PROGRAMA DE FORMACIÓN EN ESTRATEGIA DE SOSTENIBILIDAD FINANCIERA EN PROYECTOS DE CAMBIO CLIMÁTICO



**REGIÓN DEL URABÁ, NUTIBARA Y URRAO**

**OCTUBRE 2020**

Aliadosregionales

PEDRO VILLEGAS YEPES

Subdirector de planeación y ordenamiento territorial

VANESSA PAREDES ZÚÑIGA

Directora de Corpourabá

OMAR ESCOBAR LEZCANO

Profesional en Cambio Climático

JOEL ROMÁN

Equipo de comunicaciones - Corpourabá

JAIRO AGUDELO

Equipo de comunicaciones – Corpourabá

Aliados municipales

JONNAN ALEXIS CERQUERA

Alcalde del municipio de Carepa

MÓNICA ALEXANDRA ESCOBAR MANCO

Secretaria de Agricultura y Medio Ambiente

LORENA ROMAÑA PEREA

Profesional de Secretaria de Agricultura y Medio Ambiente

Equipo ejecutor

JOHN ENRIQUE BONILLA J.

Ingeniero Ambiental.

Especialista en Cooperación Internacional

y Gestión de Proyectos para el Desarrollo

RODRIGO ANDRÉS AMAYA S.

Ingeniero Ambiental

Esp. Gerencia Ambiental

Auditor en Sistemas de Gestión

Formación en Gerencia de proyectos

Tabla de contenido

[1. Introducción 4](#_Toc56010628)

[2. Programa de Formación en Estrategia de Sostenibilidad Financiera en Proyectos de Cambio Climático 5](#_Toc56010629)

[2.1. Objetivo del proyecto. 5](#_Toc56010630)

[2.2. Competencias para desarrollar 5](#_Toc56010631)

[3. Estructura del Programa de Formación de Sostenibilidad Financiera. 7](#_Toc56010632)

[3.1. Metodología. 8](#_Toc56010633)

[3.2. Descripción de los módulos. 11](#_Toc56010634)

[3.2.1. Modulo Introductorio 11](#_Toc56010635)

[3.2.2. Módulo de finanzas climáticas. 11](#_Toc56010636)

[3.2.3. Módulo de formulación de proyecto articulados con su contexto 14](#_Toc56010637)

[3.2.4. Módulo de herramientas de financiación 20](#_Toc56010638)

[4. Cronograma 23](#_Toc56010639)

[4.1. Requerimientos externos para el correcto funcionamiento de la formación. 24](#_Toc56010640)

[5. Bibliografía 24](#_Toc56010641)

# Introducción

En 2017 E3 (Ecología, Economía y Ética) apoyó la elaboración del Plan Clima y Paz 2040 del Urabá Antioqueño, Nutibara y Urrao bajo la secretaría técnica de Corpourabá. Este fue un ejercicio pionero en el país, en el que los pobladores del territorio se unieron para definir alternativas que les permitan manejar dos de los principales retos en el país: el cambio climático y la paz.

Una de las recomendaciones fue que cada uno de los municipios elaborara su propio Plan Integral de Cambio climático. Siguiendo esta recomendación, el municipio de Carepa fue el primero en elaborar este documento además el mismo fue aprobado por el Consejo Municipal de Gestión de Riesgos mediante el decreto 157 del 20 de octubre de 2020.

Con el fin de continuar los esfuerzos municipales para mitigar y adaptarse al cambio climático, la Alianza Clima y Desarrollo (CDKN) está apoyando la elaboración e implementación de un “Programa de formación en estrategia de sostenibilidad financiera en proyectos de cambio climático”. Este programa de formación busca impulsar y garantizar la sostenibilidad financiera de proyectos de cambio climático locales, fortaleciendo la articulación entre la Comisión Integral de Cambio Climático (CICC) y los proyectos territoriales. Este proyecto se desarrolla en el marco de la segunda fase de CDKN, que busca aportar a la gestión del conocimiento desde lo nacional hasta lo territorial, a través de herramientas adaptadas a las necesidades locales.

El Programa de formación tendrá una aplicación directa en dos proyectos escogidos por los actores y usuarios del programa. El objetivo es la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos en el curso en casos reales que permitan complementar, mejorar, apoyar o direccionar las iniciativas actuales. Con base en lo anterior, a continuación, se presenta el documento con el plan curricular del “Programa de formación en estrategia de sostenibilidad financiera en proyectos de Cambio climático”.

# Programa de Formación en Estrategia de Sostenibilidad Financiera en Proyectos de Cambio Climático

## 2.1. Objetivo del proyecto.

Desarrollar y ejecutar un curso corto programático y sistémico de formación estratégica en sostenibilidad financiera para proyectos de cambio climático que busquen ser implementados en la región de Urabá, Nutibara y Urrao, en cada uno de los 9 municipios que componen esta región. Esto con el fin de potenciar destrezas, habilidades y utilizar herramientas para la construcción de propuestas de proyectos que, al implementarse, contribuyan a la sostenibilidad del territorio. Una vez se conforme la Comisión Integral de Cambio Climático (CICC), dando también apoyo al Consejo Regional de Cambio Climático, el programa de formación fortalecerá el vínculo entre los proyectos territoriales y la CICC.

## 2.2. Competencias para desarrollar

Orientar a los integrantes de los proyectos escogidos y de otros organismos articulados al Plan Clima y Paz 2040 del Urabá Antioqueño, Nutibara y Urrao, y el Plan Integral de Cambio Climático (PICC) en la creación de propuestas y proyectos de sostenibilidad acordes con las necesidades del entorno y que desarrollen impacto y transformación en sus vidas y territorio. El Programa de formación en estrategia de sostenibilidad financiera busca incrementar el descubrimiento de talentos y habilidades mediante:

* El autoconocimiento
* El trabajo colaborativo
* La aplicación de herramientas técnicas

Todas estas estrategias de propuestas y de proyectos irán enfocadas en los ejes de acción priorizados por Plan Clima y Paz 2040 del Urabá Antioqueño, Nutibara y Urrao y el PICC de municipio de Carepa (Ver Figura 1).



Figura 1 – Ejes estratégicos y transversales del Plan Clima y Paz 2040 del Urabá Antioqueño, Nutibara y Urrao



Figura 2 - Ejes de acción del PICC[[1]](#footnote-1)

# Estructura del Programa de Formación de Sostenibilidad Financiera.

Las temáticas están sistemáticamente ligadas y son consecuentes unas de otras, de manera que se van convirtiendo en el paso a paso para estructurar el financiamiento de proyectos que aportan al cambio climático. De esta manera, el curso de financiamiento se convierte en una oportunidad para que las instituciones o personas tengan herramientas de sostenimiento en el tiempo, conforme a las acciones planteadas en los ejes del Plan Clima y Paz 2040 del Urabá Antioqueño, Nutibara y Urrao y a los ejes del PICC, a la vez que se identifican en las empresas sus planes de acción y presupuesto anual, de modo que se puedan impulsar sinergia y tener unos beneficios ambientales y económicos.

En el módulo introductorio se repasarán algunos aspectos relevantes de la situación climática mundial, nacional y regional, así como su impacto en las actividades humanas. De igual forma, se explicará a los asistentes cuál es el resultado esperado del curso y algunos conceptos y normas de importancia para el desarrollo de los siguientes módulos.

En el módulo, “Finanzas Climáticas”, se presentará la importancia de garantizar la sostenibilidad financiera para los proyectos climáticos, evaluando las oportunidades y barreras que presentan los proyectos y su contexto para atraer inversión. Este módulo está conformado por tres temáticas: i) Sostenibilidad, donde se abordarán los riesgos, ii) Entorno Institucional y Normativo y iii) Entorno privado. Con estos tres pilares se busca fortalecer las competencias en el análisis estratégico de los factores que influyen en la viabilidad de los proyectos, de esta manera se puede identificar en una etapa temprana los factores que pueden impedir el correcto desarrollo del proyecto. La temática de Sostenibilidad aborda la importancia del análisis de riesgos asociados a los proyectos y las técnicas para identificar estratégicamente las oportunidades y las actividades clave en los mismos. Esto permite más adelante enlazar la estrategia con el entorno o ecosistema de alternativas tanto privadas como públicas de financiamiento, y desarrollo de iniciativas empresariales en los territorios. Producto de este módulo será el desarrollo de las competencias para la priorización de ideas y proyectos.

Una vez el grupo ha priorizado de acuerdo con sus necesidades cuál es el proyecto para realizar comienza el segundo módulo, “Formulación de proyectos articulados con su contexto”. En este módulo se presentará cada uno de los pasos para formular un proyecto. Este módulo está conformado por la temática “Simulación de proyecto” aplicada en la Metodología General Ajustada (MGA) del Departamento Nacional de Planeación, en donde se busca que el grupo desarrolle capacidades para la estructuración de proyectos, por medio de la aplicación de herramientas técnicas. En esta temática, el grupo tendrá contacto con la MGA WEB, que es la plataforma del Departamento Nacional de Planeación para presentar proyectos.

El último módulo, “Herramientas de financiamiento”, se presentan al grupo las diferentes fuentes de financiación públicas y privadas disponibles para financiar los proyectos y se enseña sobre formación de habilidades para presentar su proyecto. Este módulo está conformado por dos temáticas. La primera temática, “Posibles fuentes de financiamiento", presentará al grupo las diferentes fuentes de financiación públicas, privadas, nacionales e internacionales para financiar proyectos. Se hará un énfasis especial en las fuentes de financiamiento enfocadas en proyectos de cambio climático. La segunda temática, “Pautas para gestionar proyectos”, presenta cómo gestionar el proyecto y promocionarlo mediante herramientas de comunicación verbal, no verbal y escritas. Esta temática estará acompañada por un ejercicio práctico, en el cual se presentará uno de los proyectos a un posible financiador.

## Metodología.

La metodología de formación es experiencial, apoyada en actividades que permiten potenciar el desarrollo de habilidades en los participantes partiendo de los conocimientos propios, la interrelación con el otro y la construcción grupal. También, se implementará el uso de herramientas técnicas que faciliten la construcción del conocimiento, como la MGA.

Se tendrán en cuenta los siguientes aspectos y herramientas:

* Plataforma virtual donde se dictará cada módulo: Zoom.
* Asistentes: máximo 40 personas que están conformados por funcionarios de la alcaldía, bomberos, Corporación Autónoma Regional Corpourabá y representantes de asociaciones y gremios.
* Días:
  + Dos sesiones por semana: martes y viernes.
* Horario:
  + 8:30 am a 10:00 am.
* Tiempo:
  + Cada sesión tendrá una duración de 90 minutos de los cuales:
    - 45 minutos para la sección teórica de los cuales 10 minutos son de preguntas.
    - 5 minutos de pausa.
    - 30 minutos del ejercicio práctico de los cuales 10 minutos incluyen una prueba de conceptos.
* Al final de cada módulo se hará un vídeo que resuma los principales conceptos y puntos relevantes. Este vídeo tendrá un ejercicio práctico desarrollado por los docentes.
* Los insumos audiovisuales utilizados para cada módulo se alojarán en la [página web](http://corpouraba.gov.co/) de Corpourabá, ya su sistema robusto la hace la plataforma idónea para esta tarea. Será un micrositio específico para este curso en un lugar visible y de fácil acceso para las personas.
* Los insumos audiovisuales que se alojarán en el micrositio en la página de Corpourabá son los siguientes:
  + Enlace web (YouTube) con la grabación de las sesiones teóricas.
  + Enlace web (YouTube) con el vídeo resumen de cada módulo que incluye un ejercicio práctico desarrollado por los docentes.
  + Lecturas complementarias (formato .pdf).

En la columna de micrositio, se mostrará la información general de curso, cuando el usuario haga clic, se redirige a otro espacio que contiene la siguiente información: cabe indicar que lo anterior, estará a cargo de Corpourabá.

* + Título
  + Introducción del curso.
  + Objetivo del programa.
  + El contenido del curso organizado en cada uno de los módulos. Esto contiene los enlaces a los insumos audiovisuales listados anteriormente.

Cabe indicar que lo anterior estará a cargo de Corpourabá.

**Modulo Introductorio.**

* + Programa de formación en estrategia de sostenibilidad financiera en proyectos de Cambio Climático.
  + Proceso del curso y resultado esperado.
  + Introducción a la Gestión de Proyectos.

1. **Módulo de Finanzas Climáticas.** 
   1. La importancia de la Sostenibilidad Financiera en los proyectos de Cambio Climático.
   2. Entorno Institucional (análisis de involucrados) y validación de los proyectos priorizados en Cambio Climático.
   3. Capital privado en el Cambio Climático.
2. **Módulo de Formulación de Proyectos Articulados con su Contexto.** 
   1. Priorización de IDEAS, soluciones o alternativas en el marco de la planificación de un proyecto.
   2. Identificación de la problemática para un proyecto de inversión.
   3. Formulación de objetivos para un proyecto de inversión.
   4. Conceptos básicos y aplicación de la Metodología Marco Lógico para la planificación de los proyectos.
   5. Construcción de Indicadores.
   6. Como debes aplicar un proyecto en la Plataforma MGA WEB del Banco de Proyectos de DNP.
3. **Módulo de Herramientas de Financiamiento.** 
   1. Líneas de financiación de Proyectos.
   2. Pautas para gestionar proyectos.

## Descripción de los módulos.

### Modulo Introductorio

**Objetivo**

* Conocer los aspectos relevantes de la situación climática mundial, nacional y regional.
* Conocer los impactos negativos que tienen los efectos del cambio climático en las comunidades.
* Familiarizarse con los principales conceptos de finanzas, gestión de proyectos y cambio climático.
* Conocer los detalles, alcance y resultado esperado del curso, además de otros aspectos esenciales del curso.

En este módulo se busca que los asistentes se familiaricen con conceptos fundamentales para el desarrollo de los siguientes módulos. De igual forma se explicará el resultado esperado del curso, se tocarán temas normativos y ambientales a nivel global, nacional y regional que tienen repercusiones negativas sobre las comunidades. Este módulo buscará dar respuesta a por qué estos retos deben ser abordados a través de mecanismos como la formulación y desarrollo de proyectos encaminados a mitigar los efectos del cambio climático.

Terminada la explicación, se procede a la conformación de 4 grupos de aproximadamente 10 personas, los cuales trabajaran en 4 salas virtuales. Durante la sesión cada grupo tendrá que desarrollar una evaluación de conceptos y conocimientos adquiridos.

Después de terminada la sesión, se entregará material complementario de los conceptos tratados en la misma.

### Módulo de finanzas climáticas.

**Objetivo**

* Entender la importancia de la sostenibilidad financiera para los proyectos de cambio climático.
* Identificar propuestas de proyectos articuladas con el entorno institucional público y privado.
* Fortalecer las competencias en el análisis estratégico de los factores que influyen en la viabilidad de los proyectos.

Tabla 1 - Estructura del módulo 2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Módulo 1** | **Momento** | **Actividad** | **Descripción** | **Tiempo (min)** | **Herramienta** |
| Sostenibilidad financiera de proyectos de cambio climático. | Introductorio. | Identificación de riesgos. | En esta unidad se abordarán los aspectos relevantes en un proyecto para garantizar su sostenibilidad financiera. Esto con el objetivo de los asistentes al curso logren determinar en etapas tempranas del proyecto su viabilidad y no desgastar a los equipos de trabajo, así como tomar decisiones sobre la dirección y estrategia de los equipos.  La unidad será desarrollada dentro de la sesión de Finanzas climáticas y durará al alrededor de 30 minutos, en esta se explicará el modelo CANVAS para la planificación estratégica de proyectos. Esta metodología permite observar el proyecto desde niveles superiores y descartar aspectos que pueden obstaculizar su desarrollo.  Terminada la explicación, se procede con la conformación de 4 grupos de aproximadamente 10 personas, los cuales trabajaran en 4 salas virtuales durante sesión. Cada grupo, tendrá que construir un CANVAS de las IDEAS o de los PROYECTOS escogidos previamente y que servirán como vehículo para aplicar las herramientas descritas.  Después de terminada la sesión, se entregará material complementario de los conceptos tratados en la misma. | 30 min sesión virtual y 40 min de trabajo no presencial. | Plataforma Zoom y herramientas colaborativas de Google.  Plataforma YouTube. |
| Entorno Capítulo 1: entorno institucional y normativo | Familiarización con las oportunidades en el entorno | Matriz de actores públicos | Este tema tiene como objetivo introducir a los asistentes en el potencial de apoyo que brindan las instituciones públicas o no gubernamentales para los proyectos enfocados al cambio climático, de igual forma, el ámbito normativo es de relevancia frente a las necesidades cubiertas por los diferentes esfuerzos legislativos para promover las acciones tendientes al desarrollo de las regiones con enfoques específicos como lo son en este caso los destinados a proyectos de cambio climático.  La unidad será desarrollada dentro de la sesión de Finanzas climáticas y durará al alrededor de 30 minutos, en esta se explicará la red de actores institucionales de apoyo y las normas bajo las cuales pueden actuar.  Terminada la explicación, se procede con la conformación de 4 grupos de aproximadamente 10 personas, los cuales trabajaran en 4 salas virtuales (espacio virtual) durante sesión, cada grupo, tendrá que desarrollar la matriz de actores involucrados institucionales y no gubernamentales que pueden ayudar en diversas formas al desarrollo de los dos proyectos escogidos por los equipos de trabajo. | 30 min sesión virtual y 40 min de trabajo no presencial. | Plataforma Zoom y herramientas colaborativas de Google.  Plataforma YouTube. |
| Entorno Capítulo 2: capital privado | Familiarización con las oportunidades en el entorno | Matriz de actores privados | Este tema tiene como objetivo introducir a los asistentes en el potencial de apoyo que brindan las empresas privadas para los proyectos enfocados al cambio climático, de igual forma, el ámbito normativo es de relevancia frente a las necesidades cubiertas por los diferentes esfuerzos legislativos para promover las acciones tendientes al desarrollo de las regiones con enfoques específicos como lo son en este caso los destinados a proyectos de cambio climático.  La unidad será desarrollada dentro de la sesión de Finanzas climáticas y durará al alrededor de 30 minutos, en esta se explicará la red de actores institucionales de apoyo y las normas bajo las cuales pueden actuar.  Terminada la explicación, se procede con la conformación de 4 grupos de aproximadamente 10 personas, los cuales trabajaran en 4 salas virtuales (espacio virtual) durante sesión, cada grupo, tendrá que desarrollar la matriz de actores involucrados privados que pueden ayudar en diversas formas al desarrollo de los dos proyectos escogidos por los equipos de trabajo.  Después de terminada la sesión, se entregará material complementario de los conceptos tratados en la misma. | 30 min sesión virtual y 40 min de trabajo no presencial. | Plataforma Zoom y herramientas colaborativas de Google.  Plataforma YouTube. |

### Módulo de formulación de proyecto articulados con su contexto

**Objetivo**

* Validar, ajustar y formular la estructura de los proyectos priorizados de cambio climático de forma adecuada.
* Familiarización con la Metodología General Ajustada, la herramienta informática del Departamento Nacional de Planeación para la correcta formulación de proyectos de inversión.

Tabla 2 - Estructura del módulo 2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Módulo 2** | **Momento** | **Actividad** | **Descripción** | **Tiempo (min)** | **Herramienta** |
| Priorización de IDEAS, soluciones o Alternativas de proyectos | Presentación inicial y validación de la alternativa seleccionadas en el marco de los proyectos priorizados | Análisis DOFA de las alternativas o proyectos priorizados | El objetivo de la unidad de aprendizaje es mostrarles a los participantes del curso el proceso de definición de una alternativa de solución en un proyecto de inversión. Con lo anterior, se busca afianzar conocimientos y mostrar la aplicabilidad de herramientas metodológicas como el Análisis DOFA en la planificación, evaluación y formulación de un proyecto de inversión.  La unidad se desarrollará a través de una sesión virtual donde se explica la importancia de definir y validar la alternativa de solución en un proyecto inversión y cuál es el proceso que se aplica. Para lo anterior, se construirá y presentará a los participantes un análisis DOFA de una alternativa y su aplicación en el proceso de definición de alternativas de solución.  Terminada la explicación, se procede con la conformación de 4 grupos más o menos de 10 personas por grupo, los cuales trabajaran en 4 salas virtuales. Cada grupo, tendrá que construir una DOFA de las alternativas de solución del proyecto priorizado, para luego socializarla entre los participantes y de esta manera concluir, si la alternativa seleccionada es la más viable para solucionar la problemática identificada en cada proyecto o se debe evaluar la viabilidad de otra alternativa.  Después de terminada la sesión, se entregará material complementario de los conceptos tratados en la misma y también unos videos relacionado con el diligenciamiento del módulo “alternativas de solución” en la MGA, así mismo, se creará un documento de Word en Google Drive, que incluirá toda la información. | 100 min 120 min de trabajo no presencial | Plataforma Zoom y herramientas colaborativas de Google.  Plataforma YouTube. |
| Identificación de la Problemática para un proyecto de Inversión | Validación de la problemática de los proyectos seleccionados | Realizar la evaluación y validación de la problemática que fue seleccionada en los proyectos priorizados | La unidad tiene como objetivo validar de manera participativa la problemática identificada en cada uno de los proyectos priorizados, cuáles fueron las causas y consecuencias identificadas y si cumple con el contexto situacional identificado en el documento técnico.  Con lo anterior, los participantes afianzarán conceptos del proceso y podrán evaluar si la problemática propuesta en sus proyectos cumple o debe ser ajustada, teniendo en cuenta el proceso y la técnica de árbol de problemas.  Para el desarrollo de la unidad, se explicará la técnica de árbol de problemas, cuáles son los aspectos relevantes que se deben tener en cuenta en el momento de analizar el problema que buscan solucionar con el proyecto, así mismo, se navegara y presentara el módulo de “Identificación y descripción del problema” de la Metodología General Ajustada - MGA WEB.  Terminada la explicación, se continua con los 4 grupos, los cuales trabajaran en las 4 salas de la sesión principal en la plataforma Zoom. Cada grupo tendrá que construir o ajustar el árbol de problemas del proyecto priorizado, para luego socializarlo entre los participantes y de esta manera concluir, si las problemáticas identificadas van acorde a lo propuesto en el proyecto y con los criterios de la Metodología General Ajustada MGA. Lo anterior debe ser incorporado en el documento Word de Google Drive y complementado con la información que soporta la problemática, es decir, datos, estudios, diagnósticos, ubicación donde se encuentra el problema, y análisis situacional entre otros.  A los participantes se les estregará el enlace de lecturas complementarias, con los capítulos que deben leer, para profundicen sobre los conceptos vistos en la sesión. | 100 min sesión virtual y 120 min de trabajo no presencial | Plataforma Zoom y herramientas colaborativas de Google.  Plataforma YouTube. |
| Formulación de objetivos para un proyecto de inversión | Evaluación y validación | Validación y análisis de los objetivos propuestos en los proyectos | La unidad tiene como finalidad validar de manera participativa los objetivos propuestos en cada proyecto priorizado y su coherencia con la problemática identificada en la unidad anterior.  Con el desarrollo de la unidad se buscar afianzar conocimientos del proceso y la técnica de árbol de objetivos entre los participantes, así mismo, se incentiva el análisis comparativo que se debe hacer para establecer si los objetivos responden a la solución del problema identificado y su alcance.  La unidad se desarrollará en una sesión virtual donde se mostrarán conceptos básicos de cómo debe construirse un objetivo, la aplicación de la técnica de árbol de objetivos que establece la teoría de proyectos del DNP y la guía metodológica para proyectos de Cooperación del APC. Por otro lado, se navegará y mostrará el componente de la MGA WEB “Objetivo General y Específicos.  Terminada la explicación, se continua con los 4 grupos, los cuales trabajaran en salas diferentes de la sesión principal en la plataforma Zoom, cada grupo, tendrá que construir o ajustar su árbol de objetivos, para luego socializarlo entre los participantes y de esta manera priorizar construir una versión final de los mismos por proyecto.  Al final de la sesión se entregarán los enlaces de las lecturas complementarias para profundizar en los conceptos, un link del video de MGA y su diligenciamiento en el módulo de objetivos, los participantes deberán incluir en el documento que se viene trabajando en Word los objetivos. | 100 min sesión virtual y 120 min de trabajo no presencial | Plataforma Zoom y herramientas colaborativas de Google.  Plataforma YouTube |
| Conceptos y aplicación de la Metodología Marco Lógico para la planificación de los proyectos | Apropiación y conceptos básicos. | Validación, análisis y consolidación de la matriz de marco lógico | La unidad tendrá como objetivo mostrar y explicar a los participantes la metodología de marco lógico, su importancia y aplicación en proceso de planificación de los proyectos.  Cumplido el objetivo, los participantes conocerán y afianzarán conceptos sobre la herramienta metodológica que puede ser utilizada para la formulación y evaluación de sus proyectos.  La unidad está compuesta por una sesión virtual donde se explicarán las herramientas metodológicas, su aplicabilidad, cuáles son sus componentes y como está construida. Después de la explicación se continua con los 4 grupos, los cuales trabajaran de nuevo en las 4 salas de la sesión principal en la plataforma Zoom. Cada grupo, tendrá que revisar y ajustar los marcos lógicos de los proyectos seleccionados y subirlos a los documentos que se vienen trabajando en Google drive.  Como ejercicio complementario, se presentarán las lecturas y los enlaces, con los capítulos que deben ser revisados para afianzar conceptos y se solicitará a los grupos que migren su marco lógico al documento Word en Google, para luego ser retroalimentado por el capacitador. | 100 min sesión virtual y 240 min de trabajo no presencial | Plataforma Zoom y herramientas colaborativas de Google.  Plataforma YouTube |
| Cómo construir un presupuesto para un proyecto de inversión | Apropiación y conceptos básicos | Verificar y consolidar las bases de un presupuesto | La unidad busca que los participantes evalúen la estructura de los presupuestos de sus proyectos, lo anterior, se pretende lograr con un ejercicio de trabajo colaborativo y la aplicación de una estructura similar a una EDT.  Para el desarrollo de lo anterior, se llevará a cabo una sesión virtual, donde se explicará qué es un EDT, como se construye y su utilidad para elaborar un presupuesto de un proyecto de inversión, después de la explicación, se retomarán los grupos que vienen trabajando y se les indicaran que a partir de los objetivos y las actividades de sus proyectos la elaboren, ejercicio que corrobora si el presupuesto se encuentra bien estructurado.  Terminado el ejercicio práctico, se le entregaran los enlaces de las lecturas que complementarán la herramienta y un video explicativo que pueden tomar como referencia, así mismo, se les solicita que ajusten el presupuesto y lo migren al documento Word del proyecto. Por otro lado, se les entregará un Excel que les servirá como herramienta para aquellos presupuestos que deben ser reformulados. | 100 min sesión virtual y 180 min de trabajo no presencial | Plataforma Zoom y herramientas colaborativas de Google.  Plataforma YouTube |
| Construcción de los Indicadores para un proyecto de inversión | Apropiación y conceptos básicos | Verificar y consolidar las bases de los indicadores | El objetivo de la unidad es mostrar los tipos de indicadores, sus características y la categoría que se utilizan en los proyectos de inversión pública, con lo anterior, se busca afianzar conocimientos entre los participantes y seguir promoviendo el trabajo en equipo.  Esta unidad, tendrá una sesión virtual donde se presentarán definiciones, tipos de indicadores, categorías y los pasos para la construcción de los mismo.  Después de terminar la sesión explicativa, se retomarán de nuevo los grupos que vienen trabajando en los otros módulos, se le solicitará que revisen los indicadores propuestos en sus proyectos, teniendo en cuenta la información que se mostró. Al final del ejercicio los deben migrar al documento Word de Google drive que se viene trabajando.  Terminado el ejercicio práctico, se le entregaran los enlaces de las lecturas que complementan la sesión, se les entregará el catálogo de productos e indicadores de la MGA y el capacitador retroalimentará con sus orientaciones los indicadores propuestos por cada grupo. | 100 min sesión virtual y 180 min de trabajo no presencial | Plataforma Zoom y herramientas colaborativas de Google.  Plataforma YouTube |
| Como aplicar en la Plataforma MGA WEB del Banco de Proyectos de DNP | Módulo de preparación | Aplicación de los proyectos en las plataformas MGA WEB | La presente unidad en complementaria a las unidades anteriores. Esta busca mostrar los módulos de la plataforma que deben ser diligenciados y que complementarán los proyectos que se vienen trabajando con cada uno de los grupos.  Con lo anterior, los participantes se familiarizarán con la plataforma y podrán identificar la información requerida por la misma y cómo se articula con lo visto en las unidades anteriores del módulo.  Se llevará a cabo a través de una sesión virtual, donde se navegará por cada módulo de la plataforma y aquellos proyectos que vienen siendo trabajados en la misma se podrán revisar y solucionar inquietudes que se tengan.  Dado que es la sesión final del módulo, cada grupo deberá realizar un ejercicio en un archivo de Excel que recoge la información de los módulos anteriores y simula la estructura de la MGA, para que luego la migre a su proyecto. | 100 min sesión virtual y 180 min de trabajo no presencial | Plataforma Zoom y herramientas colaborativas de Google.  Plataforma YouTube |

### Módulo de herramientas de financiación

**Objetivos**

* Conocer las fuentes de financiación disponibles y cómo operan para el financiamiento de los proyectos priorizados de cambio climático.
* Desarrollar capacidades para presentar de manera asertiva un proyecto y promocionarlo ante los aliados.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Módulo 3** | **Momento** | **Actividad** | **Descripción** | **Tiempo** | **Herramienta** |
| Líneas de financiación de Proyectos. | Identificación de las fuentes de financiación. | Explorar las fuentes de financiación para los proyectos. | El objetivo de la presente unidad es mostrarles a los participantes las diferentes fuentes de financiación que se encuentran disponibles y cómo funcionan.  Con este módulo se busca que los participantes evalúen y puedan planificar en el marco de la gestión de proyectos las líneas de financiación disponibles, sus procedimientos y los requisitos que deben tener en cuenta para presentar sus proyectos.  Se propone una sesión virtual donde se presentará las diferentes fuentes de financiación de esta tipología de proyectos, en lo público (SGR, FONAM, FCA, OCAD, PGN entre otros mecanismos legales del orden nacional), privado (Obras por Impuesto y FINDETER) y con recursos de cooperación internacional (APC y Fondos Internacionales o entidades con recursos de Cooperación Internacional).  Terminada la explicación, se les pedirá a los participantes que elaboren un matriz donde establezcan cuales pueden ser las posibles fuentes de financiación que consideran estratégicas para la financiación de sus proyectos.  Finalmente, se les entregarán la información sobre los requisitos de algunas fuentes de financiación donde consideramos pueden presentar sus proyectos y cuál es el marco normativo que deben tener en cuenta, así mismo, la información relacionada. | 100 min sesión virtual y 120 min de trabajo no presencial. | Plataforma Zoom y herramientas colaborativas de Google.  Plataforma YouTube. |
| Presentación de proyectos. | Preparación para la presentación de proyectos. | Preparar la información del proyecto y realizar la presentación mediante video. | En la unidad se buscará mostrar a los asistentes información sobre los aspectos que se deben tener en cuenta a la hora de presentar un proyecto de inversión de manera oral, en la sesión virtual se presentaran los aspectos relevantes para la presentación de un proyecto de manera oral.  Con lo visto en la unidad le permitirá a los asistentes identificar los aspecto importantes (tono de voz, tipo de presentación y posturas entre otros), conceptos relacionados con la comunicación asertiva y herramientas que pueden aplicar en la presentación de sus proyectos de inversión.  Terminada la explicación, cada grupo tendrá que preparar y realizar una presentación de sus proyectos ante el resto de los participantes como ejercicio final del módulo y deberán realizar un video corto para cargarlo con los documentos de apoyo del curso. | 100 min sesión virtual y 120 min de trabajo no presencial. | Plataforma Zoom y herramientas colaborativas de Google.  Plataforma YouTube. |

# Cronograma

* **Fecha de Inicio del curso**

10 de noviembre de 2020

* **Fecha de terminación del curso**

15 de diciembre de 2020.

Tabla 3 - Cronograma detallado



# Requerimientos externos para el correcto funcionamiento de la formación.

1. Se debe garantizar el acceso y tiempos en la plataforma Zoom durante los 100 min de la sesión, así mismo los funcionarios de Corpourabá y la alcaldía de Careta, deberán prestar la logística para el ingreso de los otros participantes a la plataforma.
2. Las entidades deben garantizar la disponibilidad y acceso de los participantes para cada sesión.
3. Se debe contar con el acceso a las herramientas colaborativas y digitales (Google drive, YouTube y Zoom), necesarias para el desarrollo del curso.
4. Se debe disponer de un correo electrónico para recibir consultas y responderlas durante la ejecución del curso.

# Bibliografía

* CEPAL, Metodología de marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas. Tomado de:

<https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5607/S057518_es.pdf>

<https://www.cepal.org/ilpes/noticias/paginas/9/37779/marco_logico_y_ev_proyectos.pdf>.

* Departamento Nacional de Planeación, Documento Guía del módulo de capacitación virtual en teoría de proyectos. Tomado de: [https://colaboración.dnp.gov.co,CDT/Inversiones%20y%20finanzas%20pblicas/MGA\_WEB/ /Documento%20Base%20Modulo%20Teoria%20de%20Proyectos.pdf](https://colaboración.dnp.gov.co,CDT/Inversiones%20y%20finanzas%20pblicas/MGA_WEB/%20/Documento%20Base%20Modulo%20Teoria%20de%20Proyectos.pdf)
* Agencia Presidencial de Cooperación Internacional de Colombia. Tomado de: <https://ccong.org.co/files/126_at_Manual%20de%20Proyectos%20Version-Final-010812.pdf>.
* Departamento Nacional de Planeación, Guía para la construcción de Análisis e Indicadores. Tomado de:

<https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Sinergia/Documentos/Guia_para_elaborar_Indicad>.

* Departamento Nacional de Planeación, Sistema General de Regalías

<https://www.dnp.gov.co/programas/inversiones-y-finanzas-publicas/Paginas/Sistema-General-de-Regal%C3%ADas---SGR.aspx>.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Este trabajo se llevó a cabo con la ayuda de una subvención del Ministerio de Asuntos Exteriores de los Países Bajos y el Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo (IDRC), Canadá, como parte del Programa de la Alianza Clima y Desarrollo (CDKN). Las opiniones expresadas en este documento no representan necesariamente las del Ministerio de Relaciones Exteriores de los Países Bajos, o del Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo (IDRC) o su Junta de Gobernadores, o de las entidades que administran CDKN.

Copyright 2020, Climate and Development Knowledge Network.

Todos los derechos reservados.

1. Fuente: Plan integral del Cambio Climático del Municipio de Carepa, 2018. [↑](#footnote-ref-1)