CORPOURABA al igual que el país, busca el aprovechamiento de las potencialidades locales, tanto urbanas como rurales, “conociendo el papel protagónico que juegan las principales ciudades como motores de desarrollo para el crecimiento y la equidad, con ciudades intermedias e incluso rurales, como nodos dinamizadores del desarrollo territorial y los vínculos rurales urbanos”, como señala en algunas de sus líneas el Plan Nacional de Desarrollo. Con énfasis en el fortalecimiento de la participación ciudadana en la gestión ambiental; la educación ambiental con enfoque étnico, de género e intergeneracional; la prevención de conflictos socioambientales y el cumplimiento de los compromisos del pacto para los grupos étnicos del PND 2018-2022.

Conscientes que la educación es un elemento diferenciador en la gestión ambiental, se construye en la Corporación el Plan Estratégico de Educación Ambiental, PEEA, como una herramienta que oriente las acciones de educación ambiental que se llevan a cabo en el territorio y articule las directrices que se establecen desde el orden nacional y regional, por una educación con y para los comunidades, reconociendo la importancia que tiene la articulación institucional, la participación comunitaria y los medios de comunicación.

- **Plan de Gestión Ambiental Regional (PGAR):**

El Plan de Gestión Ambiental Regional – 2012-2024- PGAR de CORPOURABA, se encuentra enmarcado en la normatividad que regula la planificación, ordenamiento ambiental en el país y específicamente en la jurisdicción. El PGAR, se soporta en las políticas, directrices y compromisos de carácter nacional e internacional, que planifican el cuidado y aprovechamiento sostenible de los recursos naturales renovables para garantizar su conservación, desarrollo sostenible, restauración o sustitución.

El PGAR concibe dentro de la gestión ambiental los Objetivos de Desarrollo y Metas del Milenio en materia ambiental, que pretenden Consolidar las acciones orientadas a la conservación del patrimonio natural; Incorporar los principios del desarrollo sostenible en las políticas y programas nacionales y revertir la pérdida de recursos del medio ambiente.

Para el desarrollo de las acciones operativas del PGAR 2012-2024, se cuenta con ejes transversales que atraviesan la gestión institucional y enmarcan los diferentes programas, subprogramas y proyectos; son la participación comunitaria, la comunicación institucional y los procesos de sensibilización y educación de la población.

Dada la importancia que tiene el trabajo interinstitucional y el papel que cumple CORPOURABA en la jurisdicción como máxima autoridad ambiental, se planifican acciones que permitan fortalecer los actores regionales del SINA de la jurisdicción, asegurando el cumplimiento de los compromisos de ley en materia ambiental y a su vez, la generación de espacios y medios para lograr una mejor comunicación y participación por parte de la comunidad.

La gestión ambiental de CORPOURABA, se fundamentará en la participación comunitaria, el desarrollo y la planificación regional concertada, la eficiencia institucional y la cooperación entre los actores del Sistema Nacional Ambiental (SINA), como los elementos básicos de la gestión para lograr una verdadera y sólida protección de nuestros recursos naturales, sustento de vida y base fundamental para el desarrollo humano sostenible.

La participación social y la organización de las comunidades en busca de soluciones a los problemas ambientales y sociales que generan un verdadero marco de convivencia pacífica entre hombres y mujeres con el planeta. Así como se plantea, la participación comunitaria en el contexto ambiental, implica en primer lugar un proceso formativo; y en segundo, una acción, una posición concreta frente al mundo, constituyéndose en un aspecto eminentemente político pues implica organización y la estructuración de planes concretos frente a la gestión.

- **Plan de Acción Institucional (PAI):**

Cumpliendo con las directrices del Gobierno Nacional y bajo la visión regional, los procesos de educación ambiental son estratégicos y necesarios en la gestión ambiental del territorio, sobre el cual se pueden procurar la articulación de las entidades del SINA, cumpliendo con las políticas Nacional y Departamental de Educación Ambiental, bajo los enfoques de los CIDEAM, PRAE y PROCEDA.

El Plan de Acción Institucional, PAI, 2020-2023 de CORPOURABA está conformado por siete líneas estratégicas, 29 proyectos y 122 metas, los cuales centran su accionar en temas estructurales como: el desempeño ambiental de los sectores productivos, la conservación de la biodiversidad y sus servicios ecosistémicos; la gestión integral del recurso hídrico, la gestión del cambio climático para el desarrollo bajo en carbono; así como la gestión integral de los mares y costas y tres temas transversales, que son la planificación y el ordenamiento ambiental territorial, la educación ambiental, la participación, y la prevención de los conflictos socio ambientales, así como el fortalecimiento institucional y del servicio al cliente. El Plan de Acción Institucional (PAI) concibe como elemento estructurante para la gestión ambiental la participación de la comunidad y de los actores sociales, para lo cual se fortalecerán los espacios y mecanismos institucionales que nos permitan mejorar permanentemente la gestión ambiental.

En el Plan de Acción Institucional, **PAI 2020-2023**, aprobado mediante el Acuerdo No. 100-02-02-01-002-2020 del 19 de mayo de 2020; homologado según ACUERDO DE CONSEJO DIRECTIVO No. 100-02-02-01-0001-2021, de Marzo 25 de 2021 y modificado en la Resolución No.300-03-30-99-1128-2021 del 07 de julio de 2021, que trata de la nueva clasificación de programas del PAI, con el **Subprograma 0900. Intersectorial Medio Ambiente** y el **Programa 3208 – Educación Ambiental, Proyecto 1: Acompañamiento a procesos de Educación y cultura ambiental 3208 0900 01**, en sus metas para **2022** de: 4 PRAE atendidos; 4 PROCEDA acompañados; 4 CIDEA acompañados y fortalecidos; 40 Eventos de promoción de cultura ambiental y celebración de días clásicos; 10 Actividades de educación ambiental con comunidades étnicas; 1 Estrategia de educación ambiental con enfoque de género y multiculturalidad y 1 Conflictos socioambientales atendidos y sus Indicadores:

- Número de PRAE atendidos.
- Número de PROCEDA acompañados.
- Número de CIDEA acompañados y fortalecidos.
- Número de eventos de promoción de cultura ambiental y celebración de días clásicos.
- Número de estrategias de educación ambiental con enfoque de género y multiculturalidad.
- Número de actividades de educación ambiental con comunidades étnicas.
- Número de conflictos socioambientales atendidos.

3. Información General

- **No. Resolución de Aprobación:**

300-03-10-24-2408-2021 del 24-11-2021

- **No. Resolución de Modificaciones:**

-300-03-10-24-2987-2022 del 18-01-2022

-300-03-10-24-0409-2022 del 22-01-2022

-300-03-10-24-1707-2022 del 07/07/2022

- 300-03-10-24-1777-2022 del 15/07/2022
- 300-03-10-24-2527-2022 del 27/09/2022

- **Fecha de Inicio:**

- 01/01/2022

- **Fecha de Finalización:**

- 31/12/2022

- **Objetivo General:**

Asesorar y fortalecer los PRAE, PROCEDA, CIDEAM y diferentes sistemas intersectoriales e iniciativas ciudadanas, mediante el desarrollo de acciones transversales de educación y participación social para el fomento de la cultura ambiental, con enfoque socioambiental, multiétnico, de género y multiculturalidad.

- **Objetivos Específicos:**

-Promover y/o apoyar acciones de educación y participación para el fomento de la cultura ambiental en 19 municipios, en el marco de los CIDEAM, PRAE, PROCEDA, POMCA, PRAU y promotores socio ambientales comunitarios.

-Apoyar y/o asesorar el desarrollo de actividades de Educación Ambiental con miembros e integrantes de las comunidades étnicas y la comunidad en general en conflicto socioambiental con enfoque de género y multiculturalidad.

4. Ejecución Física

Antes de relacionar las acciones desarrolladas durante la ejecución del proyecto en la actual vigencia 2022, es importante recapitular sobre el origen e intencionalidad de estas para el cumplimiento de algunas metas planteadas en los programas y proyectos del PAI corporativo. Por ello, en cumplimiento del **Subprograma 0900. Intersectorial Medio Ambiente el Programa 3208 – Educación Ambiental, Proyecto 1: Acompañamiento a procesos de Educación y cultura ambiental**, se acompañan y asesoran procesos orientados tanto al cumplimiento de la Política Nacional de Educación Ambiental como del Plan de Gestión Ambiental Regional -PGAR- y el Plan de Acción Institucional -PAI-.

Ahora bien, La Corporación cumple con unos objetivos de atención a la población de manera abierta y ello conlleva a que, de manera permanente lleguen solicitudes de acompañamiento y/o asesorías o, que por el cumplimiento misional de otros proyectos corporativos en el territorio, se atiendan procesos de manera diferencial. Es por ello que, más allá de las metas del proyecto, se generaron acciones educativas ambientales y de participación con otras 25 instituciones educativas que se detallan más adelante.

Entendiendo que, para el cumplimiento del Subprograma 0900. Intersectorial Medio Ambiente el Programa 3208 – Educación Ambiental, Proyecto 1: Acompañamiento a

procesos de Educación y cultura ambiental, es necesario abordar una amplia y variada gama de temáticas enfocadas desde lo pedagógico, hacia la comprensión de problemáticas ambientales buscando una construcción colectiva de soluciones, a partir de la gobernanza comunitaria e institucional y la formación de una cultura y conciencia ambiental.

Necesariamente, las problemáticas ambientales desde las que parten los procesos educativos se encuentran contextualizadas en territorios y temporalidades específicas, y responden a demandas de las comunidades, entes territoriales o instituciones de acuerdo a las necesidades ambientales que estas perciban o experimenten, así, la gama de situaciones intervenidas van desde manejo adecuado de residuos; ahorro y uso eficiente del agua, sistemas de captación, almacenamiento y distribución de aguas lluvias, intencionado hacia el abastecimiento de las comunidades beneficiadas; conflictos socio-ambientales, fauna, flora, suelo y paisaje, en contextos étnicos, multiculturales lo que implica el abordaje a partir de enfoques diferenciales (género, étnico y etario). Evidentemente, son temáticas relacionadas estrechamente con cada uno de los programas y proyectos que integran la Corporación. De allí, la necesidad de generar un trabajo articulado al interior, que va a permitir la optimización de recursos y además, generar intervenciones responsables con el conocimiento de las comunidades e instituciones y sostenibles en el tiempo.

- **Objetivo Específico N° 01:**

-Promover y/o apoyar acciones de educación y participación para el fomento de la cultura ambiental en 19 municipios, en el marco de los CIDEAM, PRAE, PROCEDA, POMCA, PRAU y promotores socio ambientales comunitarios.

Meta N° 01:

4 PRAE atendidos.

Actividad N° 01:

Atención Proyectos Ambientales Escolares – PRAE (lúdica pedagógica, formación, gestión e investigación escolar).

Meta N° 02:

4 PROCEDA acompañados

Actividad N° 02:

Asesoría y acompañamiento de los Proyectos Ciudadanos de Educación Ambiental – PROCEDA.

Meta N° 03:

4 CIDEA acompañados y fortalecidos.

Actividad N° 03:

Acompañamiento y apoyo a los CIDEA.

Meta N° 04:

40 Eventos de promoción de cultura ambiental y celebración de días clásicos

Actividad N° 04:

Realización de eventos de promoción de cultura ambiental y celebración de días clásicos.

• **Objetivo Específico N° 02:**

-Apoyar y/o asesorar el desarrollo de actividades de Educación Ambiental con miembros e integrantes de las comunidades étnicas y la comunidad en general en conflicto socioambiental con enfoque de género y multiculturalidad.

Meta N° 05:

10 Actividades de educación ambiental con comunidades étnicas.

Actividad N° 05:

Realización de actividades de educación ambiental con comunidades étnicas.

Meta N° 06:

1 Estrategia de educación ambiental con enfoque de género y multiculturalidad.

Actividad N° 06:

Elaboración de estrategias de educación ambiental con enfoque de género y multiculturalidad.

Meta N° 07:

1 Conflictos socioambientales atendidos.

Actividad N° 07:

Acompañamiento de Conflictos socioambientales.

Desarrollo de la ejecución:

Para la vigencia 2022 el Proyecto “Acompañamiento a procesos de Educación y Cultura Ambiental”, tiene siete (7) acciones, las cuales tuvieron en el año el siguiente cumplimiento:

1. Acción 1: Atención Proyectos Ambientales Escolares – PRAE (lúdica pedagógica, formación, gestión e investigación escolar).

Meta anual: 4 PRAE atendidos.

Avance: 100% representado en la asistencia y acompañamiento a los PRAE.

CORPOURABA- ha venido desarrollando grandes esfuerzos en el diseño e implementación de estrategias, métodos y metodologías para el reconocimiento y acompañamiento de los procesos educativos ambientales desarrollados en el marco del sistema educativo colombiano con Instituciones de Educación en los niveles de educación inicial, básica, media, superior (formal) y Formación para el Trabajo y el Desarrollo Humano (antes informal) en los territorios que conforman su jurisdicción y, a partir de este reconocimiento, se buscan las formas que posibiliten su acompañamiento y la promoción de la Política Nacional de Educación Ambiental.

Los Proyectos Ambientales Escolares -PRAE-, son un mecanismo de acción educativo ambiental en el contexto de la educación formal (inicial, básica (primaria – secundaria) y media vocacional o técnica; debe articularse estratégicamente al Proyecto Educativo Institucional -PEI- (educación regular); Proyecto Ambiental Comunitario -PEC- y/o Planes de Vida (en contexto de comunidades indígenas) y Planes de Etno-desarrollo (en contexto de comunidades afrocolombianas) con diferentes áreas del conocimiento en una simbiosis pedagógica y educativa para el logro de la interacción, el aprendizaje, la reflexión y la conciencia humana con el y por el entorno ambiental.

Para el cumplimiento de la meta anual correspondiente a cuatro acompañamientos a PRAE, se generó la priorización de las instituciones educativas y las respectivas temáticas que abordaron en cada una de ellas:

- **I.E. Central Currulao, sede Las Flores del corregimiento de Currulao, Turbo:** Proyecto con orientación directa a la “educación ambiental” desde primera y segunda infancia. Su propósito ha sido el fortalecimiento de planes y ambientes de aula orientados a la educación y reconocimiento del entorno ambiental, generar capacidades desde esta etapa de la vida para el cuidado del ambiente. Para ello, el establecimiento de una casa en el árbol para la observación de aves y otros seres voladores y arbóreos y un arenero para la observación del suelo y organismos vivos como parte de la formación experiencial, ambos con dotación para el cumplimiento de sus propósitos.
- **I.E.R. Dokerazavi de la Vereda la Arenera del corregimiento de Currulao, Turbo y La I.E. Gonzalo Mejía, del municipio de Chigorodó:** ambos proyectos orientados hacia el “ahorro y uso eficiente del recurso hídrico” tema con el cual, aparte de lograr niveles de apropiación y cualificación, buscó generar un sistema

de captación y almacenamiento de aguas lluvias para suplir la escasez, la calidad y la cantidad.

- **I.E. Los Andes sede Lácidos Casas:** con esta Institución, se orientaron acciones de formación para la minimización de un “conflicto socioambiental” en relación con ofidios, pues, dadas las particularidades contextuales en las que se encuentra localizada la I.E. existe una exposición permanente para el encuentro con estas especies.

Complementariamente, La Corporación en cumplimiento de su misión, atiende a la población de manera abierta y ello conlleva a que, de manera permanente lleguen solicitudes de acompañamiento y/o asesorías o, que por el cumplimiento misional de otros proyectos corporativos en el territorio, se atiendan procesos de manera diferencial. Es por tanto que, más allá de las metas del proyecto 3208, se generaron acciones educativas ambientales y de participación social y comunitaria con otras instituciones educativas.

A continuación, se relacionan cada una de los procesos y actividades que se realizaron para la vigencia del 2022, diferenciados en cuatro componentes: Primera y segunda infancia, Educación básica y media, y PRAU correspondiente a educación superior.

➤ **PRAE en Educación Básica y Media:**

- ✓ Institución Educativa Gonzálo Mejía de Chigorodó, en asesorías para la formulación de su PRAE, construcción de su Plan de Trabajo y e implementación de talleres formativos relacionados con aguas lluvias.
- ✓ Institución Educativa Los Andes, sede Lácidos Casas de Chigorodó en en asesorías para la formulación de su PRAE, construcción de su Plan de Trabajo e implementación de talleres formativos relacionados con residuos sólidos, composta escolar y conflicto socioambiental con ofidios.
- ✓ Institución Etnoeducativa Rural Doquerazavi, Currulao, Turbo. Asistencias y asesorías técnicas en formulación del PEC (homologando PRAE en contexto indígena) y Plan de Trabajo. Implementación de Convite socio comunitario. Realización de talleres formativos en temas de Aguas lluvias y afluente hídrico. Proyección de sistema de captación de aguas lluvias, su medición y medidas de bioseguridad, ahorro y uso del recurso hídrico.
- ✓ Institución Etnoeducativa Rural Puerto Girón de Apartadó, en jornada de socialización y orientación del PRAE. Una jornada de limpieza comunitaria y reforestación de manglar en sistema de humadales. Acompañamiento en formulación del Plan de Trabajo.
- ✓ Institución Educativa San José Obrero de Apartadó en acompañamiento a la primera Feria Escolar Ambiental.
- ✓ Institución Educativa Riogrande, sede Aguas Frías, Turbo. En actividad conmemorativa del Día Mundial de la Educación Ambiental. Taller educativo, participativo y experiencial en relación directa con Fauna Silvestre.

- ✓ Institución Educativa Rural Mulatos, Necoclí, Apoyo en revisión y orientación del PRAE. Acompañamiento en Feria de investigación escolar y talleres ambientales y de conflicto socioambiental en temas de anfibios y ofidios.
- ✓ Institución Educativa Policarpa Salavarrieta de Apartadó en evento de lanzamiento Grupo Ambiental Amigos de la Naturaleza.
- ✓ Institución Educativa Rural Kilómetro 25, sede Cocuelo San Felipe de Turbo, con taller educativo ambiental en Conflicto socioambiental Humanos – Felinos.
- ✓ Institución Educativa Salsipuedes de Apartadó, con proyecto de investigación escolar.
- ✓ Institución Educativa Santa Fe La Playa de Turbo con un acompañamiento en la presentación de Experiencia Significativa PRAE en Feria Biosinú del Ministerio de Ambiente y SAVIA en la ciudad de Montería, Córdoba. Y asesoría en formulación del PRAE.
- ✓ Institución Educativa Buenos Aires de Cañasgordas con un acompañamiento en presentación Experiencia Significativa PRAE en Feria de SAVIA Ciudadanos en el municipio de Rionegro, Antioquia.
- ✓ Sector educativo del Municipio de Peque en Taller educativo Ambiental en el marco del PRAE para 42 instituciones educativas, como soporte de la Feria del Oso de Antioquia.
- ✓ Instituciones Educativas Vigía del Fuerte Rural Indigenista, CDI CorLatina y Secretaría de Educación del Municipio de Vigía del Fuerte en Charla de orientación sobre los PRAE, la PNEA y la forma de acceso al acompañamiento de La Corporación.
- ✓ Institución Educativa Francisco Luis Valderrama de Turbo en un acompañamiento para certificación previa de soporte a postulación de proyecto en vivero forestal con fines de investigación ante el CRIIE de Urabá.
- ✓ Institución Educativa María Auxiliadora de Chigorodó en Taller educativo ambiental con el tema Manejo de Residuos Sólidos y fortalecimiento Grupo Ambiental Juvenil.
- ✓ Instituciones Educativas y Secretarías de Educación y Ambiente del Municipio de Abriaquí en Charla de orientación de la PNEA y los PRAE y cómo acceder al acompañamiento desde La Corporación, en el marco del Taller PEAM.
- ✓ Institución Educativa Rural Alto de Mulatos de Turbo en un acompañamiento a su PRAE y su articulación estratégica con la

comunidad para el montaje de un vivero forestal, la restauración ecológica en área estratégica comunitaria, siembra de árboles como cerco vivo y la realización de una Feria Ambiental Rural con invitación a otras instituciones del sector a través de la J.A.C.

- ✓ Institución Educativa Pedro Nel Durango, Sede C.E.R. El Jardín, vereda San Miguel, Apartadó. Orientación básica PRAE. Tema: Huerta Escolar.

➤ **PRAE en Primera y Segunda Infancia:**

- ✓ Institución Educativa Central, Sede Las Flores de Currulao, Turbo en asesoría y acompañamiento a su PRAE “Preescolar Ecológico”, apoyo a su planeación, gestión y desarrollo de actividades enmarcadas en su Plan de Trabajo. Entrega de 6m3 de madera para construcción de una Casa en el Árbol y un Arenero de investigación. Concurso propuesta diseño de Casa en el Árbol y el Arenero. Pic Nic Ambiental socio comunitario.
- ✓ Institución Educativa Murindó, CDI Corporación Latina y Secretaría de Educación del Municipio de Murindó en Charla de orientación sobre los PRAE, la PNEA y la forma de acceso al acompañamiento de La Corporación.
- ✓ Asistencia a Centro de Desarrollo Infantil -CDI- Chiquitines del ICBF y operado por Corporación Latina.
- ✓ Centro de Atención Integral a la Primera Infancia -CAII- 4 de Junio de Comfenalco, Apartadó con Acciones educativas ambientales (3 salidas pedagógicas a Corpourabá, SENA Apartadó, Veredas El Osito y San Miguel de Apartadó y Vereda Piedras Blancas de Apartadó) para el fortalecimiento de la Investigación Escolar en Educación Inicial con los temas: ¿Qué hay en la montaña? El manantial donde nace el agua. Las Hormigas.
- ✓ Institución Educativa Madre Laura de Apartadó en Apoyo a jornada educativa, lúdica y ambiental en atención a conflictos humanos con especies de fauna silvestre (tenencia, consumo y comercialización). Presentación obra de teatro “El Grito de la Fauna”. Participación en Jornada Ambiental de conmemoración de la Capa de Ozono.
- ✓ Centro de Atención Integral a la Primera Infancia -CAII- de Comfenalco, Chigorodó con Acciones educativas ambientales (una salida pedagógica al Centro de Investigación Tulenapa – Universidad de Antioquia, Carepa) para el fortalecimiento de la Investigación Escolar en Educación Inicial con el tema: Las plumas de las aves.
- ✓ Centro de Desarrollo Infantil -CDI- del ICBF, operado por U.T. Abrázame (primer semestre) y Corporación Latina (segundo semestre) en Apartadó con asesoría en construcción Plan de Trabajo, acciones educativas ambientales como Jornada de siembra ornamental, adecuación, siembra y

seguimiento a vivero escolar y construcción y seguimiento a compostera, para el fortalecimiento de la Investigación Escolar en Educación Inicial.

➤ **PRAU en Educación Superior:**

- ✓ Universidad Católica Luis Amigó, Apartadó. Acercamiento interinstitucional, asesorías y acompañamiento en formulación Plan de Trabajo e implementación de acciones derivadas. Taller educativo ambiental en Manejo de Residuos Sólidos. Jornada de Caracterización biológica del Campus Universitario.
- ✓ Servicio Nacional de Aprendizaje -SENA-, Apartadó, en Taller Educativo Ambiental en Conflicto Socioambiental con Ofidios.
- ✓ Servicio Nacional de Aprendizaje SENA. Apartadó Capacitación en Conservación de Recursos Naturales enfocada a la “Educación Ambiental en la vida diaria”.



Apartes de la presentación del Grupo de Teatro de Arboletes delegado por el Contratista para esta actividad en IER Mulatos de Necoclí

2. Acción 2: Asesoría y acompañamiento de los Proyectos Ciudadanos de Educación Ambiental – PROCEDA

Meta: Cuatro (4) PROCEDA acompañados.

Avance: 100% logrado, representado en:

Los Proyectos Ciudadanos de Educación Ambiental (PROCEDA) son estrategias que buscan dar solución a problemáticas ambientales puntuales en un contexto socioambiental local definido, través de procesos de educación, participación y concertación comunitaria. Estos se constituyen en un instrumento para aportar en la educación ambiental de los habitantes de los territorios e incidir en el cambio positivo de hábitos humanos, trabajando interrelacionadamente con Proyectos Ambientales Escolares y universitarios. Con este sector, se fortalece también la promoción de la Política Nacional de Educación Ambiental.

Su objetivo es construir un territorio sociocultural y ambientalmente sostenible, armonizado mediante la comprensión conceptual, que fortalezca la apropiación de

lo ambiental y educativo, que articule la institucionalidad y la comunidad, logrando niveles de gobernanza ambiental en los territorios.

Los acompañamientos realizados en este componente tanto como en los PRAE y PRAU, obedecen a procesos; esto implica que se desarrollen un conjunto de acciones (asistencia técnica, asesorías y acompañamientos) que al interior del programa se denominan “Procesos”, que contienen una lógica de tiempos, momentos y alcances y que en sí, requieren un despliegue de espacios (temporales), recursos (técnicos, profesionales y económicos) para su cabal acompañamiento. Estos procesos funcionan con unas lógicas de comunidad que en muchos casos difieren de los tiempos institucionales, lo que implica atenciones diferenciales y concertaciones (atención en horas nocturnas, fines de semana u horas de recesos (mañaneras, horas de almuerzo o posterior a jornada laboral), todo con el propósito del buen servicio y de dejar el buen nombre de La Corporación en lo alto.

En la jurisdicción de CORPOURABA, se han acompañado y desarrollado PROCEDA en diferentes temáticas que abordan temas como la gestión y manejo de residuos sólidos, restauración, reforestación, conservación de fauna, Aguas lluvias y superficiales, entre otros. De estas, las temáticas más implementadas están relacionadas con la gestión de residuos sólidos (26%) y procesos educativos (26%), seguidos por conservación de fauna (19%) y gestión del recurso hídrico (11%).

De acuerdo a lo anterior, fueron cuatro los PROCEDA inicialmente priorizados para dar cumplimiento a las metas del PAI, en los cuales, desarrollaron temáticas incidentes en sus territorios como: “y cultura ambiental a través del arte” tema con el cual, aparte de lograr niveles de apropiación y cualificación, buscaron generar un sistema de captación y almacenamiento de aguas lluvias para suplir la escasez, la calidad y la cantidad; otro de ellos, orientó su accionar hacia el “manejo integral de residuos sólidos y el fortalecimiento del comité ambiental de su organización comunitaria a partir de la conformación y cualificación de un grupo ambiental juvenil”; en esta misma línea, los comités ambientales de los consejos comunitarios Puerto Girón y Los Manatíes con quienes se logró proceder hasta la construcción de planes de trabajo para que en un ejercicio autónomo, dinamizaran y dieran solución a estos conflictos socioambientales relacionados con residuos sólidos presentes en sus comunidades. Si bien, estos ejercicios buscan el fortalecimiento de la participación social y comunitaria, el fin deseado es lograr niveles de gobernanza ambiental en sus territorios, de tal manera que, el quehacer institucional, logre contar con aliados naturales en las comunidades, siempre por la protección de los recursos naturales existentes.

Complementariamente, La Corporación en cumplimiento de su misión, atiende a la población de manera abierta y ello conlleva a que, de manera permanente lleguen solicitudes de acompañamiento y/o asesorías o, que por el cumplimiento misional de otros proyectos corporativos en el territorio, se atiendan procesos de manera diferencial. Es por tanto que, más allá de las metas del proyecto 3208, se generaron acciones educativas ambientales y de participación social y comunitaria con otras 17 organizaciones que se detallan más adelante.

A la fecha y por este concepto se han asesorado y acompañado:

- ✓ Corporación Artística y Cultural IMAGEN de los municipios de Vigía del Fuerte y Murindó. Asesoría en formulación Plan de Trabajo y contenidos ambientales para la puesta en escena. Taller de fortalecimiento organizativo con enfoques diferenciales y de inclusión. Implementación de cuatro puestas en escena de ecoteatro en ambos Municipios (dos por cada Municipio).
- ✓ Junta de Acción Comunal Urbanización Villas de Guatapurí, Chigorodó. Asesorías y acompañamientos en formulación de PROCEDA, Formulación de Plan de Trabajo Comunitario, conformación Comité Ambiental y Grupo Ambiental Juvenil. Talleres de Formación en Residuos sólidos y Cine Club Ambiental.
- ✓ Comité Ambiental del Consejo Comunitario Puerto Girón, Apartadó, Coordinación entre PROCEDA – PRAE en el marco de la Conmemoración del Día Mundial de los Humedales. Jornada de restauración ecológica de sistema manglárico, jornada comunitaria de descontaminación de residuos sólidos y socialización convenio Relimpia Río León, afluentes y caños colectores. Asesoría en formulación Plan de Trabajo Ambiental Comunitario.
- ✓ Comité Ambiental Consejo Comunitario Los Manatíes, Turbo. Jornada taller manejo de residuos sólidos. Fortalecimiento Comité Ambiental y apoyo en formulación de Plan de Trabajo Ambiental Comunitario.
- ✓ Comité Ambiental Cabildo Indígena Doquerazavi, Currulao, Turbo. Asistencias y asesorías técnicas en formulación del Plan de Trabajo. Implementación de Convite socio comunitario en adecuación de espacios y sistema de captación aguas lluvias. Realización de talleres formativos en temas de Aguas lluvias y afluente hídrico. Proyección de sistema de captación de aguas lluvias, su medición y medidas de bioseguridad, ahorro y uso del recurso hídrico.
- ✓ Consejo de Áreas Protegidas DRMI Ensenada de Rionegro, Necoclí. Reunión identificación de actores para actualización Plan de Manejo DRMI y fortalecimiento de Gobernanza, orientado por el SIRAP Caribe. Acciones base para conformación Grupo Ambiental Juvenil de apoyo a la Educación Ambiental en el DRMI.
- ✓ Escuela Ballet Folclórico de Urabá, Apartadó. Asistencia y asesoría técnica en PROCEDA. Apoyo en elaboración Plan de Trabajo. Orientación en puesta en escena de contenidos ambientales para ballet-teatro.
- ✓ Corporación Amor Por Nuestra Gente del municipio de Turbo. Asesoría en formulación del PROCEDA y su Plan de Trabajo con el tema de Fauna Silvestre y Educación Ambiental. Taller de fortalecimiento organizativo con enfoques diferenciales y de inclusión.
- ✓ Junta de Acción Comunal Vereda Bocatapá, Necoclí. Implementación de Taller Educativo Ambiental con el tema Conflicto Humanos – Felinos.

- ✓ Junta de Acción Comunal Vereda Buerto Boy, Turbo. Apoyo a proyecto Fauna Silvestre en la planeación e implementación de Taller Educativo Ambiental con el tema Conflicto Humanos – Felinos.
- ✓ Junta de Acción Comunal Vereda El Lechugal, Acciones de promoción de buenas prácticas ambientales con la Fauna Silvestre y la Fauna Marina. Presentación de obra de teatro ambiental La Tortuga Cabezona por la Corporación Cultural El Totumo Encantado. Primer encuentro proyectivo de Grupo Ambiental Juvenil de apoyo al componente educativo ambiental del CAP DRMI Ensenada de Rionegro, caños colectores y ciénagas del Salado y La Marimonda de Necoclí.
- ✓ Taller Educativo ambiental en comunidad del Espacio Territorial de Capacitación y Reincorporación (ETCR) de la Agencia de Renovación del Territorio en la Vereda Becuarandó, Mutatá. Orientada a niños/as, jóvenes y adultos.
- ✓ Charla de orientación y promoción de la PNEA y los PROCEDA a Oficina de Participación Comunitaria, organizaciones comunitarias y Consejos Comunitarios en el Municipio de Murindó.
- ✓ Charla de orientación y promoción de la PNEA y los PROCEDA a Oficina de Participación Comunitaria, organizaciones comunitarias y Consejos Comunitarios (PDI) en el Municipio de Vigía del Fuerte.
- ✓ Junta de Acción Comunal Barrio La Serranía, Urbanización Torres de Guaicalá, Apartadó. Atención de Conflicto socioambiental y jornadas de educación y recolección de Caracol Gigante Africano.
- ✓ Comité Interinstitucional e Interinstitucional para la atención del Conflicto por Caracol Gigante Africano. Convocatoria, socialización, y proyección de Plan preliminar de acciones articuladas.
- ✓ Grupo en formación profesores de teatro de Universidad de Antioquia con Puesta en Escena: “Metamorfosis de la extinción” desarrollada en: Asesoría y charla educativa sobre especies de fauna silvestre en categorías de vulneración y extinción. Puesta en escena en Plaza de Mercado de Apartadó.
- ✓ Reunión de reconocimiento a Mesa Ambiental de Chigorodó y Mutatá.
- ✓ Charla de orientación y promoción de la PNEA, los CIDEAM y los PROCEDA a Oficina de Participación Comunitaria, organizaciones comunitarias en el Municipio de Abriaquí.
- ✓ Junta de Acción Comunal Corregimiento Alto de Mulatos, Turbo. Articulación estratégica con Institución Educativa Rural Alto de Mulatos y otras instituciones del sector en el acompañamiento a su PRAE para el montaje de un vivero forestal, la restauración ecológica en área estratégica comunitaria, siembra de árboles como cerco vivo y la realización de una Feria Ambiental Rural. Seguimiento a conflicto socioambiental por diapiroismo y vulcanismo de lodo.

3. Acción 3: Acompañamiento y apoyo a los CIDEA

Meta: 4 CIDEA acompañados y fortalecidos.

Avance: 100%

Los Comités Técnicos Interinstitucionales e Intersectoriales de Educación Ambiental **-CIDEA-** son espacios de participación concebidos como una estrategia fundamental de la educación ambiental en los territorios para la promoción y dinamización de la Política Nacional de Educación Ambiental, donde se permite articular esfuerzos conceptuales, metodológicos y financieros para la construcción de una cultura ambiental enfocada en la sostenibilidad ambiental. Estos comités, que deben estar conformados en el seno de los entes departamentales y municipales del país deben estar alineados a los objetivos que se persiguen desde La Corporación, se orientan a tres niveles diferenciales en este componente: Del orden Nacional y Supra regional: Comisión Nacional de Educación Ambiental **-CNEA-** y Comisiones Regionales de Educación Ambiental **-CREA-** (**CREAPI, CREACI, CREAM**); del orden Departamental: Comité Interinstitucional de Educación Ambiental Departamental **-CIDEA Antioquia-**; del orden Local: Comités Interinstitucionales de Educación Ambiental Municipales **-CIDEAM-**. Estos últimos, en los 19 municipios de la Jurisdicción tienen como funciones y responsabilidades las siguientes:

1. Asesorar acciones intersectoriales e interinstitucionales a nivel territorial.
2. Gestionar la inclusión de la educación ambiental en los diferentes instrumentos de Planificación del Territorial como Planes de Desarrollo Municipal, Planes de Educación, Agropecuarios, PGIRS, entre otros.
3. Diseñar, asesorar, orientar, acompañar y evaluar el Plan de Educación Ambiental de los municipios **-PEAM-**, atendiendo a los intereses y necesidades de las respectivas instituciones.
4. Impulsar, asesorar y apoyar los PRAE y PROCEDA en el territorio.

En la jurisdicción de CORPOURABA, son **15** los municipios que tienen constituidos el **CIDEAM** a través de Decreto o Acuerdo municipal, en el marco de los cuales se han realizado las siguientes actividades:

- ✓ Un (1) Encuentro Virtual jurisdiccional CIDEA Municipales para el fortalecimiento de sus actores con invitación a organismos como Procuraduría, alcaldías, secretarías de educación, medio ambiente y planeación municipales.
- ✓ Cinco (5) dinimizaciones de soporte del Equipo de Educación y Cultura Ambiental en las territoriales Apartadó, Cañasgordas, Urrao, Vigía del Fuerte y Arboletes, al proceso de Construcción y Validación del PGAR 2024 -2036.
- ✓ Dos (2) Talleres para la construcción participativa y priorización de problemáticas ambientales para la elaboración del Plan de Educación Ambiental Municipal, con los sectores educativo y comunitario del municipio de Abriaquí.

- ✓ Una (1) reunión ordinaria de CIDEAM Abriaquí para revisión Acuerdo Municipal y promoción talleres participativos PEAM.
- ✓ Un (1) Encuentro con Alcadesa de Mutatá para la susentación constitución CIDEAM por Acuerdo Municipal.
- ✓ Una (1) Reunión con UMATA Abriaquí para la preparación de jornada de talleres y CIDEAM del municipio.
- ✓ Promoción y conformación del CIDEAM de los Municipios de Vigía del Fuerte y Murindó en la Territoril Atrato de CORPOURABA.
- ✓ Asesoría y programación del Encuentro CIDEAM municipio de Abriaquí.
- ✓ Gestión Acuerdo Municipal de establecimiento y constitución del Comité Interinstitucional de Educación Ambiental -CIDEAM-, del Municipio de Peque.
- ✓ Dos (2) acompañamientos con fortalecimiento al CIDEAM en el municipio de Peque.
- ✓ Dos (2) acompañamientos con fortalecimiento al CIDEAM en el municipio de Mutatá.
- ✓ Un (1) Plan de Educación Ambiental Municipal -PEAM-, entregado a CORPOURABA para revisión por parte del Municipio de San Juan de Urabá.
- ✓ Un (1) Encuentro virtual jurisdiccional de CIDEA Municipales para el fortalecimiento de sus actores con invitación a organismos como Procuraduría, Alcaldías, Secretarías de Educación, Secretarías de Agricultura y Medio Ambiente y/o UMATA, Secretarías de Planeación municipales. Incluye nivelación normativa, conceptual y terminológica en torno a la educación ambiental, así como en aspectos organizativos y funcionales de los comités CIDEAM con actores del sector.
- ✓ Siete (7) Acompañamientos en constitución de los CIDEAM en los municipios de Mutatá, San Pedro de Urabá, Peque, San Juan de Urabá y Abriaquí).
- ✓ Tres (3) asesorías de avance en aprobación de Estatutos y Reglamento Interno de los CIDEAM en los municipios de Necoclí, Frontino y Abriaquí.
- ✓ Una (1) asesoría CIDEAM para iniciar la construcción del PEAM en el Municipio de San Juan de Urabá.
- ✓ Una (1) proceso de actualización de Estatutos CIDEAM en el Municipio de Arboletes y varias reuniones de seguimiento.
- ✓ Una (1) inducción para la constitución del CIDEAM en el municipio de Vigía del Fuerte. Implica la asistencia técnica; Capacitación para la operabilidad,

constitución del Comité, Reglamento Interno, Estatutos, identificación de actores y formulación del Plan de Educación Ambiental Municipal -PEAM-, entre otros.

- ✓ Un (1) Encuentro con el Concejo Municipal de Mutatá, tema justificación constitución CIDEA por Acuerdo Municipal.

Del orden Departamental: Comité Interinstitucional de Educación Ambiental Departamental -**CIDEA Antioquia**-, se han desarrollado las siguientes acciones:

- ✓ Cinco (5) sesiones Taller Actualización y Fortalecimiento de los PEAM en el marco de Convenio WWF-Gobernación de Antioquia Alianza Unidos por el Planeta.
- ✓ Comité Interinstitucional de Educación Ambiental, CIDEA Antioquia, con el tema Socialización Trabajo de Grado Maestría sobre CIDEAM Municipales.
- ✓ Una (1) coordinación y realización de reunión CIDEA Antioquia. Incluye participación en ejercicios de conceptualización sobre educación ambiental; articulación entre las autoridades ambientales, las universidades, organizaciones No gubernamentales y el Departamento de Antioquia, actores del CIDEA.
- ✓ Participación en el VI Foro Departamental de Educación Ambiental sobre la mitigación y adaptación al cambio climático “Reflexiones desde la escuela”. Espacios virtual y presencial. Con participación de CORPOURABA, Área Metropolitana de Medellín, Corantioquia y Cornare.

Del orden Nacional y Suprarregional: Comisión Nacional de Educación Ambiental -CNEA- y Comisiones Regionales de Educación Ambiental -CREA- (CREAPI, CREACI, CREAN) se han desarrollado las siguientes acciones:

- ✓ Una (1) reunión Comité Técnico CREACI de Educación Ambiental en Barranquilla, con participación de delegaciones de la Costa Atlántica y CORPOURABA.
- ✓ Una (1) delegación y representación en el diagnóstico y planeación en la Comisión Regional de Educación Ambiental del Pacífico -CREAPI-.
- ✓ Una (1) delegación y representación en el diagnóstico y planeación en la Comisión Regional de Educación Ambiental del Caribe e Insular -CREACI-.
- ✓ Una (1) delegación y representación en el diagnóstico y planeación en la Comisión Regional de Educación Ambiental de Antioquia -CREAN-.
- ✓ Un (1) Comité técnico del CREAN para revisión y seguimiento de Plan de Acción con las autoridades ambientales del Departamento.

4. Acción 4: Realización de eventos de promoción de cultura ambiental y celebración de días clásicos.

Meta: 40 Eventos de promoción de cultura ambiental y celebración de días clásicos.

Este ejercicio obedece a una lectura integral de los territorios que componen la jurisdicción de CORPOURABA, en cumplimiento tanto de metas como de interacción e integración de directrices internas como externas (gobiernos locales, departamental y nacional), no solo para dar cumplimiento al calendario ambiental sino para la promoción de los recursos naturales propios de la jurisdicción. En tal sentido se logra:

Avance: 100%, representado en 44 eventos (12 en Apartadó; 3 en Turbo; 1 en Peque; 2 en San Juan de Urabá; 2 en San Pedro de Urabá; 2 en Arboletes; 3 en Necoclí; 1 en Giraldo; 4 en Cañasgordas; 3 en Urrao y 2 en Mutatá; 3 en Vigía del Fuerte; 1 en Murindó; 1 en Abriaquí; 2 en Medellín; 1 en Rionegro y 1 en El Santuario):

- ✓ Un (1) acompañamiento con lúdica pedagógica de la Semana Cultural y Ambiental del Municipio de **San Pedro de Urabá**, con vinculación de grupo cultural local.
- ✓ Dos (2) soportes lúdico pedagógicos en el marco de sendos eventos relacionados con la Segunda Feria Ambiental de CORANTIOQUIA y CORPOURABA en **Giraldo** y de Suscripción de Acuerdos con la comunidad de **Cañasgordas** en el Programa de Banc02.
- ✓ Dos (2) soportes lúdico pedagógicos brindados a la campaña contra tráfico de fauna silv estre realizados en los municipios de **Turbo y Frontino**, en el marco del Convenio CIFFA.
- ✓ Una (1) Reunión de Articulación con Representante de Fundación de Mujeres Afro de **Turbo** y el Equipo de Educación Ambiental y Participación de CORPOURABA.
- ✓ Participación como panelista por las Autoridades Ambientales del líder de proceso de Educación y Cultura Ambiental en el VI Foro Departamental de Educación Ambiental de Antioquia en **Medellín**.
- ✓ Soporte lúdico pedagógico por el Equipo de Educación Ambiental y Participación en el marco de la Semana de la Seguridad y Salud en el Trabajo del Programa Gestión del Talento Humano de CORPOURABA en **Apartadó**.
- ✓ Un (1) Soporte lúdico pedagógico de las jornadas de limpieza de playas de **Arboletes, Uveros-San Juan de Urabá, Necoclí y Turbo**, en el marco de la Campaña Alianza por El Planeta de WWF-Gobernación de Antioquia y CORPOURABA.
- ✓ Un (1) Acompañamiento Estand de la Convención Internacional Emergencia Climática. Plaza Mayor de **Medellín**.

- ✓ Un (1) evento C.C. Nuestro Urabá / Evento participativo sobre la Capa de Ozono con CAII 4 de junio de Comfenalco y Preescolar I.E. Madre Laura en **Apartadó**.
- ✓ Un (1) Soporte Lúdico de Educación Ambiental con puesta en escena Body Art con estudiantes de Arte Dramático de la U. de A. y las especies Amenazadas de fauna silvestre en Plaza de Mercado de **Apartadó**.
- ✓ Cinco (5) eventos de puesta en escena como soporte lúdico pedagógicos de eventos organizados en **Urrao y Vigía del Fuerte**, con elaboración de grupos locales.-Feria de Negocios Verdes, Oso de Anteojos y Banc02 en **Urrao**, con tres (3) instituciones educativas rurales y urbanas.
- ✓ Eventos de articulación interinstitucional, que apunta al desarrollo de acciones conjuntas, incluyendo Conmemoración del Día Mundial del Medio Ambiente en junio en el municipio de **Apartadó**.
- ✓ Un (1)Taller propuesto sobre Conflicto Felino – Humanos.
- ✓ Eventos del Programa ejecutado de acompañamiento a procesos de educación y cultura ambiental en Semana Santa con lúdica pedagógica. Educación Ambiental conflicto por tráfico de Fauna y Flora Silvestres en Semana Santa, en **Turbo, Apartadó, Necoclí, Arboletes, Cañasgordas y Urrao**.
- ✓ Participación en la Primera Feria de Educación ambiental, Emprendimientos y Negocios verdes Biosinú 2022, con el PRAE “los manglares de mi pueblo” de la Institución Educativa Santa Fe de la Playa del municipio de Turbo, experiencia más exitosa de la feria en **Montería**.
- ✓ Eventos de acompañamiento en el Día de la Tierra a la Audiencia Pública de Rendición de Cuentas de CORPOURABA y al programa Banc02, en **Apartadó, Cañasgordas, Urrao, Vigía del Fuerte y Arboletes**.
- ✓ Evento orientación PROCEDA Villa Guatapurí y relacionamiento PRAES, en **Chigorodó**.
- ✓ Encuentro virtual de actores CIDEA Municipales, de alcaldes, Secretarios de Agricultura y de Educación, con el acompañamiento de algunos entes de control, para constitución, fortalecimiento y reactivación de CIDEAM.
- ✓ Jornada Educativa con jóvenes y niños/as conflicto por tráfico de Fauna y Flora Silvestres en Semana Santa en **Apartadó**.

- ✓ Evento de lanzamiento del grupo ambiental “Amigos de la Naturaleza” conformado por estudiantes de la I.E. Policarpa Salavarrieta y la Policía Ambiental en **Apartadó**.
- ✓ Evento acompañamiento a proceso de educación inicial con niños entre 4 y 12 años en **Apartadó**.
- ✓ Tres (3) Talleres Educativos Ambientales Conflicto Colúbridos – Serpientes – Ofidios en (SENA, Apartadó; I.E.R. Mulatos, Necoclí y Puerto Girón, Apartadó).



Imágenes de intervención de los artistas y participación de la Terminal Fluvial de Turbo en Semana Santa.

5. Acción 5: Realización de actividades de educación ambiental con comunidades étnicas .

Meta: 10 Actividades de educación ambiental con comunidades étnicas.

Este componente no se desarrolla de manera singular. Por el contrario, requiere de un ejercicio de articulación con diferentes programas y proyectos institucionales que garanticen (en el deber ser) su desarrollo integrado, tanto como en otros componentes de la educación ambiental y la participación que se promueve desde La Corporación. Es así como se relaciona:

Avance: 100%, representado:

- ✓ Cinco (5) dinimizaciones de soporte del Equipo de Educación y Cultura Ambiental en las Territoriales Centro (Apartadó), Nutibara (Cañasgordas), Urrao (Urrao), Atrato (Vigía del Fuerte) y Caribe (Arboletes) en el proceso de Construcción de línea base del PGAR 2024 -2036 con enfoques étnico, de género, institucional, social y comunitario y su validación interna con equipo técnico y profesional de La Corporación.
- ✓ Un (1) Taller de Capacitación al comité ambiental del resguardo indígena Dokerazavi de la vereda la Arenera del municipio de Turbo, sobre aguas lluvias, sistemas de medición y captación, para el fortalecimiento del PRAE – PROCEDA.

- ✓ Un (1) Ponencia sobre el proyecto Acompañamiento a procesos de Educación y Cultura Ambiental en el IX Foro Académico Ambiental de la Afroantioqueñidad en Medellín.
- ✓ Un (1) Evento Acompañamiento soporte de Educación Ambiental en Comunidades étnicas de la Comunidad Doquerazavi, Currulao - Turbo. Incluye soporte previo a las comunidades afro.
- ✓ Una (1) asesoría con Resguardo Indígena Doquerazavi, Currulao en aprobación Plan de Trabajo, acuerdos para implementación del Proyecto y conformación grupo ambiental del resguardo.
- ✓ Una (1) actividad de reactivación del proceso constructivo con las comunidades afrodescendientes del Corregimiento Puerto Girón de Apartadó, en el marco de la Conmemoración del Día Mundial de los Humedales, donde se reforzó el Plan de Trabajo del Comité Ambiental del Consejo Comunitario del sector. Participantes: 70 personas de la comunidad en general y el Consejo Comunitario de Puerto Girón, Apartadó.
- ✓ Una (1) Carrera por el Agua apoyo de Educación Ambiental Comunidad Indígena Doquerazavi en el marco del Consejo de Cuenca POMCA Río Turbo-Currulao. Participantes: 60 líderes y Comunidad en general.
- ✓ Un (1) Evento de Asesoría PROCEDA y construcción Plan de Trabajo con la comunidad de la Vereda Manaties. Participantes: 15 líderes del Consejo Comunitario.
- ✓ Un (1) plan de trabajo para la ejecución de estrategia lúdico pedagógica como emprendimiento cultural, en el contexto comunidades afrodescendientes y el cumplimiento de la sentencia T-622 del Río Atrato, Sujeto de Derechos”, con la Corporación Imagen de Vigía del Fuerte. Participantes: 15 promotores culturales.

6. Acción 6: Elaboración de estrategias de educación ambiental con enfoque de género y multiculturalidad

Meta: 1 Estrategias de educación ambiental con enfoque de género y multiculturalidad.

La incorporación de otras acciones y miradas transversales con enfoques diferenciales principalmente los relacionados con géneros (hombres, mujeres y población diversa), etarios (niños/niñas, jóvenes, adultos, adultos mayores), étnicos (población indígena y afros) capacidades múltiples, en condición o condición de discapacidad (población sordo-muda, visualmente reducida, movilidad reducida) aunque este último no fue abordado, se promovió internamente en la institución, formas de abordarlas e incluirlas en los procesos institucionales, de educación ambiental y participación. Por tanto se evidencia:

Avance: 100%, que implica:

- ✓ Cinco (5) dinamizaciones de soporte del Equipo de Educación y Cultura Ambiental en las Territoriales Centro (Apartadó), Nutibara (Cañasgordas), Urrao (Urrao), Atrato (Vigía del Fuerte) y Caribe (Arboletes) en el proceso de Construcción de línea base del PGAR 2024 -2036 con enfoques étnico, de género, institucional, social y comunitario y su validación interna con equipo técnico y profesional de La Corporación.
- ✓ Un (1) acompañamiento a PRAE de la IER Alto de Mulatos y articulación con la comunidad del Corregimiento de Turbo, para el montaje de un (1) vivero forestal, siembra de árboles y feria ambiental rural con invitación a otras instituciones a través de la JAC.
- ✓ Un (1) Soporte lúdico pedagógico y acompañamiento en el marco del PRAE de la IER Mulatos de Necoclí del Equipo de Educación Ambiental y Participación de CORPOURABA.
- ✓ Un (1) Acompañamiento a Picnic ambiental de la I.E. Central Currulao sede las Flores, desarrollado con actores locales del territorio. Con el fin de dar a conocer y buscar aliados para el proyecto de la Casa en el Árbol y el arenero, en el marco del PRAE institucional.
- ✓ Diez (10) articulaciones a PRAE y comunidades en IE de Chigorodó, Necoclí, Apartadó y Turbo, en área urbana y rural.
- ✓ Un (1) Soporte lúdico pedagógico de las jornadas de limpieza de playas de Arboletes, Uveros-San Juan de Urabá, Necoclí y Turbo, en el marco de la Campaña Alianza por El Planeta de WWF-Gobernación de Antioquia-CORPOURABA.
- ✓ Un (1) Taller Metodológico Educación Ambiental Taller a Formadores de WWF - Gobernación de Antioquia - Alianza por El Planeta.
- ✓ Una (1) Reunión articulación Educación Ambiental - Participación, Feria Rural IER y Comunidad Alto de Mulatos, Turbo.
- ✓ Un (1) Soporte de Educación Ambiental con Infancia evento de Graduación Guardianes de la Fauna y Firma de Acuerdo Bco2 en el Parque de los Encuentros de Apartadó.
- ✓ Un (1) ejercicio participativo tipo conversatorio alrededor del rol de la Mujer campesina, indígena afrocolombiana, lideresa, empresaria, funcionaria, intergeneracional (diferencia etaria) con enfoque de cuidado y protección ambiental con colectivos humanos de Vigía del fuerte, Murindó, Arboletes, Necoclí y Urrao.

- ✓ Establecimiento de un plan de trabajo para la ejecución de estrategia lúdico pedagógica como emprendimiento cultural en la Corporación Imagen de Vigía del Fuerte. 15 participantes.
- ✓ Un (1) Conversatorio de la Mujer en el marco del Día Mundial del Medio Ambiente, que exaltó el papel de la mujer del sector rural y el cuidado de los recursos naturales, como implementación de la “Estrategia para la inclusión del enfoque de género en procesos de comunicación que promuevan la participación de las comunidades en la jurisdicción de CORPOURABA”. Participantes: 60 personas entre mujeres, logística y funcionarias.
- ✓ Una (1) actividad de soporte, capacitación y cumplimiento de trabajo comunitario impuesta en el municipio de Necoclí, a manera de sanción pedagógica por infracción causada en plantación forestal. Participantes: 6 personas.



7. Acción 7: Acompañamiento de Conflictos socioambientales.

Meta: 1 Conflictos socioambientales atendidos.

Esta premisa, sugiere tanto el abordaje como la atención de un conflicto suscitado en uno o varios territorios determinados en el que un recurso natural genera una insatisfacción a un grupo poblacional determinado. Las acciones del segundo sobre el primero y, en algunas ocasiones del primero sobre el segundo, son opuestas o generan algún grado de inconformidad, llevado las interrelaciones a un nivel de conflicto desde una mirada humana (comunidad, instituciones). A pesar de la gran diversidad y niveles de conflictividad existente en la jurisdicción de CORPOURABA, se cumple con la meta prevista y se desarrollan otros abordajes como se evidencia a continuación:



Avance: 100%, consistentes en:

- ✓ Una (1) Articulación promovida por Educación Ambiental y Participación para la actividad conjunta de Conformación del Comité Interinstitucional e Intersectorial para el Control al Caracol Gigante Africano en Municipios del Eje bananero y Necoclí.
- ✓ Cinco (5) dinimizaciones de soporte del Equipo de Educación y Cultura Ambiental en las Territoriales Centro (Apartadó), Nutibara (Cañasgordas), Urrao (Urrao), Atrato (Vigía del Fuerte) y Caribe (Arboletes) en el proceso de Construcción de línea base del PGAR 2024 -2036 con enfoques étnico, de género, institucional, social y comunitario y su validación interna con equipo técnico y profesional de La Corporación.
- ✓ Dos (2) soportes lúdico pedagógicos brindados a la campaña contra tráfico de Fauna Silvestre realizados en los municipios de Turbo y Frontino, en el marco del Convenio CIFFA.
- ✓ Cinco (5) espacios para el reconocimiento y sensibilización de los conflictos socio ambientales, previamente identificados y concertados, en humano-felinos; ofidios y colúbridos; caracol gigante africano y especies de fauna vulnerables en la región en eventos, comunidades e instituciones educativas de Rionegro, Chigorodó y Apartadó, presencial y virtual.
- ✓ Un (1) Acompañamiento social en comunidades urbanas de Apartadó, a través de la jornada de recuperación y buena disposición de 30 kilos de Caracol africano como especie introducida, incluye charla educativa. Participantes: 15 personas habitantes del Barrio Gualcalá
- ✓ Una (1) Taller sobre Conflicto Felino – Humanos en CER vereda El Cocuelo San Felipe, Turbo, en apoyo a eventos requeridos al Proyecto de Fauna Silvestre. Participantes: 29 personas de diferentes edades.
- ✓ Un (1) Taller educativo en Fauna Silvestre Amenazada con comunidad educativa de la U de A. en el curso Maestro en Teatro. Participantes: 30 estudiantes y personal de artistas.
- ✓ Un (1) Taller educativo de ofidios, culúbridos y serpentaes, dirigidos a estudiantes y docentes SENA. Participantes: 35 personas.
- ✓ Un (1) Taller educativo de ofidios, culúbridos y serpentaes, dirigidos a estudiantes y docentes de la Institución Educativa Rural Mulatos de Necoclí. Participantes: 50 personas.
- ✓ Cinco (5) Eventos del Programa ejecutado de acompañamiento a procesos de educación y cultura ambiental en Semana Santa con lúdica pedagógica. Educación Ambiental conflicto por tráfico de Fauna y Flora Silvestres en Semana Santa. Participación: 4.000 personas aproximadamente.

- ✓ Junta de Acción Comunal Corregimiento Alto de Mulatos, Turbo. Articulación estratégica con Institución Educativa Rural Alto de Mulatos Seguimiento a conflicto socioambiental por diapiroismo y vulcanismo de lodo.

5. Reuniones, Giras y/o Talleres

Diciembre

- Promoción Navidad Responsable con el Medio Ambiente y los 54 Años de CORPOURABA, con soporte lúdico del Equipo de Educación Ambiental y Participación. (14 - 22 de diciembre - 2022).
- Acompañamiento por el Equipo de Educación Ambiental y Participación y de Jurídica de CORPOURABA en el marco de la reglamentación de las Mesas Ambientales en el departamento de Antioquia (05 – 13 de diciembre de 2022).

Noviembre

- Soporte lúdico pedagógico por el Equipo de Educación Ambiental y Participación en el marco de la Feria Rural Ambiental del Corregimiento Alto de Mulatos, Turbo, que incluyó montaje de Vivero Forestal Escolar y feria de servicios con Futuraseo, Sena y CORPOURABA (04 de noviembre - 2022).
- Acompañamiento lúdico Segunda Expedición Ambiental CORANTIOQUIA – CORPOURABA en el municipio de Giraldo (08 de noviembre – 2022).
- Acompañamiento lúdico Firma Acuerdo Banco2 – CORPOURABA en el municipio de Cañasgordas (10 de noviembre – 2022).
- Acompañamiento lúdico Feria Cultural y Ambiental en el municipio de San Pedro de Urabá (11 de noviembre – 2022).
- Proceso de Formación en PEAM con actores CIDEAM del municipio de Abriaquí por parte del Equipo de Educación Ambiental y Participación (15-17 de noviembre – 2022).
- Soporte lúdico pedagógico por el Equipo de Educación Ambiental y Participación en el marco de la Construcción y Validación con Actores del PGAR de CORPOURABA en los municipios de Apartadó, Cañasgordas, Urrao, Vigía del Fuerte y Arboletes (22-25 de noviembre - 2022).

Octubre:

- Asesoría CIDEA Vigía del Fuerte, CIDEA Mutatá y CIDEA Murindó, en el marco de la meta del proyecto de Acompañamiento a procesos de Educación y Cultura Ambiental. (03 de octubre - 2022).
- Soporte lúdico pedagógico por el Equipo de Educación Ambiental y Participación en el marco de la Semana de la Seguridad y Salud en el Trabajo del Programa Gestión del Talento Humano de CORPOURABA (04-07 de octubre - 2022).
- Presentación de la obra de teatro llamada “el grito de la fauna” por el grupo Mezclarte, a la comunidad de la I.E. Madre Laura para el fortalecimiento de los procesos y proyectos de cultura y educación ambiental en el territorio. (6 de octubre de 2022)
- Participación como panelista por las Autoridades Ambientales del líder de proceso de Educación y Cultura Ambiental en el VI Foro Departamental de Educación Ambiental de Antioquia (10 de octubre - 2022).
- Acompañamiento al Comité Ambiental de la comunidad de Guatapurí e IE Los Andes en Chigorodó (11 de octubre - 2022).

- Participación en reunión virtual, preparativos de la segunda expedición ambiental en el municipio de Giraldo en el mes de noviembre (12 de octubre - 2022).
- Reunión de Articulación con Docente IER Mulatos de Necoclí y el Equipo de Educación Ambiental y Participación de CORPOURABA. (18 de octubre - 2022).
- Reunión con UMATA Abriaquí, preparación jornada de talleres y CIDEAM del municipio. (18 de octubre - 2022).
- Jornada de educación ambiental con niños, niñas, entre 3-4 años y madres de familia del Centro de Atención Integral a la Infancia de Chigorodó en la sede de la Universidad de Antioquia, Tulenapa. (18 de octubre de 2022)
- Acompañamiento a Picnic ambiental de la I.E. Central Currulao sede las Flores, desarrollado con actores locales del territorio. Con el fin de dar a conocer y buscar aliados para el proyecto de la Casa en el Árbol y el arenero, en el marco del PRAE institucional. (19 de octubre de 2022)
- Acompañamiento al Evento Presidencial en Turbo con el Equipo de Educación Ambiental y Participación de CORPOURABA. (19 de octubre - 2022).
- Salida Pedagógica IE Gonzalo Mejía de Chigorodó y el Equipo de Educación Ambiental y Participación de CORPOURABA. (20 de octubre - 2022).
- Taller de Capacitación al comité ambiental del resguardo indígena Dokerazavi de la vereda la Arenera del municipio de Turbo, sobre aguas lluvias, sistemas de medición y captación, para el fortalecimiento del PRAE – PROCEDA. (20 de octubre de 2022)
- Búsqueda de información preparatoria taller de construcción inicial PEAM Abriaquí (20 de octubre - 2022).
- Reunión de Articulación con Representante de Fundación de Mujeres Afro de Turbo y el Equipo de Educación Ambiental y Participación de CORPOURABA. (21 de octubre - 2022).
- Soporte Lúdico Pedagógico Jornada de Control y Sensibilización de Tráfico Ilegal de Fauna Silvestre CIFFA - CORPOURABA en Turbo y Frontino. (21 de octubre - 2022).
- Taller para el fortalecimiento de capacidades dirigido al grupo ambiental de la I.E. Los Andes del municipio de Chigorodó, entorno a responsabilidades, proyecciones y funciones en su rol como dinamizadores del PRAE de la institución. (24 de octubre de 2022).
- Taller para el fortalecimiento de capacidades del grupo ambiental de la unidad residencial Villa Guatapurí y de la I.E. María Auxiliadora del municipio de Chigorodó, entorno al código de colores para la separación adecuada de los residuos sólidos, en el marco del PRAE institucional y PROCEDA. (24 de octubre de 2022)
- Encuentro con Alcadesa de Mutatá, María escilda Palacios, tema justificación constitución CIDEA por Acuerdo municipal y Taller de fortalecimiento a grupo ambiental IE Los Andes en Chigorodó. (24 de octubre - 2022).
- Elaboración informe CIDEA Mutatá y Taller de fortalecimiento a grupo ambiental IE Los Andes Rdo 300-01-01-04-1961 del 25-10-2022. (24 de octubre - 2022).
- Participación en el Comité Técnico de reactivación del CREAN en la sede de Cornare en El Santuario - Antioquia. (26 de octubre - 2022).
- Soporte en Educación Ambiental y Participación en el proceso de construcción del PEAM de Abriaquí. (26-28 de octubre - 2022).
- Talleres participativos con el sector educativo y comunitario del municipio de Abriaquí para la construcción colectiva y priorización de problemáticas para la elaboración del Plan de Educación Ambiental Municipal. (27-28 de octubre de 2022)
- Soporte lúdico pedagógico y acompañamiento en el marco del PRAES de la IER Mulatos de Necoclí del Equipo de Educación Ambiental y Participación de CORPOURABA. (28 de octubre - 2022).

Septiembre:

- Reunión de articulación Educación Ambiental y el Centro Regional de Investigación y Emprendimiento, CRIIE, de Urabá (02 de septiembre - 2022).
- Reunión presencial de articulación Educación Ambiental-Participación en el CDI Girasoles, preparativa de soporte. (02 de septiembre - 2022).
- Taller de Residuos sólidos. Nueva normatividad. Ejercicio de observación en campo. (05 de septiembre - 2022).
- Reunión articulación Mesa Ambiental Chigorodó Sostenible - Equipo de Educación Ambiental y Participación CORPOURABA. (07 de septiembre - 2022).
- Oficio 5804 Acto fallido comunidad indigenista IER José Elías Suárez. Festival del Reciclaje. Curso Integridad, Transparencia y lucha contra la corrupción. (08 de septiembre - 2022).
- Reunión Virtual Feria del Oso de anteojos en Peque. (08 de septiembre - 2022).
- Jornada educativa (Taller Residuos Sólidos) – participativa (Diagnóstico ambiental campus) en PRAU Universidad Católica Luis Amigó. (10 de septiembre - 2022)
- Reunión articulación planeación Preescolar Ecológico - IE Central Currulao (12 de septiembre - 2022)
- Reunión articulación presencial Futuraseo - Equipo de Educación y preparativos del Día de la Preservación de la capa de ozono - (13 de septiembre - 2022)
- Acompañamiento CDI Alegres Girasoles. Convite Huerta Escolar, Jardineras y Compostadero. (13 de septiembre - 2022)
- C.C. Nuestro Urabá / Evento participativo sobre la Capa de Ozono con CDI 4 de junio y Preescolar IE Madre Laura. (16 de septiembre - 2022)
- Planeación conjunta Mauricio González, Edinson Ramirez, Catalina Silva Botero y Diana Margarita Vargas Marin Día D te convido, me convidas. Actividad preparatoria VIGIA y Murindó. (16 de septiembre - 2022)
- Acompañamiento Estand de la Convención Internacional Emergencia Climática. Plaza Mayor de Medellín. (21-22 de septiembre - 2022)
- Conversatorio Gobernanza y Participación proyecto Cacao Conecta con Juntas de Acción Comunal. (23 de septiembre - 2022)
- Reunión preparatoria Feria Rural de la IER Alto de Mulatos, Turbo, con la articulación del Sena y CORPOURABA. (26 de septiembre - 2022)
- Taller Metodológico Educación Ambiental Taller a Formadores de WWF – Gobernación de Antioquia - Alianza por El Planeta. (27-28 de septiembre - 2022)
- Visita Preliminar Alto Mulatos para el acompañamiento de flora en actividad programa de IER. (28 de septiembre - 2022)
- Acompañamiento a la Primera Feria Ambiental IE Obrero de Apartadó. (29 de septiembre - 2022)
- Ponencia IX Foro Académico Ambiental de la Afroantioqueñidad en Medellín. (30 de septiembre - 2022)
- Soporte lúdico pedagógico de las jornadas de limpieza de playas de Arboletes, Uveros - San Juan de Urabá, Necoclí y Turbo, en el marco de la Campaña Alianza por El Planeta de WWF-Gobernación de Antioquia-CORPOURABA. (29-30 de septiembre - 2022)
- Salida Pedagógica de Educación Ambiental por la sede de CORPOURABA y el Sena de Apartadó en torno de las hormigas con Infancia CDI 4 de Junio de Comfenalco. (30 de Septiembre-2022).

Agosto:

- Elaboración informe Feria del Oso y los negocios verdes en el municipio de Urrao. (01 de agosto - 2022).
- Reunión presencial de articulación Educación Ambiental-Participación en el Proyecto Limpieza de Caños en el Eje bananero con Geodragados. (01 de agosto - 2022).
- Elaboración bitácora comisión Vigía del Fuerte y Murindó en el marco de la sentencia TC 622. (04 de agosto - 2022).
- Reunión virtual con alcaldía de Mutatá sobre CIDEA y Preparación presentación PRAES. (05 de agosto - 2022).
- Acompañamiento en Educación Ambiental y Participación en Atrato Medio (Murindó y Vigía del Fuerte), revisión de compromisos y avances con Institución Educativa y PROCEDA. (11-13 de agosto - 2022).
- Soporte Lúdico de Educación Ambiental con puesta en escena Body Art con estudiantes de Arte Dramático de la U de A. y las especies Amenazadas de fauna silvestre en Plaza de Mercado de Apartadó(13 de agosto - 2022).
- Salida Pedagógica de Educación Ambiental por la Vereda San Miguel de Apartadó con Infancia CDI 4 de Junio de Comfenalco. (18 de agosto-2022).
- Reunión Comité Técnico CREACI de Educación Ambiental en Barranquilla, con participación de delegaciones de la Costa Atlántica y CORPOURABA. (19 de agosto - 2022).
- Evento Acompañamiento soporte de Educación Ambiental en Comunidades étnicas de la Comunidad Doquerazavi, Currulao - Turbo. (23 de agosto -2022).
- Segunda Salida Pedagógica de Educación Ambiental por la Vereda El Osito de Apartadó con Infancia CDI 4 de Junio de Comfenalco. (25 de agosto-2022).
- Reunión articulación Educación Ambiental - Participación, Feria Rural IER Alto de Mulatos, Turbo, (25 de agosto-2022).
- Soporte de Educación Ambiental con Infancia evento de Graduación Guardianes de la Fauna y Firma de Acuerdo Bco2 en el Parque de los Encuentros de Apartadó. (26 de agosto -2022).

Julio:

- Reunión virtual de socialización Expedición Pedagógica con Aviatur. (06 de julio - 2022).
- Reunión de coordinación equipo de trabajo de Educación Ambiental y Participación con Grupo de Comunicaciones CORPOURABA.(11 de julio - 2022).
- Reunión preliminar de coordinación preparativos Feria de Negocios Verdes, Oso de Anteojos y Banc02 en Urrao . (12 de julio -2022).
- Reunión virtual de socialización Alianza WWF - Gobernación de Antioquia por el Planeta en términos de capacitación y formación de formadores en Comunicaciones, Turismo Sostenible, Educación Ambiental y Participación en Cambio Climático en Urabá. (12 de julio -2022).
- Elaboración y envío de Encuestas Educación Ambiental como acción previa a jornada de articulación interna CORPOURABA. (14 de julio -2022).
- Reunión de articulación promovida por Educación Ambiental y Participación para la actividad conjunta de Conformación del Comité Interinstitucional e Intersectorial de Control al Caracol Africano. (14 de julio -2022).
- Reunión de coordinación equipo de trabajo de Educación Ambiental y Participación con estudiantes Programa Maestro en Dramaturgia y especies amenazadas de fauna silvestre de la U de A., puesta en escena de propuesta actoral. (15 de julio -2022).

- Reunión virtual de Comité Interinstitucional de Educación Ambiental, CIDEA Antioquia, con el tema Socialización Trabajo de Grado Maestría sobre CIDEAM Municipales. (19 de julio -2022).
- Reunión de articulación soporte de Educación Ambiental en la Infancia con el CDI Chiquitines de Apartadó. (21 de julio -2022).
- Gestión Acuerdo Municipal de establecimiento y constitución del Comité Interinstitucional de Educación Ambiental, CIDEA, de Peque. (26 de julio - 2022).
- Reunión de articulación soporte de Educación Ambiental en la Infancia con el CDI del 4 de Junio de Comfenalco en Apartadó. (27 de julio -2022).
- Reunión de articulación de Educación Ambiental y Participación promovida por Junta de Acción Comunal de Nueva Colonia - Turbo, para la reactivación conjunta del Comité Ambiental y otros asuntos. (27 de julio -2022).
- Reunión avances Comité Técnico del CREAM en CORANTIOQUIA. (28 de julio - 2022).
- Encuentro virtual de Formación a Formadores de Especies Invasoras por CORANTIOQUIA. (28 de julio -2022).
- Soporte de educación ambiental en la Feria de Negocios Verdes, Oso de Anteojos y Banc02 en Urrao. (27 al 30 de julio -2022).
- Jornada barrial de educación ambiental y recolección de Caracol Gigante Africano en Barrio Laureles de Apartadó, implementación estrategia "CERCO, la Espiral del Caracol". (30/07/22).



Junio:

- Participación Feria SAVIA Ciudadano en Rionegro, Antioquia - Tema: Experiencia PRAE IER Buenos Aires de Cañasgordas. (01 al 02 de junio - 2022).
- Participación Curso Redacción Hallazgos Auditores Internos - Icontec en Apartadó.(02 al 03 de junio - 2022).
- Conmemoración Día Mundial del Medio Ambiente - La Mujer Rural . (06 de junio - 2022).
- Reunión de articulación para la actividad conjunta Ecoescuelas CORANTIOQUIA-CORPOURABA - UDEA. (07 de junio -2022).
- Actividad soporte Educación Ambiental con Reinsertados de Mutatá. (08 de junio - 2022).
- Taller de Reconocimiento y valoración del Recurso Hídrico en IE Gonzalo Mejía. (10 de junio -2022).
- Reunión virtual socialización programa agua y educación con Fundación EPM. (16 de junio -2022).
- Reunión virtual CREACI de reactivación de la Comisión. (24 de junio -2022).
- Soporte de educación ambiental al Encuentro Secretarías de Dirección Asocars en CORPOURABA.(30 de junio -2022).

Mayo:

- Preparativos semana del Oso de Anteojos para el municipio de Peque. (02 de mayo - 2022).
- Elaboración de instructivo de juego didáctico (03/05/22)
- Planeación actividad sentencia TC-622 Educación Ambiental Vigía del Fuerte. (03/05/22)
- Elaboración propuesta 5 de junio Conmemoración día Mundial del Medio Ambiente. (04/05/22).
- Revisión Acuerdo CIDEA del municipio de Peque, en términos de funcionamiento, marco legal y reglamentación (04-05-2022)
- Asesoría con la Contraloría de participación ciudadana, Dra Martha Eugenia Lúquez en el marco de la sentencia TC 622. (05/05/22)
- Revisión y ajuste instructivo de juego didáctico (06/05/22)
- Preparación lista invitados y programa día mundial del medio ambiente (06/05/22)
- Planeación actividad en Becuarandó con representante de AECTR (09/05/22)
- Realización llamadas invitación jornada del día mundial del medio ambiente. (10/05/22)
- Taller de articulación Fauna, Arte Ambiental y curso de maquillaje con la Universidad de Antioquia - Apartadó. (10/05/22)
- Reunión revisión Indicadores de CORPOURABA con coordinadores de proyectos. (11/05/22)
- Reunión preparatoria Acuerdo CIDEA Peque con secretaria de educación de manera virtual (11-05-2022)
- Encuentro virtual CIDEA Peque. (Proyecto de Acuerdo 007 del 13 de mayo de 2022). (13-05-2022)
- Revisión CIDEA municipal Mutatá. (16-05-2022)
- Revisión PRAE IE Buenos Aires Cañasgordas, preparativos de evento ferial de SAVIA Ciudadanos en Rionegro (16-05-2022)
- Elaboración preguntas conversatorio intervención mujeres en el Evento Central del Día Mundial del Medio Ambiente. (17/05/22)
- Coordinación reunión ordinaria de plenaria CIDEA Antioquia por parte de CORPOURABA. (17/05/2022)
- Primer Foro Virtual de la Comisión Nacional de Educación Ambiental, CNEA, “Por una educación ambiental ética y sostenible para las regiones”. (18/05/22)
- Reunión virtual con San Juan de Urabá, tema Plan de Educación Ambiental Municipal, PEAM, revisión del documento. (18-05-2022)
- Reunión virtual tratamiento PEAM San Juan de Urabá. (24/05/22)
- Asesoría presidente JAC el Osito Apartadó, tema acueducto veredal y su concesión de aguas. (25/05/22)
- Reunión Comité técnico de la Comisión Regional de Educación Ambiental de Antioquia, CREAN, en Marinilla, para revisar avances de compromisos del Plan de Acción. (26/05/22)
- Reunión virtual de la Comisión Regional de educación Ambiental del pacífico, CREAPI, para reactivar la Comisión. (31/05/22)

Abril:

- Participación encuentro de carácter académico en el que se hace una nivelación normativa, conceptual y terminológica en torno a la educación ambiental, así como en aspectos organizativos y funcionales del comité CIDEA con actores del sector. (31 de 03-2022 al 02 de abril -2022).

- Asesoría Universidad Católica Luis Amigó, en términos de bienestar universitario y gestión ambiental (01/04/22)
- Carrera por el Agua POMCA Río Turbo - Currulao. (01/04/22)
- Curso Gestión de Proyectos. Toda la semana. Presencial Auditorio CORPOURABA. L-J: 8:30 a 12 m. y 2:00 a 5:30 p.m. V: 7:00 a 12:00 m y 2:00 a 3:30 pm. (04/04/22 – 08/04/22).
- Actividad previa semana mayor en la plaza de mercado del municipio de Necoclí, (4-04-2022)
- Acciones Semana Santa Plaza Mercado (04/04/22)
- Plan Trabajo PROCEDA Chigorodó (04/04/22)
- CIDEAM Mutatá (05/04/22)
- Reunión virtual CREAPI (05/04/22)
- Acciones Semana Santa en Plaza Mercado Necoclí (04/04/22)
- Actividad en la Diócesis con la entrega de semillas previo a la semana mayor (7-04-2022)
- Toma de Plaza de mercado y terminal de transportes Apartadó en control al tráfico de fauna y flora silvestres. Jornada lúdico pedagógica (8-04-2022)
- Acciones Semana Santa Terminal Transportes y Plaza Mercado Apartadó. (08/04/22)
- Acciones Semana Santa Terminal Marítima Turbo (09/04/22)
- Toma de terminal de transportes fluvial y marítima y transportes terrestre en el municipio de Turbo en control al tráfico de fauna y flora silvestres. Jornada lúdico pedagógica (9-04-2022)
- Acciones Semana Santa Terminal Transporte Turbo. (09/04/22)
- Jornada Educación Ambiental Niños/as y jóvenes Playa Bobalito + Fauna. (13-15/04/22)
- Plan Participación / Botón Participa (17/04/22)
- Elaboración informe semana mayor (18-04-2022)
- Elaboración temática sábado 23 de abril comunidad de El Reposo.(19-04-2022)
- Revisión y articulación de informe semana mayor con la subdirección de Gestión y Administración Ambiental. (21/04/2022)
- Actividad pedagógica con niños de 4 a 12 años sobre separación en la fuente y su relación con el entorno y la comunidad. (23-04-2022)
- Acompañamiento a la Audiencia Pública (28/04/22)
- Acompañamiento en la Semana de la Participación Ciudadana Apartadó.(29/04/22)
- Participación en la primera feria de educación ambiental, emprendimientos y Negocios verdes. BIOSINU. (27 al 30 de abril de 2022)

Marzo:

- Organización y realización por parte del Equipo de Educación Ambiental y Participación del Evento de Conmemoración del Día Mundial del Agua y realización de Concurso Fotográfico sobre el tema en el municipio de Apartadó. (22-03-2022)
- Asistencia al evento de lanzamiento del grupo ambiental “amigos de la naturaleza” del colegio Policarpa Salavarrieta. (11-03-2022)
- Taller: Conflicto felino-humano realizado en la vereda el Cocuelo de Turbo. (02-03-2022).
- Capacitación en proyectos de cooperación internacional articulados al cambio climático. (02-03-2022).

6. Beneficios Generados por el Proyecto

- ✓ Es plausible reconocer que con la implementación del programa 3208 y el proyecto 1, se logra la implementación de la Política Nacional de Educación Ambiental en los territorios que conforman la jurisdicción de CORPOURABA.
- ✓ Que su implementación fortalece y complementa el desarrollo de diferentes programas y proyectos de La Corporación.
- ✓ Se incide positivamente en los niveles de gobernabilidad y gobernanza ambiental en la jurisdicción.
- ✓ Se implementa e innova de manera permanente en formas, estilos, métodos, metodologías y didácticas para posicionar la educación ambiental y la participación comunitaria en los territorios e incidir en las formas de pensar y actuar de sus habitantes en favor del ambiente y sus recursos naturales.
- ✓ Se genera una forma diferente de acercamiento, contacto, conocimiento, percepción e interacción por parte de las comunidades hacia La Corporación.
- ✓ Se avanza en el reconocimiento y visión interna en La Corporación de la educación ambiental, la participación y su equipo dinamizador de una manera diferente y positiva.
- ✓ Impacto en cada una de las territoriales con las estrategias de educación ambiental implementados durante la vigencia del año 2022

7. Estrategia de Sostenibilidad de las Acciones Emprendidas

Desde la Educación Ambiental abordan acciones para la prevención, comprensión y resolución de **problemáticas socio-ambientales**. Una forma de posibilitar que estas acciones no sean en vano, es la disponibilidad de grupos humanos conscientes, comprometidos y accionantes en lo ambiental, de tal manera que puedan hacer réplica de los conocimientos impartidos y que garanticen la continuidad de procesos en estos temas.

Aquí cobra relevancia el concepto de gobernanza, en el entendido que estos grupos poblacionales, visionan un territorio ambientalmente sostenible y para ello, se articulan entre sí y logran niveles de gestión y cogestión, incidiendo en los niveles administrativos y en políticas públicas para dirimir, minimizar o dar solución a las acciones socioambientalmente conflictivas presentes.

Es subjetiva la conciencia ambiental y más aún su medición, sin embargo, las prácticas humanas pueden ser leídas socialmente y, a partir de ello, el nivel de incidencia que una persona o colectivo social tienen sobre sus ecosistemas. La premisa es y debe seguir siendo, la promoción de esas buenas prácticas ambientales, el reconocimiento de los ecosistemas y el rol humano en ellos.

Los Proyectos Ambientales escolares y universitarios, deben quedar insertos en sus planes institucionales para que, a partir de allí, puedan incorporarse a los procesos de formación y accionar institucional y su posible autofinanciación, e concordancia con las normas que desde la educación se emanen. Esta acción planificada, garantiza la continuidad de los procesos más allá de la intervención y acompañamiento de La Corporación.

De igual manera, los PROCEDA en el contexto social y comunitario, deben realizar la inserción de sus acciones ambientales a sus instrumentos de planificación interna y acorde con la normatividad comunal vigente, garantizando la autogestión y la planificación coherente.

Para el caso de los CIDEAM, la clave radica en el reconocimiento del territorio, sus actores y sus acción a priorizar en materia educativa ambiental. Por ello, se requiere fortalecer las capacidades locales para la planificación y accionar en los territorios a través de Comités sólidos, conscientes de su importancia y coherentes con sus territorios.

8. Información Financiera (Según formato en Excel)

9. Conclusiones y Recomendaciones

- ✓ Las acciones educativas ambientales desarrolladas con grupos poblacionales (sector educativo y comunitario) definidos y estables, deben ser vistas como procesos y, por lo tanto, deberán surtir unos tiempos durante la fase de acompañamiento y/o asesorías. Estas fases deben ser medidas y planificadas por el equipo de educación, garantizando la optimización de tiempos y recursos de La Corporación, pero también, garantiza el cumplimiento de los compromisos adquiridos por las partes.
- ✓ Es indispensable que las acciones desarrolladas en materia educativa ambiental, se fortalezcan en el accionar planificado con otros programas y proyectos corporativos, de tal manera que, internamente se aúnen esfuerzos en los recursos invertidos y, externamente se muestre a una entidad articulada y coherente con las necesidades ambientales del territorio.
- ✓ Es fundamental, la gestión institucional interna y externa para fortalecer la inversión de las acciones desarrolladas en el seno del Programa 3208 del PAI que tiene a su cargo, cuatro líneas transversales a los diferentes procesos de La Corporación como lo **Educativo Ambiental**, la **participación social/comunitaria**, **Enfoques diferenciales** (géneros, étnico, etario, capacidades múltiples, otros) y **Conflictos Socioambientales**.
- ✓ Se considera necesario el ajuste al Plan de Participación de la Corporación en el cual se haga una diferenciación razonada y coherente de la participación social, comunitaria e institucional, de la participación con orientación a las TIC, pues las diferencias son notables y el actual plan conserva una notoria

tendencia hacia lo tecnológico, subestimando los aportes que se realizan desde las bases sociales.

- ✓ Los compromisos adquiridos por La Corporación desde los niveles nacional, suprarregional, departamental y regional/local, deben conllevar a una mirada reivindicadora del programa 3208 y su proyecto: Educación Ambiental, Participación y Conflictos Socioambientales desde el nivel directivo, logrando su posicionamiento interno y externo, con garantías para el pleno ejercicio de sus funciones y alcance de sus metas. Esto es en términos de gestión, de recursos, entre otros.
- ✓ El alcance del Proyecto en las diferentes territoriales de manera equitativa, debe considerar la presencia con mayor permanencia en éstos territorios por parte del equipo de educación o, en su defecto, la cualificación del personal técnico y profesional, para que puedan fortalecer procesos y acciones de las líneas transversales en su accionar institucional.
- ✓ Se ha tenido como falencia, la no incorporación de acciones educativas y de participación en los informes periódicos o requerimientos por parte de entes de control. Lo anterior, por la falta de reporte o entrega de información en estos componentes por parte de otras dependencias, programas y proyectos de La Corporación.
- ✓ Como estrategia para consolidar información sobre acciones de Educación Ambiental y Participación de los diferentes programas y proyectos de La Corporación, se propone el diligenciamiento de una matriz colaborativa que permita en primera instancia el reporte de las acciones realizadas en estos componentes.
- ✓ Los diferentes proyectos de La Corporación deberían incorporar desde su fase de formulación las líneas que en materia de lo **Educativo Ambiental**, la **participación** social/comunitaria, **Enfoques diferenciales** (géneros, étnico, etario, capacidades múltiples, otros) y **Conflictos Socioambientales** para que pueda existir una transición y cooperación coherente con los propósitos de La Corporación.
- ✓ Desde las instancias directivas fortalecer y promover permanentemente la articulación en las acciones de Educación ambiental con los entes territoriales en los diferentes ecosistemas y su entorno.
- ✓ Se posee un rol determinante en el cumplimiento del derecho de la sociedad a acceder al conocimiento de los **valores y beneficios de los Recursos Naturales**. Planificamos, desarrollamos e instrumentamos estrategias, acciones y materiales educativos referidos a la protección y conservación de los diferentes ecosistemas y su entorno, a partir de **variadas fuentes de conocimiento**.
- ✓ **Planificamos, desarrollamos y evaluamos** los programas, proyectos y acciones. Priorizamos el trabajo dirigido a la **formación y capacitación de multiplicadores**. Y en especial la Educación Ambiental se basa en

el **respeto** por la diversidad natural y cultural, **el diálogo y la comunicación intercultural** como ejes para trabajar los valores de conservación de los ecosistemas en el marco de la sustentabilidad regional, a partir del reconocimiento mutuo y en su concepción y práctica, emplea **criterios de inclusión y accesibilidad**, superando barreras que generan cualquier tipo de segregación, fomentando la conformación de **alianzas y redes con diversos actores** que contribuyen a potenciar las acciones de conservación de los ecosistemas y su entorno.

- ✓ Las acciones educativas ambientales y de participación realizadas no pueden desvirtuarse como prominentes procesos que fortalecen la intervención de La Corporación en su jurisdicción. Esto implica que desde la parte directiva, se entienda que los procesos no necesariamente son lineales, sino que dependen de las dinámicas propias de cada organización o institución y que por ello, la forma de intervenirlos debe ser acorde con estas realidades.
- ✓ Es necesario seguir en el fortalecimiento del Equipo dinamizador y operador del Proyecto 1 y sus actividades relacionadas, tanto en su número como en cualificación, de manera que haya capacidad para cubrir la jurisdicción, para la pertinencia y calidad de su misión.
- ✓ Desde el seno del equipo de Educación Ambiental y Participación, se sugiere a la Corporación crear la estrategia CORPOURABA a tu barrio y/o vereda. con esto se busca generar confianza, reconocimiento y llevar el mensaje ambiental ante las comunidades. Este con presencia de la parte directiva y funcionarios estratégicos de acuerdo al contexto. También con algunas acciones complementarias lúdicas y educativas que promuevan la participación.
- ✓ Independiente de las fechas de calendario ambiental, se propone que desde La Corporación se pueda establecer (por resolución u otro instrumento) el día "D" de algunos determinantes ambientales propios de la jurisdicción como por ejemplo: El día de la Serranía de Abibe, por su importancia para el acuífero y todo el sistema hídrico en la región, el día de las playas. El día del Volcán de Lodo donde haya presencia, y los que ya están institucionalizados como páramos, humedales, áreas protegidas, etc.

10. Anexos (En caso de que aplique)

			
Actividad: Jornada educativa participativa Lugar: I.E. Madre Laura. Apartadó.	Actividad: Taller Educativo en residuos sólidos – Comité Ambiental Lugar: I.E. María Auxiliadora, Chigorodó.	Actividad: Taller Educativo CER Doquerazavi Lugar: Resguardo Indígena Doquerazavi, Currulao, Turbo..	Actividad: Taller Aforo Río y Pluviómetro Resguardo Doquerazavi. Lugar: Vereda La Arenera, Currulao, Turbo.
			
Actividad: Actividad PRAE Preescolar Ecológico: PicNic Ambiental. Lugar: I.E. Central.	Actividad: Actividad PRAE Preescolar Ecológico: PicNic Ambiental. Lugar: I.E. Central.	Actividad: Seguimiento CDI Alegres Girasoles Huerta y Compostera. Lugar: CDI Alegres Girasoles, Apartadó.	Actividad: Salida Pedagógica CAII Comfenalco Lugar: U. de A. Sede Tulenapa, Carepa.
			
Salida Pedagógica CAII Comfenalco Apartadó. Lugar: Mutatá.	Actividad: Reunión JAC El Guineo Lugar: Vereda El Guineo.	Actividad: Jornada Educativa IER Alto de Mulatos Lugar: Corregimiento Alto de Mulatos, Turbo.	Actividad: Fortalecimiento grupo ambiental IER Alto Mulatos Lugar: IE Corregimiento Alto de Mulatos, Turbo.

			
Actividad: Conflicto Socioambiental por Vulcanismo de Lodo. Lugar: Corregimiento Alto de Mulatos, Turbo.	Actividad: Taller PEAM Abriaquí Sector Educativo Lugar: Casa de la Cultura Abriaquí	Actividad: Reunión ordinaria CIDEAM Abriaquí. Lugar: Concejo Municipal.	Actividad: Taller PEAM Abriaquí Sector Comunitario Lugar: Casa de la Cultura Abriaquí
			
Actividad: Taller Conflicto Socioambiental – Ofidios. Lugar: Corregimiento Mulatos, Necoclí.	Actividad: Construcción material didáctico. Lugar: Currulao.	Actividad: Componente étnico en acciones educativas ambientales. Lugar: Ludoteca.	Actividad: Taller PGAR Atrato Lugar: Parque Educativo.
			
Actividad: Taller PGAR Centro Lugar: Auditorio CORPOURABA.	Actividad: Participación actividad PGIRS Lugar: Carepa.	Actividad: Participación Cursos CRIIE y PEAM Lugar: Virtuales.	Actividad: Informe de Gestión CorLatina Fecha: Noviembre/22 Zapata Cardona, Apartadó.

Nº Consecutivo TRD: (Uso exclusivo de la Subdirección de Planeación y Ordenamiento Territorial)	
Fecha de Recepción del Informe: (Uso exclusivo de la Subdirección de Planeación y Ordenamiento Territorial) :	