



Hacia una nueva visión de la Educación Ambiental

4to. Foro Departamental de Educación Ambiental

Octubre 23 de 2020

REFLEXIÓN

“En la vida como en el mundo de las partículas subatómicas, no podemos estar seguros de nada”. La teoría cuántica no solo cambió nuestra percepción sobre el mundo, sino que además cuestionó el rol pasivo que tienen los seres humanos ante los acontecimientos en la naturaleza. No somos simples espectadores, también tenemos la potestad de intervenir para cambiar los destinos de los acontecimientos”.

Carlos Arturo Soto Lombana, Educar en la Incertidumbre, Facultad de Educación de la U de A.

CORPOURABA



2.286.979 ha área total

1.892.333 ha área terrestre

394.646 ha área marina

515 km zona costera



26.188 Indígenas (64% Departamental)

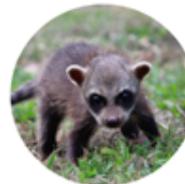
341.039 ha (91% Departamental)

37 Resguardos



256.818 ha (97% Departamental)

Territorios colectivos de consejos comunitarios



76% Es territorio de manejo especial con diversidad de pisos térmicos | Páramos manglares, humedales, bosque seco



1

Actividades de planeación global, promoción de la investigación científica y transferencia de tecnología, fomentar la integración de las comunidades tradicionales y de sus métodos ancestrales

2

Transformación de esquema asistencial a un proceso pedagógico e incluyente de la dimensión humana en la gestión ambiental.

3

Incorporación y reconocimiento de la educación ambiental como elemento estratégico y estructurante de los principales instrumentos de planificación y gestión local y regional.

ESCENARIOS DE PRÁCTICA DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

Orientar la gestión de la educación ambiental para la construcción de una cultura ambiental ética y sostenible, acorde con la diversidad natural, social y cultural del territorio.

Producción y apropiación de prácticas, actitudes y especialidades, ligados a significados, maneras de actuar, de convivir, de pensar, de expresarse, de interactuar.

Principios:

- Inclusión y participación
- Reflexión
- Interrelación
- Transversalidad
- Respeto



PLAN DE CLIMA Y PAZ

La educación y la comunicación eje transversal para impulsar la transformación de la Jurisdicción .

En 2040, estaremos educados, formados y conscientes sobre cambio climático para lograr un territorio de paz.

- Construcción y afianzamiento de la identidad con el territorio,
- Integración del valor cultural y social de la tierra en el ordenamiento territorial,
- Fortalecimiento del tejido social generación de conciencia de cambio
- Innovación





PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL 2020-2023



PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL 2020-2023

POR UN NUEVO CAMINO HACIA LA INCLUSIÓN Y LA PARTICIPACIÓN

Educación Ambiental, Participación y Conflictos Socio - Ambientales

| Acciones | Meta | Unidad Medida | METAS POR AÑO | | | | Total PAI |
|---|---|---------------|---------------|------|------|------|-----------|
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | |
| Acompañamiento de PRAE | 16 PRAES atendidos | Número | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Realización de eventos de promoción y cultura ambiental | 140 eventos de promoción de cultura ambiental y celebración de días clásicos | Número | 20 | 40 | 40 | 40 | 140 |
| Desarrollo de procesos de educación ambiental en comunidades étnicas | 35 actividades de educación ambiental con comunidades étnicas | Número | 5 | 10 | 10 | 10 | 35 |
| Acompañamiento y apoyo a los CIDEA | 19 CIDEA acompañados y fortalecidos | Número | 8 | 4 | 4 | 3 | 19 |
| Estrategia de Educación Ambiental con enfoque de género y multiculturalidad | 1 Estrategia de Educación Ambiental con enfoque de género y multiculturalidad | Número | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Fortalecimiento PROCEDAS | 16 PROCEDAS acompañados | Número | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Atención de conflictos socioambientales | 4 conflictos socioambientales atendidos | Número | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |



LLAMADO A REVISAR CÓMO LO HACEMOS

La actual emergencia sanitaria nos obligó a revisar paradigmas de aprendizaje, lugares de reunión, el consumo, nuestra relación con el medio ambiente, nuestras maneras de interactuar con los otros, y nos está obligando a repensar el papel que cumplimos.

Conexión



Iniciativa



Equipo



Solidaridad

DESAFÍOS A LA EDUCACIÓN AMBIENTAL Y PARTICIPACIÓN SOCIAL EN NUESTRO TERRITORIO

- Afectaciones al patrimonio Natural
- Afectaciones recurso hidrobiológicos y de la biodiversidad asociada a las zonas costeras
- Conflictos por el uso del suelo vs conflictos socioambientales
- Baja apropiación del conocimiento



POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ANTIOQUÍA

Eje 1.
Formación e investigación



Eje 3.
Comunicación, gestión de
la información y
conocimiento



Eje 2.
Participación y gestión
para la Educación
Ambiental

Aplicación de los instrumentos de las Políticas Nacional y Departamental de Educación Ambiental (Ordenanza 04 del 6 de junio de 2019).



UBICACIÓN CONCEPTUAL

- **Educación Ambiental**, La Política Nacional de Educación Ambiental adoptada por la Ley 1549 de 2012, establece los objetivos, lineamientos de política y resultados esperados en la formación y fortalecimiento de la ciudadanía que requiere el desarrollo sostenible ambiental nacional.
- **Conflictos socio ambientales**, que en el caso de nuestra jurisdicción no son pocos.
- **Participación**, que abarca la participación social y comunitaria.
- **Comunicación**

ESCENARIOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL GENERADOS

1

Educación ambiental para la conservación

Desarrollos de estrategias de sensibilización, educación y capacitación ambiental en el entorno local del complejo de Paramos Frontino - Urrao; DRMI, Áreas Protegidas, Humedales y comunidades étnicas,

2

Educación y participación en manejo integrado de zonas costeras



ESCENARIOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL GENERADOS

3 Aplicación de la Política Nacional de Educación Ambiental.

Periodo 2016-2019:

- **8** PROCEDAS,
- **6** PRAEs
- **19** CIDEAM promovidos

En el año **2019** apoyó, asesoró y acompañó **6** CIDEA; El CIDEA Antioquia y el Convenio para la socialización de la PPEAA; con Talleres de actores; revisión de compromisos, ajustes y observaciones a los Estatutos y Reglamento Interno de los municipios.



ESCENARIOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL GENERADOS

APOYO A 15 PROCEDAS.

- En organizaciones como Ecológica Recicla (Carepa) con Asistencia Técnica preliminar y taller PROCEDA; H. I. Compartir (Carepa) mediante Asesorías y estudio proyecto; Corporación H2O (Carepa) con Taller PROCEDA; Jóvenes sembrando esperanza (Apartadó) y su Vinculación Actividades: Youth eco, día de la diversidad;
- C.D.I. Alegres Girasoles (Apartadó) con Actividades: Día del Medio Ambiente, taller residuos sólidos desde el arte y taller proceda; Corporación Rosalba Zapata Cardona (Apartadó) con Asesoría y estrategia focalizada a fortalecer capacidades y educación Ambiental desde Comercio Justo. Puerto Pisisí con Taller PROCEDA.



PROYECTOS DE ACOMPAÑAMIENTO A PROCESOS DE EDUCACIÓN Y CULTURA AMBIENTAL 2020

Este año en PRAES atendidos CORPOURABA a la fecha supera las metas, con anteproyectos o iniciativas que son fruto del acompañamiento continuo de Instituciones educativas urbanas y rurales: Carepa (La Cadena: Ecohuerta escolar)); Turbo: (I.E. Santa Fe (presentó Proyecto Sendero Ecoturístico de manglar y plantas medicinales) e IE de Peque (Iniciativa conjunta sector educativo-comunidad asentada en estribaciones del Nudo de Paramillo). Apartadó: Con el Anexo El Osito, San José de Apartadó (Reforestación y Fauna Silvestre).



GRACIAS...

