



## INFORME DEL EVENTO EXTERNO

R-DI-16

01

TRD:	Dep	Serie	Subserie	Tipo Documental	Nº. Cons
	300	08	01	04	0034

Fecha:	DD	MM	AA
	27	01	22

### 1. Datos Generales del Evento

Tema:	Jornadas reflexivas, participativas e interactivas en Conmemoración del Día Mundial de la Educación Ambiental.
Ponentes:	Diana Margarita Vargas Marín, Arboletes; Édinson Ramírez Correa, Vereda Aguas Frías, Turbo; Daniela Munera, Cañasgordas y Dabeiba.
Objeto:	Fortalecer los sentidos, la participación y la exploración del entorno natural para aflorar valores ambientales y habilidades necesarias para buscar soluciones a los problemas en su entorno ambiental inmediato, su seguimiento conjunto entre comunidad, sectores y Estado.
Población objeto:	Asociación de Mujeres Arboleteras (ASODMUAR), comerciantes del sector de la playa, turistas, instituciones educativas (estudiantes, padres y madres de familia, docentes), Secretarías de Salud, Educación, Desarrollo Económico, tenderos, Emisora Coral Estéreo, entre otros.
Lugar y Fecha:	Arboletes; vereda Aguas Frías, corregimiento Riogrande de Turbo; Cañasgordas; Dabeiba. 26 de enero de 2022.
Hora:	Jornada de la mañana 8:00 a.m. a 1:00 p.m.
Duración:	4 Horas
Entes participantes:	<b>Arboletes:</b> (Consejo de Cultura, ASODMUAR, Promotora de Salud, IER Guadual Arriba, PONAL, Emisora Coral Stereo, Secretaría de Desarrollo Económico de Arboletes IE Miguel Vicente Garrido, IER Bajo La Arenosa, IER Pajillal, Vendedora, Alcaldía Secretarías de Educación. Alcaldías técnico en turismo, Oficios varios, jefe de comunicaciones de la alcaldía). <b>Turbo:</b> (Institución Educativa Riogrande – CER Aguas Frías, Hogar de Paso de Fauna Silvestre de CORPOROURABA, Reserva Natural de la Sociedad Civil). <b>Dabeiba:</b> (SAMA y Comunidad) <b>Cañasgordas:</b> (IE Buenos Aires)
Personal organizador:	CORPOURABA.
Medios por los cuales se convocó:	De acuerdo A criterios por territorial: Telefónico, mensajes WhatsApp, correos electrónicos, visitas personalizadas.
Logística utilizada:	Vehículo institucional en territorial Centro, sonido, lugares y espacio para el desarrollo de las actividades, material lúdico educativo, alimentación (refrigerios y almuerzos), elementos de bioseguridad.
Elementos entregados:	Lapiceros, llaveros, mangas y tapabocas de fauna silvestre, tapabocas y elementos de bioseguridad, volantes de residuos sólidos.

Tema de Evento Externo: Jornadas reflexivas, participativas e interactivas en  
Conmemoración del Día Mundial de la Educación  
Ambiental.

Lugar y Fecha: Arboletes; Vereda Aguas Frías, Turbo; Cañasgordas; Dabeiba.  
26 de enero de 2022

Especificación de los recursos económicos invertidos por CORPOURABA: Transporte equipos técnicos y logística del evento, tiempo personal operativo, refrigerios y almuerzos, souvenirs.

## 2. Orden del Día

Nº	Tema /Actividad
	Evento territorial Caribe
	Evento territorial Centro
	Evento territorial Nutibara

## 3. Desarrollo del Orden del Día:

### Territorial Caribe: Municipio Arboletes

Orden del día

1. Saludo.
2. Oración
3. Saludo Secretaría de Desarrollo Económico
4. Saludo Secretaría de Educación
5. Palabras CORPOURABA
6. Presentación de los asistentes (Nombre completo, qué hace y que le gusta)
7. Recorrido sectores río Volcán
8. Jornadas reflexivas en Conmemoración del Día Mundial de la Educación Ambiental (Acciones Ambientales 2022)
9. Importancia de reactivar el CIDEAM (PRAE y PROCEDA)
10. Compromisos

Temas presentación

Con la presentación de imágenes se evocan conceptos de construcción conjunta para propiciar en los asistentes involucrarse en la actividad desde su quehacer.

Tema de Evento Externo:

Jornadas reflexivas, participativas e interactivas en  
Conmemoración del Día Mundial de la Educación  
Ambiental.

Lugar y Fecha:

Arboletes; Vereda Aguas Frías, Turbo; Cañasgordas; Dabeiba.  
26 de enero de 2022



Brindamos diferentes alternativas involucrando estrategias pedagógicas para hacer más práctico y útil el trabajo que realizan y por el contrario no generemos monotonía, sino articulación a través de las expresiones corporales, utilizando sus sentidos.



No podemos olvidar cual es el grupo objetivo, su lenguaje para generar en él y en el otro más fácil la apropiación del conocimiento y por ende la articulación en los diferentes saberes.

Tema de Evento Externo:

Jornadas reflexivas, participativas e interactivas en  
Conmemoración del Día Mundial de la Educación  
Ambiental.

Lugar y Fecha:

Arboletes; Vereda Aguas Frías, Turbo; Cañasgordas; Dabeiba.  
26 de enero de 2022



No olvidemos como deben quedar los lugares donde realizamos actividades, la naturaleza por sí sola no recicla, los seres humanos sí, pero parece ser que necesitamos que nos lo repitan constantemente, y que mejor que una herramienta no hablada, simplemente expresada...



Por último y no menos importante fortalecer en todos los asistentes y en especial en el grupo de mujeres ASODMUAR la capacidad de apropiación del conocimiento con lo que generó el proyecto "mantenimiento y Limpieza de playas para la conservación de los ecosistemas, fortalecimiento del turismo y el mejoramiento de escenarios para la práctica deportiva en el municipio de Arboletes, Antioquia".

Tema de Evento Externo:

Jornadas reflexivas, participativas e interactivas en  
Conmemoración del Día Mundial de la Educación  
Ambiental.

Lugar y Fecha:

Arboletes; Vereda Aguas Frías, Turbo; Cañasgordas; Dabeiba.  
26 de enero de 2022



**Territorial Centro: Vereda Aguas Frías, Corregimiento Riogrande, Municipio Turbo.**

La acción participativa tuvo lugar en la Vereda Aguas Frías del Corregimiento Riogrande, Municipio de Turbo. Para conmemorar este evento, se convoca a la comunidad educativa del CER Aguas Frías y del cual tomaron parte estudiantes, docentes padres, madres de familia y habitantes del sector.

El ejercicio ambiental intencionado buscó la participación, interacción y exploración de las y los participante en torno a espacios de reflexión, despertar de los sentidos, valores hábitos, prácticas y ética humana para reconocer, respetar y valorar los recursos naturales y nuestros ecosistemas como la casa común.

Pora lo anterior, se establecieron seis espacios de convergencia en cada uno de los cuales, hubo una intención, contenidos y reflexión permanente. Todos ellos en un escenario natural de bosque que invitaban a ese contacto directo con el ambiente.

Un primer espacio de convergencia en el que, al estilo Picnic, sobre una alfombra, los y las participantes, con ojos vendados, en silencio y con una instrucción básica por parte del facilitador, atendían con sus sentidos (oídos, olfato, tacto) lo que se alcanzaba a percibir. Luego de unos minutos de disposición, tejieron una historia de creación propia con todo aquello que pudo ser percibido: canto de las aves, el viento, el piquete de los mosquitos, el olor de la hierba fresca y la humedad, entre muchos otros hallazgos. Con el ejercicio anterior se procede a una semblanza del significado e importancia de la educación ambiental desde sus saberes y percepciones así como desde los conceptos estructurados.

Acto seguido, espacio dos, se procede a la realización del juego concéntrese, dividido en tres equipos: docentes, estudiantes y acudientes. Su objetivo: encontrar lasparejas de

Tema de Evento Externo:

Jornadas reflexivas, participativas e interactivas en  
Conmemoración del Día Mundial de la Educación  
Ambiental.

Lugar y Fecha:

Arboletes; Vereda Aguas Frías, Turbo; Cañasgordas; Dabeiba.  
26 de enero de 2022

---

imágenes de especies de fauna silvestre. A medida que se lograba el emparejamiento, los profesionales del Hogar de Paso de Fauna Silvestre de CORPOURABA, Jaifran y Raúl explican la importancia de cada especie y su función ecológica, a la vez que, participativamente, indaga si la especie es conocida por los y as asistentes. La actividad se omplementa con algunas medidas de prevención y protección tanto de la vida humana como de algunas especies con las que hay conflicto y la manera como se pueden manipular para preservarles la vida.

Con la disposición de binoculares y lupas, se invita a la exploración ambiental, bajo el precepto del aprender haciendo, sintiendo y viviendo la experiencia. De manera libre, en este tercer espacio, y guidos por las y los docentes participantes, los niños, las niñas, padres y madres de familia salen a explorar. Aquí no hay límites y censuras. Se observan plantas, animales de todo tipo, insectos, el suelo, los charcos... salvo algunas orientaciones iniciales y otras en el intermedio del ejercicio, la experiencia conllevó a una reflexión final que dio cuenta del nivel de satisfacción y emoción por lo vivido.



En un cuarto espacio, una actividad que busca generar sinergias y liderazgos para la protección de la naturaleza, en el que dos equipos mixtos, liderados cada uno por un/a estudiante, harán que sus equipos sigan un sendero lleno de obstáculos y guiados por una línea de vida. El simbolismo intencionado es el de que, a pesar de lo obvio o lo que no podamos ver, hay un compromiso por proteger lo que no se conoce pero que hace parte del entorno humano de forma permanente.



Reconociendo los derechos que tienen las personas y los que también tiene la naturaleza, se realizó un juego de roles en un quinto espacio, que buscaba el respeto por la movilidad, en los caminos veredales y de servidumbre rural. Para ello, a modo de paso de fauna y caracterizado por los niños y las niñas, escogen una especie de fauna con la cual se identifican y cruzan el tunel de costales dispuestos para tal fin.

Finalmente, en un último espacio, se realiza una evaluación reflexiva de la jornada, en la que se recogen los aprendizajes, la experiencia de la jornada así como aquellos aspectos

Tema de Evento Externo:

Jornadas reflexivas, participativas e interactivas en  
Conmemoración del Día Mundial de la Educación  
Ambiental.

Lugar y Fecha:

Arboletes; Vereda Aguas Frías, Turbo; Cañasgordas; Dabeiba.  
26 de enero de 2022

positivos y a mejorar evidenciados, los mismos que permitirán perfeccionar cada vez más la intervención educativa ambiental en el territorio. En este espacio final, se procede a u compartir; un almuerzo común de agradecimiento y cierre de la jornada.

### **Territorial Nutibara**

En el municipio de Cañasgordas en conmemoración del día mundial de la educación ambiental, se realizó conversatorio con el Grupo Ambiental Buenos Aires - GABA, sobre la importancia de la clasificación, aprovechamiento y tratamiento de los residuos sólidos, y la implementación de la ley 2184 del 26 de diciembre de 2019 por la cual se establecen los nuevos colores de separación de residuos sólidos. Con el conversatorio se buscó concientizar a los jóvenes sobre la importancia de cuidar el medio ambiente y así unir ideas en pro de la protección de los recursos naturales.



Tema de Evento Externo:

Jornadas reflexivas, participativas e interactivas en  
Conmemoración del Día Mundial de la Educación  
Ambiental.

Lugar y Fecha:

Arboletes; Vereda Aguas Frías, Turbo; Cañasgordas; Dabeiba.  
26 de enero de 2022

#### 4. Registro Fotográfico:



#### 5. Datos de Asistencia

	Invitados	Asistentes	% de Asistencia
Arboletes:	30	30	100
Turbo:	40	35	87,5
Cañasgordas:			
Dabeiba:			

Se adjunta listados de asistencia de Arboletes, Turbo, Cañasgordas, Dabeiba.

#### 6. Datos de la Tabulación de la Evaluación del Evento

Característica Evaluada			
Evento	Expositor	Metodología	Organización

Tema de Evento Externo:

Jornadas reflexivas, participativas e interactivas en  
Conmemoración del Día Mundial de la Educación  
Ambiental.

Lugar y Fecha:

Arboletes; Vereda Aguas Frías, Turbo; Cañasgordas; Dabeiba.  
26 de enero de 2022

<b>Nº de Encuestados que Evaluaron</b>	<b>Excelente</b>				
	<b>Bueno</b>				
	<b>Regular</b>				
	<b>Deficiente</b>				
	<b>Malo</b>				

En el tema de la evaluación muy importante haberles escuchado lo que aprendieron, las inquietudes con la actividad, los temores y los pasos que van a dar a partir de lo recibido.

## 7. Observaciones y/o Conclusiones:

Es importante resaltar el compromiso de la Administración Municipal de Arboletes y su articulación para que el conversatorio cumpliera con las expectativas, en la invitación y gestión de los participantes y que se viesen inmersos e involucrados en la actividad desarrollada. Para ello, se mencionan algunos hechos particulares:

- Muy interesante es cuando podemos hacer que los participantes se involucren en el desarrollo de la actividad, esto nos permite evidenciar que la personas y/o participantes están completamente convencidos de lo que saben y sino como lo mejoran y lo apropian.
- Desde los asistentes continúan solicitando a las entidades recibir más capacitación, porque su queja constante es que a ellos se les critica por sus acciones, (recoge basuras, hablo de los recicladores) otro hecho en particular y a manera de ejemplo, es que en los barrios existen personas independientes que aman lo que hacen, pero se sienten solos en la tarea (tendero la bendición), tenemos la necesidad apremiante es de reconocer en estos lo que hacen, y así, el otro deja de criticar y la persona que lo ha hecho con lo más mínimo, se siente importante y reconocida al decir “si vale la pena”, y con más poder de satisfacción, lo que incrementa su ego y apropiación por el territorio.
- Se resalta la inmersión de las y los participantes en el ejercicio de exploración y participación experiencial durante toda la jornada.
- Así mismo, la articulación entre los equipos de Educación ambiental, Participación, Comunicaciones y Fauna Silvestre de la Corporación en la fecha conmemorativa.
- La vinculación y participación decidida del representante de la iniciativa de la sociedad civil colindante con la vereda Aguas Frías.

Tema de Evento Externo: Jornadas reflexivas, participativas e interactivas en  
Conmemoración del Día Mundial de la Educación  
Ambiental.

Lugar y Fecha: Arboletes; Vereda Aguas Frías, Turbo; Cañasgordas; Dabeiba.  
26 de enero de 2022

---

- La participación significativa tanto de madres y padres de familia, docentes y estudiantes en y durante la jornada.
- Los y las participantes manifiestan de manera unánime y a raíz de la experiencia vivida, la importancia de continuar desarrollando este tipo de ejercicios educativos fuera de las aulas de clase, por el gran valor académico, pedagógico y vivencia que conlleva.
- La institución Educativa Riogrande y su sede el CER Aguas Frías, manifiestan el interés de fortalecer su PRAE y apoyar desde sus facultades, el ejercicio ambiental de la Corporación en su territorio.
- Con el grupo GABA (Grupo Ambiental de la IE Buenos Aires) hay compromiso con el medio ambiente y continuamente realizan tareas ambientales como siembra y huertas orgánicas en pro de un beneficio propio y del medio ambiente.