

Fecha de	DD	MM	AA
Corte:	31	12	21

1. Nombre del Proyecto:

Acompañamiento a procesos de Educación y Cultura Ambiental

2. Presentación

Coherencia del Proyecto

- **Plan Nacional de Desarrollo (PND):**

El rápido crecimiento económico ha generado beneficios para la sociedad y, a su vez, desafíos para la conservación, gestión y aprovechamiento sostenible del capital natural del país. En las últimas décadas, la actividad económica y la presión poblacional han desencadenado transformaciones en el territorio que imponen retos crecientes sobre la biodiversidad y los sistemas que de esta dependen. El inadecuado uso y ocupación del territorio, el conflicto armado y la degradación de la calidad ambiental han creado condiciones de conflicto, que requieren ser abordados a partir del ordenamiento y la gestión ambiental sectorial, aportando a la construcción de un país más equitativo y en paz.

En concordancia con los **MANDATOS RELEVANTES A TENER EN CUENTA** por parte de las Cars, considerar en la Línea del **PND, PLAN NACIONAL DE DESARROLLO, 2018-2022, los Conflictos Socioambientales, la Educación y participación:** Implementar una estrategia para la gestión y seguimiento de conflictos socioambientales. 2. Pacto por la Equidad de oportunidades para grupos étnicos: indígenas, negros, afrocolombianos, raizales y palenqueros y Rom: 50 compromisos relacionados con educación ambiental, restauración y conservación de Ecosistemas, conocimiento tradicional, Negocios verdes (Entre otros) y 3. Conmemoración del Bicentenario: 200 años de biodiversidad.

En la **Política Nacional de Educación Ambiental**, el Acompañamiento técnico para: 1. Inclusión del enfoque étnico, de mujer y género en Educación ambiental. 2. Educación para la transformación positiva de conflictos socioambientales. 3. Educación para el desarrollo sostenible y 4. Fortalecimiento de la participación de Niños/as jóvenes en la educación y Gestión ambiental.

En Sentencias Judiciales: 1. Sentencia de la Amazonía, PIVAC Plan de Acción. 2. Medidas judiciales relacionada con la participación ciudadana para la delimitación de páramos (Santurbán, Pisba, Almorzadero). **3. Ríos Sujetos de derechos: Atrato, Magdalena, Cauca.** **4.** Sentencias de Etnoreparación: Nóvita (Chocó), Carijonas (Guaviare), Nukak (Guaviare) Awa (Nariño y Putumayo). **5.** Medidas judiciales en la

Guajira: Arroyo Bruno, T302/2017. 6. Acción popular en Nariño: Programa de Educación ambiental. 7. Sentencia T025/2004 con sus autos: 004, 005, 092.

En **Compromisos internacionales**, actuar en correspondencia a: 1. Convenio 169 de la OIT: Consulta previa y 2. Artículo 8J: Convenio de Diversidad Biológica relacionado con conocimientos tradicionales.

Pacto por la Legalidad. Participación ciudadana. La legalidad se fundamenta en la participación de los colombianos en los asuntos que inciden en sus vidas, manteniendo diálogo permanente con las autoridades. **Pactos relacionados:** Ciencia, tecnología e innovación. Descentralización. Igualdad de la Mujer. Grupos étnicos. Gestión pública.

Y en la Línea 4 sobre las bases transversales del **Plan Nacional de Desarrollo 2018-2022, PACTO POR COLOMBIA / PACTO POR LA EQUIDAD - Capítulo XIV.** Pacto por la igualdad de la mujer. Solo es posible la equidad de oportunidades si las características de origen de la población no son determinantes de las opciones con que cuentan para ejercer su libertad. En consistencia con la apuesta del gobierno por la equidad de género, este plan propone el presente Pacto por la igualdad de la mujer, que contiene ocho líneas de política. La primera, fortalecimiento de la institucionalidad de género en Colombia.

Ordena la institucionalidad y los espacios de coordinación para el diseño, la formulación, la implementación y el seguimiento de las políticas con enfoque de género en Colombia. Para poder asegurar el goce igualitario de derechos es imperante fortalecer las instituciones y las políticas de igualdad de género para la promoción del respeto, la protección y la garantía de los derechos de todas las mujeres, prestando especial atención a las personas más vulnerables, incluidas las víctimas de conflictos y las mujeres que viven en zonas rurales. Le siguen las líneas empoderamiento educativo y económico para la eliminación de las brechas de género en el mercado laboral; el cuidado y otras acciones coordinadas; empoderamiento político para la participación de las mujeres en escenarios de poder y toma de decisiones; derechos sexuales y reproductivos: promover el bienestar y la salud de las mujeres; promoción del derecho de las mujeres a una vida libre de violencias; mujeres rurales como pilar del desarrollo del campo y equidad de género para la construcción de paz.

Capítulo XV: Pacto por la descentralización: conectar territorios, gobiernos y poblaciones. **BASES DEL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2018 – 2022 PACTO POR COLOMBIA / PACTO POR LA EQUIDAD. Objetivo 2.** Armonizar la planeación para el desarrollo y la planeación para el ordenamiento territorial: Para garantizar el logro de este objetivo es necesario emprender una estrategia de política pública con enfoque integrador (Entre ordenamiento y desarrollo, y entre niveles y sectores con incidencia en el ordenamiento nacional, regional, y entidades territoriales). Para su efectiva implementación, se requerirá de desarrollos reglamentarios para los niveles regionales (departamentos y esquemas asociativos), complementada con el fortalecimiento del ordenamiento territorial, la generación de cartografía y catastro en el nivel municipal. Además, lo anterior se enmarcará en un sólido sistema de seguimiento al ordenamiento y el desarrollo, para identificar acciones de mejora, buenas prácticas y alertas tempranas sobre conflictos de uso del suelo y corrupción en el ordenamiento territorial.

Sin desconocer, que ya la **Política Nacional de Educación Ambiental** formulada en el 2002 fijó como una de sus metas la formación de dinamizadores en educación ambiental

en todo el territorio nacional; este propósito se fijó como uno de los resultados del diagnóstico en el que se identificó la necesidad de educar a personas de todos los niveles para que estos comprendieran la situación ambiental actual y desde esta lideraran los procesos educativo ambientales en sus comunidades e instituciones.

Además, el Comité Interinstitucional de Educación Ambiental - CIDEA, en el departamento de Antioquia desde la década de los 90, como respuesta a lo establecido en el Decreto 1743 de 1994, en su artículo 12, planteó la necesidad de crear estos espacios con la función de coordinar las acciones intersectoriales e interinstitucionales en el campo educativo ambiental, a nivel territorial.

En tal sentido el Comité CIDEA Antioquia está conformado, según lo establecido en la Ley 1549 de 2012, por entidades públicas, privadas y de la sociedad civil con responsabilidades y competencias en educación ambiental, que para el caso del departamento son las siguientes: 1. Universidad de Medellín. 2. Universidad de Antioquia. 3. Secretaría de Educación Departamental. 4. CORPOURABA 5. Cornare. 6. Corantioquia. 7. Secretaría de Medio Ambiente Departamental. 8. Área Metropolitana del Valle de Aburrá. 9. Corporación Centro de Educación Ambiental – CEA. 10. Corporación Grupo Ecológico de Itagüí – Corpogedi-. 11. Centro de Ciencia y Tecnología de Antioquia –CTA. 12. Parque Zoológico Santa Fe. 13. Jardín Botánico Joaquín Antonio Uribe. 14. CORAMA 15. Portafolio Verde. 16. Universidad Católica de Oriente UCO. 17. Fundación EPM. 18. Parques Nacionales.

Tiene la misión de “generar la articulación y el trabajo interinstitucional con enfoque sistémico de los planes, programas, proyectos y acciones de educación ambiental realizado por sus instituciones integrantes, asesorar a las instituciones con responsabilidades y competencias en la materia, y construir y promover un pensamiento educativo ambiental”, considerando los lineamientos de la Política Nacional de Educación Ambiental.

Hoy esta necesidad es retomada por la **Política Pública de Educación Ambiental de Antioquia - PPEAA, adoptada por la Ordenanza No. 04 del 06 de junio de 2019**, la cual durante su construcción participativa evidenció la necesidad de seguir formando líderes con los elementos conceptuales y metodológicos para estar al frente de los procesos educativo ambientales en sus territorios.

Con la implementación del **PROGRAMA 3208. EDUCACIÓN AMBIENTAL**, CORPOURABA al igual que el país, busca el aprovechamiento de las potencialidades locales, tanto urbanas como rurales, “conociendo el papel protagónico que juegan las principales ciudades como motores de desarrollo para el crecimiento y la equidad, con ciudades intermedias e incluso rurales, como nodos dinamizadores del desarrollo territorial y los vínculos rurales urbanos”, como señala en algunas de sus líneas el Plan Nacional de Desarrollo. Con énfasis en el fortalecimiento de la participación ciudadana en la gestión ambiental; la educación ambiental con enfoque étnico, de género e intergeneracional; la prevención de conflictos socioambientales y el cumplimiento de los compromisos del pacto para los grupos étnicos del PND 2018-2022.

- **Plan de Gestión Ambiental Regional (PGAR):**

El Plan de Gestión Ambiental Regional – 2012-2024- PGAR de CORPOURABA, se encuentra enmarcado en la normatividad que regula la planificación, ordenamiento ambiental en el país y específicamente en la jurisdicción. El PGAR, se soporta en las políticas, directrices y compromisos de carácter nacional e internacional, que planifican el cuidado y aprovechamiento sostenible de los recursos naturales renovables para garantizar su conservación, desarrollo sostenible, restauración o sustitución.

El PGAR concibe dentro de la gestión ambiental los Objetivos de Desarrollo y Metas del Milenio en materia ambiental, que pretenden Consolidar las acciones orientadas a la conservación del patrimonio natural, Incorporar los principios del desarrollo sostenible en las políticas y programas nacionales y revertir la pérdida de recursos del medio ambiente.

Para el desarrollo de las acciones operativas del PGAR 2012-2024, se cuentan con ejes que atraviesan la gestión institucional y enmarcan los diferentes programas, subprogramas y proyectos, los ejes transversales; son la participación comunitaria, la comunicación institucional y los procesos de sensibilización y educación de la población.

Dada la importancia que tiene el trabajo interinstitucional y el papel que cumple CORPOURABA en la jurisdicción como máxima autoridad ambiental, se planifican acciones que permitan fortalecer los actores regionales del SINA de la jurisdicción asegurando el cumplimiento de los compromisos de ley en materia ambiental y a su vez, la generación de espacios y medios para lograr una mejor comunicación y participación por parte de la comunidad.

La gestión ambiental de CORPOURABA, se fundamentará en la participación comunitaria, el desarrollo y la planificación regional concertada, la eficiencia institucional y la cooperación entre los actores del Sistema Nacional Ambiental (SINA), como los elementos básicos de la gestión para lograr una verdadera y sólida protección de nuestros recursos naturales, sustento de vida y base fundamental para el desarrollo humano sostenible.

La participación social y a la organización de las comunidades en busca de soluciones a los problemas ambientalistas y sociales que generan un verdadero marco de convivencia pacífica entre hombres y mujeres con el planeta. Así como se plantea, la participación comunitaria en el contexto ambiental, implica en primer lugar un proceso formativo; y en segundo, una acción, una posición concreta frente al mundo, constituyéndose en un aspecto eminentemente político pues implica organización y la estructuración de planes concretos frente a la gestión.

- **Plan de Acción Institucional (PAI):**

En el marco del Plan de Acción Institucional, **PAI 2020-2023**, aprobado mediante el Acuerdo No. 100-02-02-01-002-2020 del 19 de mayo de 2020,

artículo 3º, que trata de las Líneas Estratégicas, programas, proyectos e indicadores, se encuentra, con modificación del POAI por Resolución No. 300-03-30-99-1128-2021 del 7/07/2021, el **PROGRAMA 3208. EDUCACIÓN AMBIENTAL**, con el Proyecto 1: Acompañamiento a procesos de Educación y cultura ambiental 3208 0900 01 y sus **Indicadores**:

- Número de PRAES atendidos
- Número de PROCEDAS acompañados
- Número de eventos de promoción de cultura ambiental y celebración de días clásicos
- Número de actividades de educación ambiental con comunidades étnicas
- Número de CIDEA acompañados y fortalecidos
- Número de estrategias de educación ambiental con enfoque de género y multiculturalidad
- Número de conflictos socioambientales atendidos

3. Información General

- **No. Resolución de Aprobación:**

Resolución No. 300-03-10-24-1742-2020 del 31 de diciembre de 2020 (PAI 2020-2023)

- **No. Resolución de Modificaciones:**

Resolución No. 300-03-10-24-1632-2021 del 24 de septiembre de 2021;
Resolución No. 300-03-10-24-1792-2021 del 11 de octubre de 2021 y
Resolución No. 300-03-10-24-2587-2021 del 07 de diciembre de 2021

- **Fecha de Inicio:**

01/01/2021

- **Fecha de Finalización:**

31/12/2021

- **Objetivo General:**

Asesorar y fortalecer los PRAES, PROCEDAS, CIDEAM y diferentes sistemas intersectoriales e iniciativas ciudadanas, mediante el desarrollo de acciones transversales de educación y participación social para el fomento de la cultura ambiental, con enfoque socioambiental, multiétnico, de género y multiculturalidad.

- **Objetivos Específicos:**

-Promover y/o apoyar acciones de educación y participación para el fomento de la cultura ambiental en 19 municipios, en el marco de los CIDEAM, PRAES, PROCEDAS, POMCAS, PRAUS y promotores socio ambientales comunitarios.

-Apoyar y/o asesorar el desarrollo de actividades de Educación Ambiental con miembros e integrantes de las comunidades étnicas y la comunidad en general en conflicto socioambiental con enfoque de género y multiculturalidad.

4. Ejecución Física

Objetivo Específico N° 01: -Promover y/o apoyar acciones de educación y participación para el fomento de la cultura ambiental en 19 municipios, en el marco de los CIDEAM, PRAES, PROCEDAS, POMCAS, PRAUS y promotores socio ambientales comunitarios.

Meta N° 01: 4 PRAES atendidos

Actividad N° 01: Atención Proyectos Ambientales Escolares – PRAES (lúdica pedagógica, formación, gestión e investigación escolar).

Meta N° 02: 4 PROCEDAS acompañados

Actividad N° 02: Asesoría y acompañamiento de los Proyectos Ciudadanos de Educación Ambiental – PROCEDA

Meta N° 03: 4 CIDEA acompañados y fortalecidos

Actividad N° 03: Acompañamiento y apoyo a los CIDEA

Meta N° 04: 40 Eventos de promoción de cultura ambiental y celebración de días clásicos

Actividad N° 04: Realización de eventos de promoción de cultura ambiental y celebración de días clásicos

Objetivo Específico N° 02: Apoyar y/o asesorar el desarrollo de actividades de Educación Ambiental con miembros e integrantes de las comunidades étnicas y la comunidad en general en conflicto socioambiental con enfoque de género y multiculturalidad.

Meta N° 05: 10 Actividades de educación ambiental con comunidades étnicas

Actividad N° 05: Realización de actividades de educación ambiental con comunidades étnicas

Meta N° 06: Una (1) Estrategias de educación ambiental con enfoque de género y multiculturalidad

Actividad N° 06: Elaboración de estrategias de educación ambiental con enfoque de género y multiculturalidad

Meta N° 07: 1 Conflictos socioambientales atendidos

Actividad N° 07: Acompañamiento de Conflictos socioambientales

Desarrollo de la ejecución:

Para la vigencia 2021 el proyecto “*Acompañamiento a procesos de Educación y cultura ambiental*”, tiene siete (7) acciones, las cuales tuvieron en el año el siguiente cumplimiento:

1. Acción 1: Atención Proyectos Ambientales Escolares – PRAES (lúdica pedagógica, formación, gestión e investigación escolar).

Meta anual: 4 PRAES atendidos

Avance: 100% representado en la asistencia y acompañamiento a los PRAE de:

- La IER la Cadena de Carepa con la instalación y puesta en funcionamiento de un Huerto Escolar de fortalecimiento al PRAES con componente de Cambio Climático y uso de material orgánico de la cocina del restaurante de la IER. El compromiso es la diversificación y ayuda alimentaria que se pueda generar, a partir de las buenas prácticas en el manejo integral de los residuos sólidos, en este caso de la cocina, además del impacto que genera la herramienta utilizada que es una caneca (Reuso) donde se ahorra tiempo, área (suelo) y mano de obra.



- La IER Los Mangos de la Comunidad Indígena Doquerazavi, en Nueva Antioquia, Turbo, con la asesoría de un sistema alternativo de manejo de las aguas lluvias en el marco del cumplimiento de acuerdos establecidos en el POMCA Rio Turbo-Currulao. El compromiso es apoyar el PRAE – PROCEDA con el tema de Aguas Lluvias, para lo que se realizó un taller práctico alternando su lenguaje con el traductor, veamos unas imágenes que hablan de ello:



*En la experiencia de lo que nos arroja el trabajo con los indígenas, ellos siempre esperan recibir algo a cambio y no esta mal **“CORPOURABA me puede dar unas imágenes de animales silvestres para yo enseñárselas a mis hijos con nuestro dialecto”**. Esto es una contraprestación a una pedagogía desde el seno del hogar y de manera práctica que es donde se queda el conocimiento.*

- Capacitación virtual para directivos y docentes sobre Educación Ambiental, articulación del PRAE al PEI y los eventos conmemorativos del calendario ambiental, de semana santa, siembras, jornadas de limpieza, tomas lúdicas, eventos feriales y jornadas de capacitación, entre otros. La dinámica permitió fortalecer la herramienta virtual en el sector educativo.
- Queda iniciado el proceso de diagnóstico, dinamización y ejecución de los PRAES en los municipios de jurisdicción de CORPOURABA, el cual debe fortalecerse a mediano y largo plazo, dado que es ambicioso y necesario para conocer una realidad del sector en el tema.
- **El Proyecto Joaquín Recicla**, de la Institución Educativa José Joaquín Vélez, del municipio de Apartadó, les brindamos toda la asesoría a través del Personero Estudiantil Keneth Andrés Chaverra O., logrando articular a los docentes de la básica primaria con la separación en la fuente y llevando al colegio este. Se realizaron avances en capacitación para la media vocacional en economía circular por parte de los negocios verdes de la Autoridad Ambiental. Un hecho muy importante de resaltar con las instituciones educativas que tienen PRAE, es su capacidad e interés para participar si se les acompaña en éste desde la institucionalidad.



2. Acción 2: Asesoría y acompañamiento de los Proyectos Ciudadanos de Educación Ambiental – PROCEDA

Meta: Cuatro (4) PROCEDAS acompañados

Avance: 100% logrado, representado en:

- Seis (06) organizaciones concertadas para el acompañamiento (Fortalecimiento organizativo, Asesoría y lineamientos en la formulación e implementación del PROCEDA, con líneas incidentales de Equidad de Género, Multiculturalidad y diversidad étnica) en Urrao, Vigía del Fuerte, Turbo y Arboletes. Las organizaciones acompañadas son:
 - Asociación Río Atrato -ASORIAT- de Vigía del Fuerte.
 - Colectivo Casi Que Arte de Urrao
 - Corporación Amor Por Nuestra Gente - CORPAGEN- de Currulao, Turbo
 - Corporación Cultural y Artística Imagen de Vigía del Fuerte
 - Asociación de Mujeres de Arboletes ASOMUAR.
 - Comité Ambiental Puerto Girón en Apartadó.
- Jornada de restauración y reforestación en la vereda El Osito del municipio de Apartadó para mitigar la deforestación en esta zona rural. Si reforestamos le damos vida a nuestro planeta, ¿Cómo?
 - ✓ Regulando el ciclo del agua,
 - ✓ Recogiendo y almacenando el agua,
 - ✓ Ayudando a evitar las inundaciones,
 - ✓ Protegiendo los suelos,
 - ✓ Ayudando a controlar la erosión, evitar derrumbes y deslizamientos,
 - ✓ Contribuyendo a regular el clima y reduciendo los efectos del cambio climático producido por el hombre.
 - ✓ Con árboles como fuente de madera, medicinas, alimentos, fibras y materiales de construcción, territorio de vida para las comunidades que los habitan, cuyas prácticas tradicionales de manejo pueden contribuir a la conservación de estos predios hídricos.
 - ✓ Con acompañamiento comunicacional a la jornada emprendida en la vereda.

Estos procesos, concebidos desde su identificación y caracterización pasando por asistencia técnica, asesorías, talleres participativos e incidentes y acompañamiento en la formulación de sus iniciativas educativas ambientales.

Denominación	Acciones desarrolladas en el proceso acompañamiento			
	Asistencia Técnica inicial	Planeación Talleres	Taller Fortalecimiento	Asesoría Formulación Proyecto
ASORIAT	1			1
CORPAGEN	1	1	1	2
Corporación Cultural y Artística IMAGEN	1			1

CASI QUE ARTE	1	1		1
ASOMUAR	1	1		1
Comité Ambiental Puerto Girón	2	1	1	1

Adicionalmente, en colaboración con otros procesos corporativos e interinstitucionales, se apoyan procesos sociales y comunitarios que se identifican como potenciales PROCEDA. Estas organizaciones y procesos son:

Denominación	Localidad	Contexto	Enfoque Temático	Acciones proceso Acompañamiento
HI Sueños de Compartir - Fundación Diocesana Compartir	Urabá	Urbano	Educación Ambiental con Primera y segunda infancia	Fortalecimiento organizativo, Asesoría y acompañamiento en formulación e implementación del PROCEDA, Fortalecimiento líneas incidentales de Equidad de Género, Multiculturalidad y diversidad étnica.
Asopaquemás	Turbo	Rural	Fauna Silvestre y Educación Ambiental	
Reserva Sociedad Civil	Zuriquí	Rural	Educación Ambiental y Fauna Silvestre.	
Asociación Las Orquídeas	Urrao	Urbano - Rural	Educación Ambiental	
Ecotienda GIZUR	Urrao	Urbano	Ecotienda	
CDI Alegres Girasoles ICBF - UT Abrázame	Apartadó	Urbano	Educación Ambiental con Primera y segunda infancia	
CDI Semillitas del Futuro ICBF - UT Abrázame	Apartadó	Urbano	Educación Ambiental con Primera y segunda infancia	
Comité Ambiental Juvenil	Vereda Vijagual, Apartadó.	Rural	Organización informal juvenil	
Organización Ambiental Juvenil	Vereda San Martín, Apartadó.	Rural	Residuos sólidos y Reforestación	
Juventud Sin Límites	Currulao, Turbo.	Urbano	Organización juvenil Social, comunitaria y artística.	

Se realiza taller participativo incidente para la formulación del PEAM con organizaciones sociales y comunitarias del Municipio de Giraldo.

En conjunto con las Subdirección de Educación y Participación del MADS, se acompaña identificación y caracterización de los PROCEDA para el levantamiento de la línea base en su configuración a nivel nacional.

De igual manera, diagnóstico virtual de los PROCEDA en la jurisdicción como insumo en la consolidación del Plan de Acción del CIDEA Antioquia.

Organizaciones con iniciativas ambientales de vigencias anteriores, contactadas, orientadas y acompañadas técnicamente en ajustes recomendados desde la oficina de proyectos de la Corporación. Estas son: Ecológica Recicla de Carepa, JAC Honduras,

3. Acción 3: Acompañamiento y apoyo a los CIDEA

Meta: 4 CIDEA acompañados y fortalecidos

Avance: 100%, representado en:

- 30 reuniones de Acompañamiento en constitución de CIDEA (Mutatá, San Pedro de Urabá, Abriaquí, Peque, San Juan de Urabá y Abriaquí); avances en aprobación de estatutos y reglamento general (Necoclí, Frontino y Abriaquí) y actualización del CIDEAM para iniciar la construcción del PEAM (Giraldo, Urrao, Cañasgordas y Arboletes). En inducción Peque y San Juan de Urabá.



- ✓ El registro fotográfico evidencia un trabajo interinstitucional donde la base de datos con la que contábamos para el CIDEA sirvió para participar en evento de Control a la deforestación adelantado por la Gobernación de Antioquia con el operador WWF, el cual realizó un mural con reflexiones que podemos hacer sostenibles desde nuestras **acciones diarias** (Planta un árbol nativo, reducir el uso del papel o utiliza papel reciclado; preferir productos del bosque que sean de origen legal y sostenible; comprar productos de madera certificada bajo una gestión forestal ampliamente apropiada; disminuir el consumo de carne; incrementar el consumo de productos ecológicos; usar eficientemente el recurso hídrico para disminuir la presión sobre los bosques).
- ✓ Y **acciones sostenibles comunitarias** (compartir y difundir el problema de la deforestación, Impulsar cambios para el control de la deforestación, Desarrollar programas de reforestación, Crear empoderamientos por la protección y el manejo sostenible de los bosques, participar y apoyar los procesos de gestión ambiental del territorio y hacer parte del **CIDEA**, comité interinstitucional de Educación ambiental del municipio de Mutatá)



- ✓ En el marco de la Primera Feria del Oso de Anteojo en el Municipio de Peque se adelantó todo lo pertinente para justificar ante los concejales, Administración Municipal y demás actores para la constitución del CIDEA Municipal, arrojando por parte de los interesados toda la actitud para ser parte en la constitución y posterior construcción del PEAM, Plan de Educación Ambiental Municipal. Igualmente, esta participación dejó algunos planteamientos con temores acerca del CIDEA:
 - Que no exista un real compromiso por parte de las instituciones
 - Que no se pueda visualizar la importancia del Plan Educativo Municipal
 - Definición y garantía de un presupuesto en el tiempo
 - Garantizar el cumplimiento o la aplicación de las estrategias más allá de un gobierno o periodo de Alcaldía. Al respecto se consideró la voluntad de las partes para hacer esto posible.
- Esto ha implicado la asistencia técnica a los CIDEA; Capacitación para ser constituidos en términos de operatividad, constitución del Comité, reglamento, estatutos, identificación de actores, formulación del Plan de Educación Ambiental Municipal, PEAM, entre otros.
- Entrega de instructivos, caracterización de los miembros del Comité y bases para la creación de este espacio que articula a los diferentes estamentos del municipio en torno de la educación ambiental.
- Realización de talleres virtuales individuales de construcción de CIDEAM, con diferentes actores locales y municipales.
- Participación en los ejercicios de conceptualización sobre educación ambiental del CIDEA Antioquia, como enlace de la Corporación en ese espacio de articulación entre las autoridades ambientales, las universidades, organizaciones No gubernamentales y el Departamento de Antioquia.
- Se acompaña con reuniones incidentes para la reactivación de los CIDEAM los Municipios de Turbo y Urrao en las que participaron los Secretarios de Educación y el Equipo de Educación Ambiental y Participación de la Corporación.

- Se reactiva el CIDEAM del Municipio de Giraldo con reunión interinstitucional e intersectorial con avances significativos en la construcción del PEAM a partir de talleres participativos.
- Colaborativamente se realizan reuniones para el fortalecimiento, reactivación y/o constitución de los CIDEAM en los Municipios de Mutatá, San Pedro de Urabá, Uramita, San Juan de Urabá, Abriaquí, Arboletes, Frontino y Necoclí, algunos con un avanza más significativos que otros, como se muestra en el siguiente cuadro.

Municipio	Priorizado		Constitución			CIDEAM		Diagnóstico Ambiental		# Sesiones / reuniones	Actualización CIDEAM		PEAM		
	Sí	No	Acuerdo	Decreto	NINGUNO	Sí	No	Sí	No		Sí	No	Sí	No	Proceso Actualización
Vigía del Fuerte		X			X		X		X			X		X	
Murindó		X			X		X		X			X		X	
Urrao		X	X			X			X	1		X	X		X
Abriaquí	X		X			X		X	X	1		X		X	
Giraldo	X			X		X		X	X	1	X			X	X
Peque		X			X		X		X	1		X		X	
Frontino		X	X			X			X			X		X	
Uramita		X			X		X		X	1		X		X	
Cañasgordas		X	X			X			X			X		X	
Dabeiba		X			X		X		X			X		X	
Arboletes		X	X			X			X			X		X	
San Juan de Urabá		X			X		X	X		1		X	X		X
Necoclí	X			X		X		X	X	1		X		X	
San Pedro de Urabá	X				X		X		X	1		X		X	
Turbo		X		X		X			X	1		X	X		
Apartadó		X		X		X			X			X	X		
Carepa		X	X			X			X			X	X		
Chigorodó		X		X		X			X			X		X	
Mutatá	X				X		X	X	X	1		X		X	
TOTALES	5	14	6	5	8	11	8	2	17	10	1	18	5	14	3

De forma complementaria, se participa en los procesos diagnósticos, planeación y constitución en las Comisiones Regionales de Educación Ambiental y la integración en: CREAPI: Comisión Regional de Educación Ambiental del Pacífico; CREACI: Comisión Regional de Educación Ambiental del Caribe e Insular y CREAM: Comisión Regional de Educación Ambiental de Antioquia. Sin perjuicio de lo anterior, participación activa en las sesiones del CIDEA Antioquia; en reuniones de fortalecimiento con SAVIA – MADS, entre otros.

4. Acción 4: Realización de eventos de promoción de cultura ambiental y celebración de días clásicos

Meta: 40 Eventos de promoción de cultura ambiental y celebración de días clásicos

Avance: 100%, representado en 40 eventos (17 en Apartadó; 7 en Turbo; 1 en Peque; 2 en San Juan de Urabá; 1 en San Pedro de Urabá; 1 en Carepa; 2 en Arboletes; 1 en Necoclí; 1 en Giraldo; 1 en Cañasgordas; 1 en Urrao y 2 en Mutatá):

- Pedagogía personalizada al sector transporte y usuarios con la participación de conductores, transportadores y usuarios, a propósito de la Semana Santa, crítica en temas de control al tráfico ilegal de especies de fauna y flora silvestres.
- Articulación previa con actores intervinientes (institucionales, autoridades, organizaciones ambientales, comunitarias, culturales, juveniles, la mujer, etnias, infancia).
- Eventos de capacitación, tomas lúdicas y conversatorios en las vías y vehículos, y Terminales de transporte y empresas transportadoras de pasajeros, con la vinculación de Secretarías de agricultura y Medio Ambiente, UMATA, Policía Ambiental, Directivos terminales de Transporte, Empresas transportadoras de pasajeros (SANTUR-COINTUR-SOTRACOR-SOTRAGOLFO LTDA-COOTRANSUROCCIDENTE-SOTRAURABA-TRANSPORTES GÓMEZ HERNANDEZ).
- A la fecha este proceso nos ha permitido conocer más propuestas y estilos de trabajo en arte ambiental, hemos logrado la vinculación de las agrupaciones culturales y artísticas: Gerencia de Talentos, Mundo Mágico de Arboletes, Corporación Cultural Camaleón de Urabá de Apartadó, Mundo Arte de Apartadó, Corporación Cuarto Creciente de Turbo, Grupo Plural de Bogotá, Colectivo CASI QUE ARTE – El Circo Sin Carpa de Urrao y Corporación Mezclarte de Turbo.
- Campaña para el manejo adecuado de los residuos sólidos, con tomas lúdicas de Camaleón en el Parque Ortiz, Parque Tomas Corpas y Caño Veranillo de Turbo, Centros Comerciales Nuestro Urabá y Plaza del Río de Apartadó en el Día del Reciclaje, los Océanos, Las Totugas, la Capa de Ozono, Jornadas de limpieza en los Barrios Pescador 1 y 2 de Turbo y los acompañamientos en jornadas de siembra en el Día de la Tierra, del Agua, de los Océanos, el ambiente, Día del Árbol, Día sin bolsa plástica; Jornadas educativas campaña Río Vivo en Apartadó, Enfermedades zoonóticas, la salud humana y el ambiente en Apartadó; en San Pedro de Urabá, Carepa (Vereda Esmeraldas), Arboletes, San Juan de Urabá, Turbo, Apartadó.
- La vinculación de las instituciones educativas rural la Cadena de Carepa, Normal Superior de Urabá, Santa fe La Playa y Central Currulao de Turbo; José Joaquín Vélez de Apartadó; HI Sueños de Compartir - Fundación

Diocesana Compartir de Carepa; CDI Alegres Girasoles ICBF - UT Abrázame de Apartadó; CDI Semillitas del Futuro ICBF - UT Abrázame de Apartadó.



- Actividad de Educación Ambiental en la jornada de siembra en conmemoración del Día Internacional de la Tierra en el municipio de San Pedro de Urabá, destacando la importancia de convertir en un hábito permanente las acciones de siembra, de cuidado del entorno y el mejoramiento del paisaje para las personas que intervienen en ellas.



- En el marco de la conmemoración del día de la defensa del manglar CORPOURABA hizo parte de la estrategia del grupo Guardianes del Mangle en el sector de Pescador No. 1 y No. 2 del Distrito de Turbo, los cuáles son protectores del mangle. Acompañados por la fundación Bioética Ambiental, operador de FOINCIDE (Fortalecimiento institucional y Ciudadano para el Desarrollo Local, proyecto Sueco de cooperación para el desarrollo en Colombia dirigido por la Asociación Sueca de Autoridades Locales y Departamentales (SALAR), Fundación Tierra de Hombres, FUTURASEO, Cuida el Planeta, Ecológica Recicla, Institución educativa Santa fe de

la Playa y la Normal superior. Con el compromiso de fortalecer a esta comunidad en el proceso de reciclaje, mejoramiento del paisaje; contar con un espacio comunitario para el encuentro de actividades recreativas, culturales y sobre todo la participación activa por las familias, los jóvenes, los niños y los líderes comunitarios. Finalmente, se les hizo un reconocimiento a las familias que vienen recuperando material reciclable para incentivar más aun su labor.



Conmemoración Día Internacional sin bolsa plástica de un solo uso. A raíz de lo que significa una comparsa y lo que ella deja en el público observador, se permite el llamado de atención desde instancias del lenguaje del sonido articulado a la lectura visual, que invita a estar enterados de la información que genera. L

5. Acción 5: Realización de actividades de educación ambiental con comunidades étnicas

Meta: 10 Actividades de educación ambiental con comunidades étnicas

Avance: 100%, representado en la realización de 10 actividades de capacitación en lo corrido del año en territorios étnicos, que incluyeron:

- Un ciclo de capacitación para formar a la guardia indígena en acciones ambientales que permitan articular su trabajo con la comunidad donde reside; con Guardias Indígenas y Autoridades de los resguardos de Sever-Dabeiba, Jaiquerazabi-Mutatá (2da fase) y La Blanquita - Frontino.
- Exposición sobre los alcances de CORPOURABA; las buenas prácticas y su incidencia en las fuentes hídricas, el uso del suelo, el manejo de residuos y el conocimiento general de los recursos naturales en los territorios indígenas (Acciones para mejorar el cuidado del medio ambiente en prácticas para Reducir -Reutilizar-Reciclar de "Practiquemos lo que aprendimos, mediante ejercicio de auto reconocimiento y exposición de compromisos").
- Se lograron 06 actividades de capacitación en lo corrido del año en territorios indígenas con la participación activa de Guardias Indígenas y Autoridades de los resguardos de Sever-Dabeiba, Jaiquerazabi-Mutatá, La Blanquita - Frontino y Doquerazavi-Turbo, aún en condiciones de pandemia y con las dificultades propias para la coordinación de tiempos con las comunidades.
- Acciones de capacitación, colaboración y articulación social en comunidades de afrodescendientes; Consejos Comunitarios Puerto Girón en Apartadó y Los

Manatíes Turbo en temas de cumplimiento de acuerdos en Consulta Previa, conflictos socioambientales, ejecución de POMCAS.

- En este ámbito se han podido intervenir con asesorías a organizaciones como: El Resguardo Indígena La Arenera; Consejo Comunitario Puerto Girón; Organización Social ASORIAT y el Consejo Comunitario Los Manatíes, en temáticas de Captación y recolección aguas lluvias; Residuos sólidos y Ecoturismo; Residuos Sólidos y Educación Ambiental.

6. Acción 6: Elaboración de estrategias de educación ambiental con enfoque de género y multiculturalidad

Meta: 1 Estrategias de educación ambiental con enfoque de género y multiculturalidad

Avance: 100%, incluye la elaboración de una estrategia con enfoque étnico, de género y multiculturalidad elaborada y en proceso de implementación; reúne las siguientes características:

- 01 estrategia con enfoque étnico, de género y multiculturalidad elaborada y en proceso de implementación; complementada por una estrategia tipo proceso específico, incidente para el cumplimiento de dichos enfoques, relacionando de manera directa la participación y el enfoque de género con la comunicación de contenidos y acciones ambientales denominada: ***“Estrategia para la inclusión del enfoque de género en procesos de comunicación que promuevan la participación de las comunidades en la jurisdicción de CORPOURABA”***.
- 21 acciones de Acompañamiento a procesos de educación y Cultura Ambiental, para revisar y actualizar a las comunidades en temática general de las buenas prácticas y su incidencia en las fuentes hídricas, el uso del suelo, el manejo de residuos y el conocimiento general de los recursos naturales.
- La socialización de lineamientos y ejes de la Política Nacional de Educación Ambiental.
- Cumplimiento del programa 8 del PAI Institucional de CORPOURABA.
- Enfoques diferenciales de género, étnico, multiculturalidad.
- El abordaje los cuatro (4) instrumentos técnico políticos de la PNEA (PRAE, PROCEDA, PRAU y CIDEAM).
- Dos (2) contextos étnicos.
- Tres (3) conflictos socio ambientales presentes en la jurisdicción de CORPOURABA.
- Se proyecta que la estrategia sea desarrollada en un tiempo de 9 meses.
- Proyección de acciones pedagógicas intencionadas, auxiliadas con recursos didácticos y de interacción socio comunitaria.
- Incentiva la participación, articulación y construcción colectiva con actores locales focalizados.
- Con participación de actores institucionales, organizaciones, autoridades, juventudes, los niños y la mujer.

● La estrategia contempla:

- ✓ El establecimiento y validación de cinco (5) medios de enseñanza (recursos didácticos para la acción pedagógica), para los PRAE - PROCEDA.
- ✓ Una subestrategia definida, encaminada al fortalecimiento organizativo para la promoción de la participación en lo ambiental de los PROCEDA..
- ✓ Dos experiencias PRAU identificadas y concertadas con instituciones de educación superior para visibilizar y desarrollar de manera conjunta en lo educativo - ambiental.
- ✓ Formulación concertada y colaborativa de cuatro (4) Planes de Educación Ambiental Municipal en el marco de los CIDEAM a partir del diagnóstico ambiental de cada localidad y en relación con diferentes instrumentos de planificación del territorio.
- ✓ El reconocimiento y priorización de dos (2) comunidades en contexto étnico que fortalece su participación y la educación ambiental, a la vez que se da cumplimiento a acuerdos protocolizados de Consultas Previas y/o Sentencias.
- ✓ La identificación, concertación y diagnóstico en el abordaje de tres (3) conflictos socio - ambientales presentes en la jurisdicción, que puedan ser intervenidos de manera primaria, con talleres de educación y participación ambiental.
- ✓ Control, aprovechamiento y manejo de los recursos naturales para la guardia indígena de Jaikerasabi, Mutatá y el Pital (Narikirisabi) en Dabeiba. Participación de 50 indígenas.
- ✓ Participó la Guardia Indígena Jaikerasabi, con 14 hombres y 18 mujeres. Se incluye comunidad LGTBI. El evento contó con dos traductores de la Guardia Indígena.



7. Acción 7: Acompañamiento de Conflictos socioambientales

Meta: 1 Conflictos socioambientales atendidos

Avance: 100%, representado en Un (1) conflicto socioambiental atendido con avance en Construcción de documento caracterización conflictos socioambientales jurisdicción CORPOURABA.

- Se cumple con la realización de 8 talleres educativo ambientales enmarcados en el conflicto Humanos - Felinos en los municipios de Mutatá y Necoclí; esto en cumplimiento de convenio interadministrativo entre Corpourabá y la Secretaría de Ambiente de la Gobernación de Antioquia.
- Se acompaña convenio Gobernación de Antioquia - CORPOURABA en Conflicto Felinos - Humanos en Mutatá y Necoclí con talleres Educativos Ambientales. Coordinación en planificación de acciones para atención de conflicto con Caracol Africano (Educación Ambiental - Participación con Equipo Fauna Silvestre.
- Planificación estrategias educativas ambientales conflicto con Oso de Anteojos en municipio de Peque.
- Realización de tres (3) talleres de formación y sensibilización en torno de situaciones de conflicto socioambiental.
- Se identifican líneas de intervención, caracterización, conceptualización, preparación y realización de talleres en conflictos socioambientales presentes en la jurisdicción de CORPOURABA, Vereda El Carreto de Necoclí; Veredas Chontadural, Caucheras, Pavarandocito y CER Pavarandocito, del municipio de Mutatá, con énfasis en Humano -Felinos.

Avance meta física con respecto al PAI

Acción	Meta PAI	Unidad de medida	Meta año 2021	% Avance año 2021	% avance PAI
Acompañamiento de PRAE	16 PRAES atendidos	Número	4	100%	
Realización de eventos de promoción y cultura ambiental	140 eventos de promoción de cultura ambiental y celebración de días clásicos	Número	40	100%	
Desarrollo de procesos de educación ambiental en comunidades étnicas	35 actividades de educación ambiental con comunidades étnicas	Número	10	100%	
Acompañamiento y apoyo a los CIDEA	19 CIDEA acompañados y fortalecidos	Número	4	100%	

Estrategia de Educación Ambiental con enfoque de género y multiculturalidad	1 Estrategia de Educación Ambiental con enfoque de género y multiculturalidad	Número	1	100%	
Fortalecimiento PROCEDAS	16 PROCEDAS acompañados	Número	4	100%	
Atención de conflictos socioambientales	4 conflictos socioambientales atendidos	Número	1	100%	

5. Reuniones, Giras y/o Talleres

Como hechos y acciones para destacar mes a mes durante el año 2021, las cuales obedecieron a las metas y a las siete actividades del proyecto, de Atención Proyectos Ambientales Escolares – PRAES (lúdica pedagógica, formación, gestión e investigación escolar); Asesoría y acompañamiento de los Proyectos Ciudadanos de Educación Ambiental – PROCEDA; Acompañamiento y apoyo a los CIDEA; Realización de eventos de promoción de cultura ambiental y celebración de días clásicos; Realización de actividades de educación ambiental con comunidades étnicas; Elaboración de estrategias de educación ambiental con enfoque de género y multiculturalidad y Acompañamiento de Conflictos socioambientales, se pueden señalar:

-Lo que significó la Socialización de los resultados del Plan de Acción para el Oso de Anteojos, donde se trabajó componente de Educación Ambiental en PRAES de los municipios de Giraldo, Cañasgordas y Abriaquí, en el año 2019, dejando un buen legado para esas comunidades. (05/02/2021)

-Atención a ejercicio de articulación en SENTENCIA RIO ATRATO ACCIONES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL, donde se suministró información acorde a los compromisos pactados y los lineamientos del Proyecto Acompañamiento a procesos de Educación y Cultura Ambiental de CORPOURABA, en espacio virtual organizado por el Ministerio de Ambiente.(12/02/2021)

-Se brindó el soporte inicial de Educación Ambiental en Comunidades Indígenas Sever-Dabeiba, Jaiquerazabi- Mutatá (2da fase) y La Blanquita - Frontino, en temas de Control, aprovechamiento y manejo de los Recursos naturales para la guardia indígena. (19, 22 y 26/02/2021), el cual podría complementarse con una siguiente fase de identificación y caracterización que ayude a incorporar trabajo de PRAES en estos territorios.



En este contexto, este año se asesoraron y asistieron dos (2) comunidades en territorios indígenas y afro desde lo social, mediante el componente de educación ambiental y participación, en cumplimiento de los acuerdos que por consultas previas o sentencias se establecieron con procesos en los municipios de Turbo, Murindó, Apartadó y Vigía del Fuerte (Resguardo indígena La Arenera, Consejo Comunitario Puerto Girón, Organización Social ASORIAT), que superó las expectativas, de articulación en el componente principalmente de educación y participación social en diferentes temas (manejo eficiente y ahorro del agua y el tema de los residuos sólidos); aquí hay que resaltar el enfoque transversal que se está permitiendo desde el concepto de la Ordenación de las Cuencas Hidrográficas, donde es absolutamente necesaria la asesoría en el abordaje de las comunidades e instancias participantes.



-Capacitación de Educación Ambiental con Agencia de Renovación del Territorio-Mutatá. Se acompañó la entrega temporal de 62 viviendas y la orientación para una convivencia en armonía con la naturaleza de manera sostenible. Se contó con la presencia de los funcionarios de la Agencia Nacional de Restitución, la Agencia Regional de Restitución de Tierras, la Gobernación de Antioquia, personal del municipio de Mutatá (Secretario de Agricultura, Planeación y Educación), Ejército, Policía Nacional y CORPOURABA. (04/03/2021).

-Desarrollo de lo que fueron las actividades del programa acompañamiento de Educación Ambiental en Semana Santa 2021 con la realización de capacitaciones al sector transporte (Santur), la fuerza pública y la visita a los centros de acopio de transporte, en preparativos de la movilización que incluyó la intervención lúdico pedagógica del Grupo Camaleón de Urabá y la entrega de souvenirs como tapobacos, mangas de protección solar, lapaiceros y llaveros distintivos, alusivos al tráfico y comercialización de fauna flora silvestre (17/03/2021).

-Jornadas de sensibilización en semana santa (Capacitación, Estaciones o retenes pedagógicos en control al tráfico ilegal de fauna y flora silvestre), entrada a El Vobal-Necoclí. (19/03/2021)



- Cumplimiento a revisión, ajuste y visto bueno del borrador del Plan de Participación Ciudadana 2021 (06/04/2021). - Entrega Información Seguimiento del Plan Anticorrupción y de Atención al Ciudadano Corte 30/04/2021 (03/05/2021), ejercicios de reporte de logros y alcances de articulación y acompañamiento del área de Educación y Participación a este nivel.

-Entrega al Ministeriol de Ambiente y Desarrollo Sostenble de información relacionada con experiencias significativas en Educación Ambiental con Instituciones Educativas y comunidades y el diligenciamiento Instrumento de recolección de información sobre la etnoeducación ambiental – grupo étnico MADS. (13/05/2021)

-Reunión de intercambio con Corantioquia, donde se conoció el alcance de su Plan Estratégico de Educación Ambiental y Participación ante la eventual posibilidad de articular acciones de intercambio interinstitucional con esa entidad, lo cual toma cuerpo con la creación de la Comisión Regional de Educación Ambiental de Antioquia, CREAN, recientemente, según Acuerdo Nacional de Directores y Asocars.(05/05/2021).



-Participación en Jornada Laboral y lúdico pedagógica para conmemorar el Día de los Océanos y el Medio Ambiente bajo una campaña educativa y de sensibilización de limpieza de playas en Necoclí y el centro ComercialNuestro urabá, que movilizó comunidad en general, instituciones educativas y el personal interno y familiares de CORPOURABA.(08/06/2021)

-Reunión para socializar las metas PAI de estrategia de educación ambiental con enfoque de género y multiculturalidad, en la Territorial Caribe con SAMA, Turismo y asociación de mujeres de Arboletes (15/06/2021)

-CORPOURABA se toma las calles en el Día Internacional sin bolsas de plástico con toma lúdica en las calles del Corregimiento de Currulao, realizada en vivo desde las puertas de un supermercado de la localidad. (02/07/2021)



-Coordinación y participación en la Reunión de lineamientos del Plan Estratégico de Educación Ambiental y Participación con Daniel Sáenz contratista de CORPOURABA, (10/08/2021), esto implicó dar las pautas para la elaboración de un documento que contiene la estructura del trabajo que realiza el área, construido desde las personas que manejan asuntos afines desde otros proyectos de la Corporación.



-Realización de talleres de Capacitación Felino humanos, Mutatá - Chontadural: Institución Educativa (Mañana)/ Comunidad (Tarde), (24/08/2021) - Talleres de educación ambiental en el marco del convenio de Felinos - Caucheras: Institución educativa (Mañana) / Comunidad (Tarde), (26/08/2021) - Talleres de educación ambiental en el marco del convenio de Felinos - Mungudó: Institución Educativa (Mañana) / Comunidad (Tarde), (31/08/2021)



-Desarrollo de las diferentes actividades de coordinación logística de Eventos Central Toma Lúdico pedagógica del Día Internacional de la Conservación de la Capa de

Ozono - C. Cial. Plaza del Río Apartadó, (13/09/2021) - Evento académico IE Central Currulao - del Día Internacional de la Conservación de la Capa de Ozono, Turbo, (15/09/2021) - Evento académico IE Normal Superior de Urabá - del Día Internacional de la Conservación de la Capa de Ozono, Turbo, (16/09/2021) y el Evento Central Toma Lúdico pedagógica del Día Internacional de la Conservación de la Capa de Ozono - C. Cial. Plaza del Río Apartadó, (16/09/2021)



-Acompañamiento de Educación Ambiental y Participación en entornos saludables con la Secretaría de Salud de Apartadó (Churidó), (20/09/2021) - Acompañamiento en entornos saludables con la Secretaría de Salud de Apartadó(Naranjales), (24/09/2021)

-Coordinación y manejo de la Reunión Plenaria CIDEA - Liderada por CORPOURABA (Presentación Plan estratégico de educación Ambiental y Experiencia de participación Social en conflictos socioambientales con conflictos felino-humanos), (21/09/2021)

-Participación en el V Foro Departamental de Educación Ambiental: La EA en el marco de la Emergencia Climática, de la Secretaría de Educación Departamental de Antioquia (24/09/2021)

- Participación y soporte de educación Ambiental en la VII Feria Internacional del Medio Ambiente, FIMA, 2021, en Bogotá, (29-30/09 y 10/2021)

-Acompañamiento de Educación y Cultura Ambiental en entornos saludables con el Municipio de Apartadó (Vereda San Martín, Apartadó), (01/10/2021) - Acompañamiento de Educación y Cultura Ambiental en entornos saludables con el Municipio de Apartadó (Vereda San Pablo), (05/10/2021) - Acompañamiento de Educación y Cultura Ambiental en entornos saludables con el Municipio de Apartadó (Vereda Vijagual), (06/10/2021).

-Actualización Plan de Manejo del DRMI Ensenada de Rionegro, Necoclí-Tabla de Contenido, Metodología, revisión y especificaciones técnicas para el capítulo de diagnóstico y generalidades, en componente de Educación Ambiental y Participación Social (06/10/2021)

-Reunión virtual con Asocars preparativos Comisión Regional de Educación Ambiental Pacífico, CREAPI, (13/09/2021)

-Acompañamiento proceso de Educación y Cultura Ambiental en campaña Río Vivo-IMCA - Apartadó, (07/10/2021)

-Participación Feria de Negocios Verdes - Arboletes con soporte de grupo de teatro, (09/10/2021)

- Acompañamiento de Educación Ambiental y Participación en Conmemoración Día del Árbol - IE San Martín de Turbo, (12/10/2021)

-Reunión virtual interinstitucional preparatoria acción socioambiental Parque Tomás Corpas, Barrio Juan XXIII de Turbo, (14/10/2021)

-Reunión virtual Avances Instalación Comisión Regional de Educación Ambiental Pacífico, CREAPI, con Asocars - CVC - (14/10/2021)

- Capacitación previa Jornada de sensibilización casa a casa de Guardianes del Mangle, barrios Pescador 1 y 2 de Turbo, (15/10/2021)

-Acompañamiento de educación y Cultura Ambiental en el marco de Jornada de Educación Ambiental puerta a puerta en el Barrio Juan XXIII, Turbo. (19/10/2021)

-Acompañamiento de educación y Cultura Ambiental en el marco de Jornada de sensibilización casa a casa de Guardianes del Mangle, en el barrio Pescador 1 de Turbo.(19/10/2021)

-Coordinación y gestión de Proceso de escogencia de textos y cartillas en donación del Centro de Documentación de CORPOURABA en términos de Educación Ambiental a la IE Santa fe Las Playas de Turbo, en el marco del programa de fomento a la lectura itinerante de estudiantes “Sapiens”, (22/10/2021)

6. Beneficios Generados por el Proyecto

-La identificación y la firma de acuerdos de cuatro (4) iniciativas comunitarias (ASORIAT: Asociación Río Atrato; CORPAGEN: Corporación Amor por Nuestra Gente; Corporación Cultural y Artística IMAGEN y CASI QUE ARTE) que puedan responder a la implementación de la Política Nacional de Educación Ambiental, PNEA; para ello, la identificación inicial busca reconocer al grupo poblacional proponente, su localización geográfica y la línea temática objeto de su propuesta.

-Adicionalmente en este proceso de acercamiento a las comunidades con la misma proyección, se logró identificar otras organizaciones tipo asociación que pueden constituirse en PROCEDA, son ellas: Asociación de Mujeres de Arboletes; Asopaquemás; Zuriquí; Asociación Las Orquídeas y Ecotienda GIZUR.

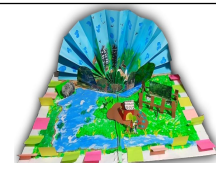
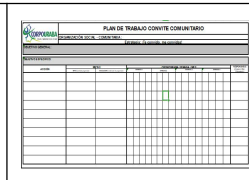


-Desarrollo conjunto y aplicado con los establecimientos educativos y comunidad en general de cinco (5) medios alternativos de enseñanza, virtuales y físicos, como

concursos, juegos, videos, tomas lúdicas, espacios de formación, giras, etc, complementarios a las asesorías y acompañamientos impartidos en PRAES. En este componente, se promueve la interacción y la participación de sujetos al rededor de temas de relevancia Ambiental; como la estructuración de una actividad tipo concurso (**CONCURSO:** Mi compromiso ambiental es...); Un **CONVITE:** ¡Te invito, me invitas!, propuesto como una estrategia participativa con contenidos didácticos que orientan la participación social y comunitaria.

-Un **DISPENSADOR DE FAUNA SILVESTRE** y el **MURAL AMBIENTAL INTERACTIVO**, que buscan como acción pedagógica contribuir a la Práctica - conceptual de contenidos ambientales en contextos específicos: Promover la interacción y la participación de sujetos alrededor de un tema de relevancia ambiental local.

-Por último se logró la elaboración de un **Libro con técnica Pop Up**, Kirigami o papiroflexia, construido con solapas resistentes y contenido en imágenes y paisaje, que busca facilitar el hecho pedagógico a partir de la intencionalidad contruida desde el PAI de CORPOURABA y las PNEA y PPEAA, basado en la Práctica - conceptual de contenidos ambientales en contextos específicos.

				
Dispensador de Fauna Silvestre	Taller Interactivo Participativo Con-Sentidos	Libro Pop Up	Convites Ambientales Comunitarios	Ruleta de la Conservación

-Construido y ajustado con ayuda del equipo de trabajo en educación y participación de CORPOURABA, se logró formular el Plan Estratégico de Educación Ambiental, PEEA, de la Corporación, el cual consta de cinco momentos: Momento I. Marco normativo, Momento II. Diagnóstico, Momento III. Caracterización institucional, Momento IV. Grupos de interés y Momento V. Estructura programática, y un marco estratégico que tiene como objetivo orientar las acciones de educación ambiental, sensibilización y participación ciudadana para promover una cultura responsable con el medio ambiente y fortalecer la capacidad de actuación y participación de los diferentes actores de la jurisdicción en la gestión ambiental en el territorio. El plan cuenta con el capítulo de costos, el cual detalla un aproximado de los costos para la ejecución de las actividades y la propuesta de diagramación del documento, la cual estará sujeta a análisis y aprobación de la Corporación en su momento.



- El Diseño de formatos, piezas gráficas, presentaciones para la divulgación del contenido de los proyectos con fines pedagógicos que sirvan para las presentaciones de los procesos formativos a los distintos actores con enfoque de género, multiculturalidad, conflictos socioambientales y estrategias de educación ambiental en la jurisdicción de CORPOURABA, donde se elaboraron a manera de plantillas, 180 diseños diferentes para ser usados en las presentaciones (641 diapositivas) relacionada con temas corporativos (8 presentaciones), educación ambiental (6 presentaciones), recurso hídrico (2 presentaciones), fauna (1 presentación) y flora (1 presentación). De igual forma, se diseñaron 9 piezas gráficas para la corporación que involucraban E-card, banners para la pagina web, entre otros.



7. Estrategia de Sostenibilidad de las Acciones Emprendidas

La disponibilidad de un sistema educativo ambiental transversal más fortalecido, a pesar de las condiciones de pandemia, que posibilita que las operaciones curriculares del sector, se apoyen en la dimensión ambiental y trazabilidad de las comunidades del entorno familiar de los educandos con inclusión de la virtualidad que amplía el horizonte y alcances de la participación; las formas de organización comunitaria y la institucionalidad territorial, a través del plan de estudios (proyecto pedagógico), a mediano y largo plazo.

Así mismo, con los CIDEA atendidos, identificar otros actores sociales e institucionales con los cuales se pueden establecer redes y alianzas estratégicas para expandir la institucionalización de la educación ambiental en los municipios, a partir de la nueva política departamental, las instituciones involucradas con el ambiente en la región, la incursión en los conflictos socio ambientales, la multiculturalidad y la equidad de género.

Se habla de conectividades y la Política Departamental de Educación Ambiental, la cual se implementa luego de su aprobación por Ordenanza, con un CIDEA Departamental, Coordinado por la Secretaría de Educación de Antioquia que debe vincular más a la jurisdicción de CORPOURABA.

La constitución este año de las CREA, Comisión Regional de Educación Ambiental, y el compromiso tanto de CORPOURABA como de las demás CARs de desarrollar estrategias de trabajo conjunto y articulado en el fortalecimiento de la educación ambiental en las diferentes regiones del país, a partir del intercambio y gestión del

conocimiento y la experiencia de las Corporaciones, haciendo parte del CREACI de la Costa Caribe; CREAPI del Pacífico y CREAN de Antioquia.

8. Información Financiera (Según formato en Excel)

9. Conclusiones y Recomendaciones

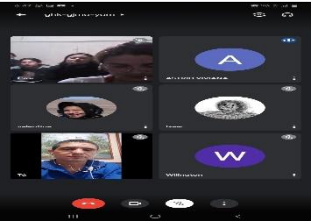
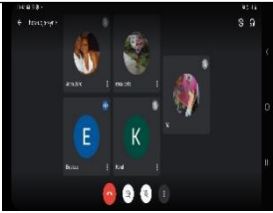
- La Corporación debe gestionar con los municipios de la Jurisdicción de CORPOURABA su compromiso directo con los CIDEAS municipales, los cuales deberán formular el Plan Municipal de Educación Ambiental, PEAM, para ser incorporado con base en la Política Departamental de Educación Ambiental, a manera de proyecto estratégico, en los EOT, PBOT y POT, como proyecto sectorial en juventud, juntas de acción comunal, Proyectos ambientales escolares, PRAU, equidad de género, comunidades afro e indígenas desde un enfoque diferencial de participación.
- Fortalecer las capacidades individuales y colectivas, públicas, privadas, institucionales, sociales y comunitarias como aporte de CORPOURABA, en el marco de la implementación de la Política Nacional y departamental de Educación Ambiental en su jurisdicción.
- Establecer articulación y extensión de la experiencia, a partir de compromisos que lleven a implementar procesos formativos del arte como herramienta pedagógica con gestores culturales municipales, educativos, las universidades y las experiencias significativas de las comunidades como elementos de participación, en ámbitos de virtualidad y semi presencialidad.
- Implementar el Plan Estratégico de Educación Ambiental, PEEA, formulado en el 2021 como marco estratégico de los lineamientos trazados en el Programa 3208 - Educación Ambiental del PAI 2020-2023 de CORPOURABA.
- La Corporación seguirá fortaleciendo el trabajo interinstitucional articulando los actores regionales que hacen parte del territorio, con el propósito de generar mayor impacto a través de la gestión corporativa, cumpliendo con los compromisos de ley y generando espacios de participación dentro del proceso de planificación y ejecución de los proyectos institucionales.
- Dar continuidad a procesos de formación de actores institucionales, comunitarios y educativos, vinculando diferentes saberes con lo ambiental en temas como el desarrollo comunitario, la lúdica, la participación, organización y liderazgo, comunicación y normatividad ambiental, resolución de conflictos, preparación, elaboración y puesta en marcha de proyectos, prevención de desastres (gestión de riesgo), gestión en recursos naturales y planificación, para generar cambios de actitud y compromiso con el ambiente.

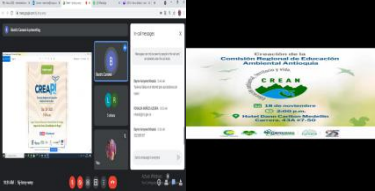
- Poco a poco se han ido incorporando a nuestros procesos de participación y educación ambiental, las instituciones educativas y organizaciones comunitarias con asiento en mares y costas, a través de ejes en los cuales se viene trabajando como las UAC, POMCAS, Banco2, la investigación escolar, los territorios étnicos, los conflictos socioambientales, la equidad de género y la multiculturalidad, cambio climático, las áreas protegidas y corredores de conectividad biológica, así como el plan de manejo de la fauna silvestre y el tema de erosión costera, asociado a la gestión del riesgo, que haga visible esta labor y su componente.
- Se hace necesario continuar en la búsqueda de nuevas formas de facilitar la participación, la educación ambiental y la comunicación; fortalecer la feria de investigación escolar y arte ambiental para dinamizar PRAES y el Plan de Clima y Paz; necesidad de volver a modelos basados en el juego y la comunicación para promover lo ambiental, el diálogo de saberes entre la institución y la comunidad.
- Seguir produciendo medios alternos de educación y pedagogía como un escenario de acercamiento, como lección aprendida de la pandemia, mediante la incorporación de los jóvenes y las nuevas tecnologías de la información (redes sociales, facebook, sitio web, twitter e instagram) con énfasis en contenidos pedagógicos y comunicacionales.

10. Anexos (En caso de que aplique)

1. Resumen Mural Pictórico.

A continuación se muestra a modo de mural fotográfico, las diferentes líneas de acción del acompañamiento, la representatividad y la colaboración con y para la Corporación.

 Actividad: Reunión. Colectivo: Casi Que Arte Fecha: 09/06/2021 Lugar: Virtual - Urrao	 Actividad: Reunión. Colectivo: IMAGEN Fecha: 25/06/2021 Lugar: Virtual - Vigía del Fuerte	 Actividad: Reunión. Colectivo: ASOMUAR Fecha: 15/06/2021 Lugar: Presencial - Arboletes
 Actividad: Encuentro 1 Colectivo: Comité Ambiental Comunitario Puerto Girón	 Actividad: Jornada Colectivo: Comité Ambiental Comunitario	 Actividad: Taller Colectivo: CORPAGEN Fecha: 29/06/2021 Lugar: Presencial - Virtual -

Fecha: 09/06/2021 Lugar: Presencial - Puerto Girón  Actividad: Taller Recursos Naturales Colectivo: CDI Alegres Girasoles Fecha: 13/08/2021 Lugar: Presencial - Apartadó	Fecha: 26/06/2021 Lugar: Presencial - Puerto Girón  Actividad: Taller Recursos Naturales Colectivo: CDI Semillitas del Futuro Fecha: 13/08/2021 Lugar: Presencial - Apartadó	Currulao  Actividad: Taller Zoonosis Colectivo: Vereda San Marín Fecha: 1/10/2021 Lugar: Presencial - Apartadó
 Actividad: Taller Enfermedades Zoonóticas Fecha: 05/10/2021 Lugar: Veredas Apartadó	 Actividad: Río Vivo Fecha: 08/10/2021 Lugar: Barrios Apartadó	 Actividad: Día Internacional Preservación Capa de Ozono Fecha: 16/09/2021 Lugar: Apartadó - Turbo
 Actividad: Capa de Ozono Fecha: 15/09/2021 Lugar: Apartadó, Turbo y Currulao	 Actividad: Comisiones Regionales CREA Fecha: 10/2021 Lugar: Virtuales	 Actividad: CIDEA Antioquia Fecha: 21/10/2021 Lugar: Virtual
 Actividad: Foro Departamental de Educación Ambiental Fecha: 24/09/2021 Lugar: Virtual	 Actividad: Jornadas ambientales Fecha: 19/10/2021 Lugar: Presencial - Turbo	 Actividad: Jornadas Reforestación. Fecha: 22/04/2021 Lugar: Presencial - Carepa.
 Actividad: Taller Residuos sólidos y Educación Ambiental Fecha: 28/10/2021 Lugar: Consejo Comunitario Los Manatíes, Turbo.	 Actividad: Construcción PEAM Giraldo Fecha: 04/11/2021 Lugar: Barrios Apartadó	 Actividad: Educación Ambiental y rescate Fauna Silvestre Urrao. Fecha: 08/11/2021 Lugar: Urrao
		

Actividad: Jornada Posconsumo Fecha: 23/11/2021 Lugar: Apartadó	Actividad: Pacto Tortugas Marinas y Educación Ambiental Fecha: 17/12/21 Lugar: Vereda El Lechugal, Necoclí	Actividad: Encuentro presencial Casi Que Arte Fecha: 09/11/2021 Lugar: Urrao
 Actividad: Reunión PEAM – CIDEAM Urrao Fecha: 09/11/2021 Lugar: Secretaría Educación Urrao	 Actividad: Reuniones colaborativas Constitución CREA Regionales Fecha: 16 y 17/11/2021 Lugar: Virtual	 Actividad: Reunión reactivación CIDEAM Giraldo Fecha: 05/11/2021 Lugar: Recinto Concejo Municipal Giraldo

Nº Consecutivo TRD: (Uso exclusivo de la Subdirección de Planeación y Ordenamiento Territorial)	
Fecha de Recepción del Informe: (Uso exclusivo de la Subdirección de Planeación y Ordenamiento Territorial) :	